«Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

БЕКІТЕМІН:	КЕЛІСЕМІН:	Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА қаралды
Мектеп директоры	оқу ісі жөніндегі орынбасары	бірлестік жетекшісі
А.Р.Ералинов_______	Омарова А.М_______	Зарымхан А._______
02.09 2023ж	02.09 2023ж	02.09 2023ж

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Пәні : Асық ату

Мұғалім: Ералинов А.Р

Сағат саны : 34сағат

2023-2024оқу жылы

Түсінік хат

Бағдарлама бағыты: Ұлттық ойын түрлері

Тәрбие бағыты: Асық ойынының түрлерін үйрету арқылы эстетикалық, патриоттық, мәдени тәрбие беру

Мақсаты: Ұлттық асық ойынын жандандырып, жоғарғы деңгейде оқушылардың ұлттық ойынға деген қызығушылығын қалыптастыру. Шығармашылық, ізденімпаздық, ойлау қасиеттерін дамыту, шыдамдылықтарын арттыру, ұжымдасып жұмыс істеуді қалыптастыру. Асық ойынын жоғарғы деңгейде меңгертіп, ойлау стилі мен рухани мәдениеті қалыптасқан, спорт саласында-эстетикалық сауатты тұлға тәрбиелеп, даярлау.

Міндеті: Мектеп базасында дене тәрбиесі сабағында алған білімдерін шыңдап, шеберліктерін қосымша білім беру арқылы әрі қарай дамыту. Оқушының дарынын ашу. Асық ойынын жетік меңгере алатын тұлға қалыптастыру. Жоспарда асық ойынының жүрістері, ойнау деңгейлігі көрсетілген. Жоспар базалық оқулықтар мен қатар көптеген әдебиеттерден, методикалық журналдардағы қажетті мағұлматтардан жасақталған. Қазіргі ұрпақтың санасынан алыстап бара жатқан бабаларымыздың ұлттық ойын түрлерін әсіресе асық ойынын жандандыру басты міндет болып табылады . Спортқа деген қасиет – оқушының бойындағы сана белсенділігі, таным белсенділігі, туа қабілеті. Ол қабілет мектепте сан алуан ғылыми салалардан білім алу арқылы және тәжірибелі ұстаздардың көмегі арқылы ашылады. Бірақ бала бойындағы қабілет, дарындылық қасиетінің тұқым қуалаушылық та болуы мүмкін. Ата – бабаның дарын қасиеті, ұрпақтан – ұрпаққа берілетіні – өмір ақиқаты. Дегенмен де, спортқа деген дарын қабілеті өздігінен жетілмейді, оған белгілі бір факторлар ықпал жасайды:

мектеп өмірі

мектептегі оқыту мен тәрбие жұмысы оқушылар мен мұғалімі арасындағы қарым

қатынас отбасы жағдайы физиологиялық даму үрдісі білімнің

берілу сапасы сайыстарға, жарыстарға қатысу баланы үнемі қызықтырып

отыру

жеткен жетістіктері арқылы мадақтап отыру, өз күшіне сендіру.

Қай заманда болмасын адамзат баласының алдында тұратын ұлы мақсат мұраттарының ең бастысы өз халқының, өз ұлтының тәжірибесін жалғастыратын ұрпақ тәрбиелеу. Ұлттық ойын түрлері қашан да қамқорлықты, оған асқан жауапкершілікпен қарауды қажет етеді. Әсіресе осы ұлттық ойын түрлерін оқыту жайы, оған жастай баулып тәрбиелеу ісі баршамыздың алдымызға байыпты міндеттер тартады. Осыған орай, мектеп оқушыларының ұлттық ойын түрлерінен білімін тереңдету, толықтыру үшін «Асық» үйірмесі енгізілді.

«Асық» үйірмесінің бағдарламасы жыл бойына 68 сағатқа, аптасына 2рет -1,5 сағат, 1-6 сыныптың оқушылары үшін жасақталған. Бағдарлама көнеден келе жатырған асық ойынын зерттеп, жаңа әдістерді қолдана отырып меңгерту көзделеді.

Оқушы асық ойынын ойнау барысында:

- тарихын, жүріс, тәсілдерін меңгереді
- ойлау қабілетін арттырады
- ойынды ойнау барысында жаңа әдістерін қарастырады
- өз ойындарына талдау жасайды
- бір – бірінің жаңа тәсілдерін сынай отырып талдайды.

Берілетін білім мен тәрбие және дағды:

- халқымыздың ұлттық ойындарын бойларына сіңірту
- ұлттық, патриоттық, эстетикалық тәрбие беру
- жаңа әдіс-тәсілдерді жасауды үйрету
- ойын ережесін сақтай білуге үйрету
- ойын жүрістерін дұрыс орындауға бағыт бағдар беру

Өзектілігі:
Қазіргі замандағы ұлттық ойындардың зияткерлік өнері маңызын түсіну. Пәнаралық байланыс:

Дене шынықтыру, математика, сурет, тарих, қазақ тілі пәндерімен тығыз байланыста.
Үйірмені ұйымдастыру формасы:
Лекция, жарыстар, сайыстарға қатысу.
Болжамы:
Егер үйірме меңгерілсе, онда салт-дәстүрді білетін, көркем – эстетикалық біліктілігі дамыған, ойлау қабілеті жоғары, ұлттық ойын түрлерін білетін сауатты тұлға қалыптасады.

Оқушы біліміне қойылатын талаптар:

Оқушылар білуі тиіс:
- ойын ережелерін сақтауды
- асық жатыстарының атқаратын қызметтерін
- ұлттық ойын түрлерімен жұмыстана білуі
- ұлттық ойынның ойнау ерекшеліктерін
- ұлтымыздың ойын түрлерін, тарихын білуі тиіс

Оқушылар орындай алуы тиіс:
- ойынның түрлі әдіс тәсілдерін білуі
- атқарылған ойынға талдау жасап, баға бере алуы керек

Күтілетін нәтиже:
Оқыту барысында оқушылар болашақ маман иесі ретінде икемдік, ойынның түрлі әдіс тәсілдерін жетік меңгеріп орындай алады және өз жұмыстарын қортындылап, дәлелдеп береді.
- алдымен баланың ұлттық спортқа, асық ойынына деген қызығушылығы пайда болады
- ойынға деген бейімділігі мен икемділігі қалыптасады
- ойлау қабілеті артады
- өз идеясы, өзіндік пікірі, көзқарасы қалыптасады
- жаңа әдіс тәсілдерді меңгеруде ізденіс пайда болады
- жаңа қабілеттері ашылады
- шеберлік, іскерлік дағдылары шыңдалады - кәсіби шеберлігі өседі.

Асық ату үйірмесінің жоспары

	Өтілетін сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Өтілетін мерзімі
1	ҚР-да асықтың тарихына шолу. Анықтама	1 сағ	06. 09
2	Асық ойынының балаға беретін тәрбиелік маңызы	1 сағ	13. 09
3	Асықтың түрлері	1 сағ	20. 09
4	Асық дайындығы,спорттық ұлттық ойынды дамыту.асықтың атаулары	1 сағ	27.10
5	Ойынның бірінші түсінігі.	1 сағ	04.10
6	Асықпен танысу	1 сағ	11.10
7	Иіру жаттығуы	1 сағ	18.10
8	Өз сақасын таңдау	1 сағ	24.10
9	Асықты ату жаттығулары	1 сағ	08. 11
10	Жалпы ережелері	1 сағ	15. 11
11	Хан болып шық ойыны	1 сағ	22. 11
12	Хан болып шық ойыны	1 сағ	29. 11
13	Ұтыс ойыны	1 сағ	06. 12
14	Ұтыс ойыны	1 сағ	13. 12
15	Алшы түрі	1 сағ	20. 12
16	Алшы түрі	1 сағ	27. 12
17	Тәйке түрі	1 сағ	10. 01
18	Тәйке түрі	1 сағ	17. 01
19	Омпы ойыны	1 сағ	24. 01
20	Омпы ойыны	1 сағ	31. 01
21	Арқаласпақ	1 сағ	07. 02
22	Бес асық	1 сағ	14. 02
23	Бес асық	1 сағ	21. 02
24	Барынды сал	1 сағ	28. 02
25	Барынды сал	1 сағ	07. 03
26	Ханталапай ойыны	1 сағ	14. 03
27	Ханталапай ойыны	1 сағ	04. 04
28	Құмар ойыны	1 сағ	11 04
29	Құмары ойыны	1 сағ	18 04
30	Асықты ату жаттығулары	1 сағ	25. 04
31	Асықты ату жаттығулары	1 сағ	02. 05
32	Ойын түрлері	1 сағ	08. 05
33	Анықтамалық тест	1 сағ	16. 05
34	Анықтамалық тест	1 сағ	23. 05