ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	.				
Топ/сынып	**Мектепалды даярлық сынып**				
Балалардың жасы	**5 жасар балалар**				
Педагогтің аты-жөні					
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	**Мамыр айы 3-апта 19.05- 23.05. 2025ж**				
Апта күндері	**Дүйсенбі 19.05**	**Сейсенбі 20.05**	**Сәрсенбі 21.05**	**Бейсенбі 22.05**	**Жұма 23.05**
Күн тәртібі	**Біртұтас тәрбие» «Бірлік және ынтымақ » мамыр айы** **«Апта дәйексөздері»- «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»**				
Балаларды қабылдау	Салемдесу . Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу. үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**Ата-анаға кеңес:** Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** **Санамақ** Көпшілік қатысады.Ойынның шарты: ойын бастаушы қатысушы бір адамды ортаға алып шығады.Ол адам бір тектес атау сөзден жаңылмай,кідірмей аттап жүріп айтуы керек.Тоқтамай қателеспей айтып шықса,жүлде алады.Егер қателессе ойыннан шығады.	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** **Қарамырза** Ойын басталмас бұрын ,оның ережесі түсіндіріледі.Біраз уақыттан кейін ойын бастаушы ойынаушыларғы « ойынаймыз» деп белгі берген кезде қатарлас отырған біpi екіншісіне: «Ассалаумағалейкум, Қарамырза !» -дейді.Ойын тәртібі бойынша сәлем салушы : «Уағалейкумассалам,бірінші қарамырза» -деп жуап беруі керек,егер « уағалейкум», -	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** **Айдапсал.** Ойынаушылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ үйдің сыртына шығып , ал екінші топ үйдің ішінде қалады.Ойынды басқарушы сыртта тұрғандардың есімдерін үйде отырғандарға қойып, өзі белгілеп алады.Содан кейін сырттағы ойыншыларды бір-бірлеп шақыра бастайды. Ойынның шарты бойынша , сырттан кірген ойыншы отырғандардың ішінен иөз есімі есімі берілген	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** **Шертпек.** Ойнаушыларды орындыққа отырғызып болғаннан кейін, ойын жүргізушісі орамалды иығына салып алып ойнаушылардың артында жүреді де, кез-келген ойыншының екі көзін екі қолмен баса қояды.Сол кезде білдірмей келіп, жолдастарының бірі маңдайынан шертіп кетеді.Ойын жүргізуші көзін қоя бере салып, иығындағы орамалмен «шертпегімді	**«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»** **Белбеу соқ** Ойыншылар екі-екіден жұптасып, шеңбер жасап тұрады.Бір ойыншы белбеуді алып,екіншісін қууға тиіс.Қашқан шеңбер жасап тұрған бір жұптың алдына келіп тұрған кезде,артық қалған үшінші ойыншы шеңберді айнала қашады.Егенр қуғыншы оны белбеумен соғып үлгеріп, өзі бір жұптың алдына келіп үлгерсе,оның орнын келесі ойыншы басады

		деп жауап берсе онда сәлем алушы ұтылады. Сөйтіп , аз дан соң ойыншылар «жеңгендер» мен «жеңілгендер» болып екі топқа бөлінеді, «жеңген»жақ «жеңілген» жаққа жаза белгілейді: ән, күй тартып, би билейді	ойыншыны табуы керек.Таба алмаған ойыншылар айыптылар қатарына барып отырады.Ал өз есімі берілген ойыншыны тапқандар соның қасына барып отырады, айып тартады.Айыптартушылар көпшіліктің ұйғаруымен өлең айтады,би билейді, ,т.б. өнер көрсетеді	тап» - деп, арқасынан тартып қалады.Таба алмай қалса, көпшіліктің ұйғаруы мен ортаға шығып өнер көрсетеді, ал егер тауып алса, жаңағы шерткен адам айыбын тартады.Осындай тәртіппен ойын жалғаса береді.	
	Мақсаты: балалардың өмірге деген көз қарасын қалыптастырып , еңбекқорлыққа , тапқырлыққа, батылдыққа тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	**"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеті.	**Математика негіздері** **Міндеті:** **Өлшеу.** -заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті: Біз нені үйрендік,нені білдік?** -дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту; -сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру; -графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият	**Математика негіздері** **Міндеті:** **. Өлшеу.** -заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз	**Математика негіздері** **Міндеті:** **Өлшеу. -заттарды** таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық	**Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** **Біз нені үйрендік,нені білдік?**-дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту; -бастаған істі аяқтай

	алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. **Қазақ тілі** **Міндеті** **Қазақстан – ортақ үйіміз** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету; -сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Дене шынықтыру** **Міндеті** Тату бола білеміз! - жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу.Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру. **Сөйлеуді дамыту.** **Міндеті** **Асфальттағы суреттер**. -өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату; -балалардың сөйлеу	жұмыс істеуде тәрбиелеу. **1 (Шығармашылық іс-әрекеттер)** **Міндеті:** **Мерекелік жалаушалар** -қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру; саусақ қозғалыстарын жетілдіру; -қайшымен жұмыс істеу кемділігін арттыру; қуана білуге, достарына, айналасындағыларға қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу. **Музыка** **Міндеті:** **Біз мектепке барамыз. - музыкалық** дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; -түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** **Табиғатқа қамқор бол.-** табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын	бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. **Сауат ашу негіздері** **. Міндеті:** **Біз нені үйрендік?** - дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру; -сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту; -нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Міндеті:** **Біз оқушы боламыз! - жыл бойы жасап үйренген** жаттығуларды ұқыптылықпен,шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **. Міндеті:** **Бала - біздің болашақ** **(**өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов - өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.;	диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** **Асфальттағы суреттер. - өлең мазмұнымен** таныстырып, өлең шумақтарын жаттату; -балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. **Музыка** **Міндеті:** **Шақырамыз жарысқа. -** музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. **Қазақ тілі** **Міндеті:** **Мен не білемін және не істей аламын**? -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру;	білуге тәрбиелеу. **Дене шынықтыру** **Міндеті** **Біз оқушы боламыз! -** жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен,шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Міндеті** **Өс, ұлан!** -өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Қоршаған ортамен Таныстыру** **Міндеті:.** **Біз – жас зерттеушіміз.** - жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен

	тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.	қоршаған орта проблемаларына аудару; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.	-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.	дағдысын бекіту; -тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту; -зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)**				
Серуен	**Мамыр** **Серуен-Бақылау №18** Бақылау: Көбелектерді бақылау. *Мақсаты*: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Сонымен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-	**Мамыр** **Серуен-Бақылау №19** Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады?	**Мамыр** **Серуен-Бақылау 20** Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? **Жеке жұмыс** Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған	**Мамыр** **Серуен-Бақылау 21** Бақылау: Көбелектерді бақылау. *Мақсаты*: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Сонымен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар	**Мамыр** **Серуен-Бақылау 22** Бақылау: Көбелектерді бақылау. *Мақсаты*: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Сонымен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар

	түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды. **Жеке жұмысы** Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) **Еңбек** Гүлзардағы қоқыстарды жинау *Мақсаты:* еңбек ете білу	Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? **Жеке жұмыс** Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? **Еңбек** Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). *Мақсаты:* Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. Еркін ойындар балалардың қалауы бойынша	гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). *Мақсаты:* Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. **Қимылды ойын** **«Қай топ тез жиналады?».** **Мақсаты:** жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. Еркін ойындар балалардың қалауы бойынша	көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды. **Жеке жұмысы** Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) **Еңбек** Гүлзардағы қоқыстарды жинау *Мақсаты:* еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын Қимылды ойын «Немен қоректенеді?» Мақсаты:Балалардың алғырлығы мен ойлау	көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көделектің денесі қабыршақпен және майда шаштармен көмкерілген. Олардың қысқа мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден гүлге қонып көбелектер шырын жинайды және оларды тозаңдандарады. Жазда ұрғашы көбелектер жер қыртысына жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды. **Жеке жұмысы** Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) **Еңбек** Гүлзардағы қоқыстарды жинау *Мақсаты:* еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын **Қимылды ойын** **«Қай топ тез жиналады?».** **Мақсаты**: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап

	іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру Еркін ойындар балалардың қалауы бойынша			шапшаңдығы дамиды. қарама-қарсы мағыналарды анықтап айтады	қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. Еркін ойындар балалардың қалауы бойынша
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дыбысқа қарап тап» – Есту қабілетін және зейінді дамыту** **Мақсаты:** Баланың есту қабілетін, назар аударуын және дыбыстарды тану қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға көзін жұмғызып, әртүрлі дыбыстар шығарыңыз (қол шапалақтау, ысқыру, су құю және т.б.). Бала бұл дыбыстарды анықтап, олардың қайдан шыққанын табуы керек. Бұл ойын есту арқылы ақпаратты талдау және зейінді дамытуға	**«Өрнектерді жалғастыр» – Логикалық ойлау мен көрнекі қабылдауды дамыту** **Мақсаты:** Баланың логикалық ойлауын, үлгілерді қабылдауын және ойша жалғастыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Баланың алдына белгілі бір өрнек немесе реттілікті көрсетіңіз (мысалы, қызыл-көк-сары шарлар қатарын) және оны жалғастыруын сұраңыз. Бұл ойын баланың логикалық ойлауын және үлгілерді көрнекі қабылдауын дамытады.	**«Ертегі құрастыру» – Шығармашылық қиялды дамыту** **Мақсаты:** Баланың қиялдау, әңгіме құрастыру және сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаға белгілі бір кейіпкерлер немесе заттар тізімін беріңіз (мысалы: «айдаһар», «батыр», «орман»), ол солардың негізінде ертегі ойлап табуы керек. Бұл ойын баланың шығармашылық қиялын, сөйлеу дағдыларын және қиялдау қабілетін дамытады.	**«Қарым-қатынас ойыны» – Әлеуметтік дағдыларды дамыту** **Мақсаты:** Баланың әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, эмоцияларын білдіру қабілетін және ойын барысында рөлдерді орындау дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Баланы өздігінен дүкенші, дәрігер немесе мұғалім рөлінде ойнауға шақырыңыз. Ол бұл рөлдерді ойнап, басқа кейіпкерлермен (қуыршақтармен немесе ойыншықтармен) диалог құра алады. Бұл ойын баланың	**«Атадан қалған асыл мұра»** **Ұлттық құндылық:** Қазақтың мұралары – домбыра, бесік, зергерлік бұйымдар. **Қауіпсіздік тәжірибесі:** Су қауіпсіздігі (суға түсу ережелері). **Баяу қимылды ойын:** «Бесік жыры» – балалар бесік жырын тыңдап, айтады. **Үстел үсті ойыны:** «Қазақтың мұраларын тап» – ұлттық заттарды сәйкестендіру. **Бейнелеу әрекеті:** «Ұлттық мұралар» – әр бала өз қалаған ұлттық заттың суретін салады. **Кітап қарау:** «Қазақтың

	көмектеседі.			әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын, өз рөлін түсінуді және басқа адамдармен әрекеттесуді үйретеді.	асыл мұралары» туралы әңгімелеу. **Ұлттық құндылық, қауіпсіздік дағдыларын дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	**Мониторинг бойынша** Асан, Данияр ,Айша Қимыл-қозғалысты үйлестіруді жақсарту. **Жұмыс түрлері:** «Кім қалай жүреді?» – жануарлардың жүрісін қайталау (қоян – секіреді, аю – ырғала жүреді). «Допты қағып ал» – доппен ойнау арқылы жылдамдықты дамыту. «Жасырынған затты тап» – кеңістіктегі бағдарын анықтауға арналған ойын	**Мониторинг бойынша** **Логикалық тапсырмалар:** «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде?	**Мониторинг бойынша** **Айша,Данияр,Марта** Эмоцияларды түсіну және басқару дағдыларын дамыту. **Жұмыс түрлері:** «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорку эмоцияларын тану. «Айна ойыны» – бет-әлпет арқылы эмоцияларды көрсету. «Менің көңіл-күйім» – бала өзінің көңіл-күйін айтып, түсіндіреді.	**Мониторинг бойынша** **Ерік Айлара** Заттардың қасиеттерін ажырата білуін жетілдіру. **Жұмыс түрлері:** «Сипап біл» – әртүрлі заттарды (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдыр) сипап, сипаттау. «Дәмін тап» – көзін жауып, дәмді ажырату (тәтті, қышқыл, ащы, тұзды). «Иісін тап» – әртүрлі заттардың иісін ажырату (гүл, жеміс, сабын).	**Мониторинг бойынша** **«Сөзді аяқта»** Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	. Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**				
Серуен	**Серуен картотекасы №22** **"Көктемгі күн шуағы"** **(Көктемгі күннің әсері, жылудың пайдасы)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар құмда, ойыншықтармен, борлармен ойнайды. Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді.	**Серуен картотекасы№23** **"Көктемгі гүлдер"** **(Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. **Қимылды ойын:** "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып	**Серуен картотекасы№24** **"Көктемгі еңбек"** **(Көктемгі жұмыстарға баулу, еңбекқорлыққа үйрету)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді. Құммен, судың тамшыларымен ойнайды. **Қимылды ойын:** "Еңбекқор аралар" – Балалар гүлден гүлге	**Серуен картотекасы№25** **"Көктемдегі өзгерістер"** 1 **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 **Қимылды ойын:** «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді).	**Серуен картотекасы№30** **"Көктемгі гүлдер"** **(Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. **Қимылды ойын:** "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып

	Қимылды ойын: "Күн мен бұлт" – Балалар бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүгіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Күннің жылуы" – Күннің қалай жылытатынын қолдарын созып, сезініп көреді. "Көлеңкем қайда?" – Балалар көлеңкелерін бақылап, қозғалысын байқайды. **Еңбекке баулу:** Құм алаңын тазарту. Гүлдерге су құю. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. **Бақылау, зерттеу:** "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. **Еңбекке баулу:** Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	ұшып, тозаң жинағандай қимыл жасайды. **Бақылау, зерттеу:** "Ағаштар оянады" – Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау. "Жерден не шығады?" – Балалар көктемде өсімдіктердің қалай өсетінін бақылайды. **Еңбекке баулу:** Жер қопсыту, ұсақ тастарды жинау. Отырғызылған өсімдіктерді суару. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	3**Бақылау:** Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 **Еңбекке баулу:** Аула тазалау, ағаш түбін суару. **Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"** Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. **Бақылау, зерттеу:** "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. **Еңбекке баулу:** Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

\