

Туралы  
3. Бурынғы жәнне интернет - кудайлардын  
айнара ттык - туралы туралы туралы

Толық жауап:

1. Бурынғы сурақ бойынша директор  
даныс тәрізінде ісі орындаушы  
Абдиева А. А. сынып жетекшілері  
мен барлық сынып оқушылары  
лекцияны ілкі тәртіп ережелері  
мен тәртіптерімен, ата-аналар  
мен туралы туралы туралы  
туралы.

2. Бурынғы сурақ бойынша мектеп  
психологы Зайтұлыева Ф. А.  
және мектеп тәртіпшілері арасында  
сүйсіздік жағдайлардың аяқталуы  
айып бойынша туралы туралы  
туралы туралы туралы туралы  
жетекшілермен тәртіпшілермен  
Мектептегі кезекші жағдай орын алмайтын

3. Бурынғы жәнне интернет - кудайлардын  
айнара ттык - туралы туралы туралы  
туралы туралы туралы туралы  
және туралы туралы туралы туралы

Нәтиже: 1. Мектептің ілкі тәртіп ережелері  
мен сабақтарына қарағанда  
2. Жетекшілер тәртіпшілер арасында  
сүйсіздік жағдай орын алмайтын  
және туралы туралы туралы  
3)

# Қатнасушы №3

04.11.2022 ж.

Қатысушылар: кенес мүшелері  
оқу ісіндегі органдарға Амарбаева А.  
Сәлеметті Жетпісбаева 5-11.

- 1) Мектептегі денсаулық жағдайына байланысты үйден оқитын оқушыларды сабаққа қатысу
- 2) Мектепте себепсіз сабаққа қатыспайтын оқушылармен психологиялық жұмыстар жүргізу
- 3) Жылдағы тапсырған жазба жинақтар арасындағы нәтижелерді бағалау және жұмыстың алғашқы нәтижелерін талқылау.

## Тыңдаушы:

1) Мектептегі денсаулық жағдайына байланысты үйден оқитын оқушыларды сабаққа қатысу бойынша директордың оқу ісіндегі органдарға А.А. Мыңбаева 2021-2022 оқу жылы (Алматы қаласы) бір оқушы Артаманов Иван Павлович қорытынды бағалау алынған. 2021-23 оқу жылында зерттеу нәтижелерін талқылау жасау.

2) Мектепте себепсіз сабаққа қатыспайтын оқушылармен психологиялық жұмыстар жүргізу бойынша директордың психологиялық ісіндегі органдарға А.А. Мыңбаева 2021-23 оқу жылында зерттеу нәтижелерін талқылау жасау.

2022-23 оқу жылының құрылымы айтарлық  
 астам бағытты жоспармен жасау  
 үшін ауылшаруашылық бағытында  
 бір бағытты құрылым.  
 Құрылымның сайымы құрылым мен  
 мерзімі туралы. Қызықты  
 сызып жеткізілісі бағытты құр-  
 ылым, құрылымға тіркел отырады  
 сызып жеткізілісімен сәйкес сәйкес  
 доса тұрғын және оның жай құры-  
 лымға жиналсау бағытымен айтарлық  
 маңызы мектепте сайымы сәйкес  
 ұзақ мерзімде болатын оқушы  
 жосы.

3 Чыныш ағра бағыты мектеп  
 психолог қолдарымен жасады.  
 Ол оқу сәйкес: 1) Аутодеструктивті  
 мінез-құлықты бағытты құрылым  
 дайындай мерзімдері және психолог-  
 ының нормативтері және тәртіпін

2) Демалыстың мінез-құлықты оқу-  
 шылармен туралы мектеп  
 құрылымы туралы

3) Оқу бағытындағы қызығарлық  
 тақырып.  
 Мағына, оқу бағытында оқушы оған тәжірибе  
 материалдар қолданып, оқу бағы-  
 тындағы қызығарлық деңгейімен  
 жетсе айналыса және мұғалімдері  
 жетсе және көрсете білуі керек

Мағына: 1) Сызып жеткізілісі оқушылар  
 арасында сайымы жеткізілісі  
 маңызы туралы мектептің  
 құрылымы және сәйкес сәйкес  
 доса тұрғын аяғы аяғын туралы  
 аспырау жаңа аспырау



милти. акушерлик, мектеп

медициналык кесиптер өткөзүп  
Зарар кыюу менен жетектешсе  
жана баса. А.И. бул жумуштарга  
татылган оттон кырылган  
Зарар жет, кы байы тартыла  
т.т. программалар менен жумуш  
жана откөзүлгөн айтып отто

2. Кичине аял бийлиги ДТНУО  
Алишев А.Т. аял инспектор  
Ишманбетов Н.А. сыноо жетек  
иер, психолог менен брессин  
Энурбай Саматтаев кызылдуу-  
молдогу көз карандысыз  
аял аял маңа тында репорт  
ж. шарапур журналисттерге  
татылган  
Аман айыга, Крайке В, Аликеев,  
Ишаров, Лотуз А, Кашар А,  
Махаммедов т.с.с. отбасары  
журналист репорт ж-шарапур  
журналист

Шеши: 1. Кичине журтуктуу аял аял  
маңа тында мектеп жилин  
санын жетекчи менен, зарар  
жарайткан кырылган тизме  
байланышта журтук жараган

2. Журналисттик репорт ж-шарапур  
откөзүлсүн.

Таттып Зарар менен Аял: 4.1

Ғамисқандар: кенес мұшалары

1. Жалпы білімдер аралында зорлық-зомбылық пен зияндылықтың алдын алу бағытында амқарыстан тәртіпке келтірілуі туралы
2. Психологияны білім алушылардың психологиясы (жеке өзінің) туралы
3. Оқушылардың аралында жүргізілетін сауаттылықты арттыру мақсатында

Тыңдағандар:

1) Бірінші сұрақ бойынша ДЖУО Әбішевтің жұртқа хабарлағаны бойынша. Білімдері қатысты зорлық-зомбылықтың және қысымға төнелуіне қатысты жанымызға қол сұғалмауымызға қарсы қысымдардың алдын алу мақсатында құрылым, бекітіледі. Әрбір құрылым - бұл құрылым "айығын" 10-20.11.2022 ж. айығын откізіледі. "Ғамисқандар" және зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында ақпараттық мақаланы аудандық білім бөлімінің жоспарымен бірге іс-шаралар жоспарымен откізіледі. Білім құрылымдары, зорлық-зомбылықтың алдын алу бағытында жүргізілетін мақаланы соған қатысты ата-аналар жиналысын откізіледі.

Лекция окушмаларымыз қауыпсыздыққа қамтамасыз ету мақсатымен жарыққа шығарылған, зерттеушілеріміз тарапынан жарыққа шығарылған.

2. Екінші сұрақ бойынша лекция психологиялық жағдайымыз Ф.А. І туралы жаңа жағдайлар туралы жұмысқа бағытталды. Аман айтқанда:

- 1) 1-3 сынып оқушыларымыз бейнедегі ақпаратты мақсатпен оқушылармен жұмысқа түрлендіріп, нәтижесі сынып жетекшілеріне берілді.
- 2) Бірінші сұраққа жауап берген кезінде қарап алынған ақпаратты жұмысқа түрлендіріп берілді.
- 3) Лекция бойынша жұмысқа түрлендіріп, бар-жоғын анықтау.
- 4) Оқушылардың бір-бір бағыттағы жұмысқа ақпаратты, мақсатты мақсатпен сонымен қатар, сынып жетекшілеріне жұмысқа түрлендіріп берілді. Кезес беріп, жұмысқа түрлендіріп берілді. Кезес беріп, жұмысқа түрлендіріп берілді.

3. Оқушылар арасында жұмысқа түрлендіріп берілді. 9-10 сынып жетекшілері Аман айтқанда, Жаңабаева Зайыр Мамбетовна жұмысқа түрлендіріп берілді. Аман айтқанда жұмысқа түрлендіріп берілді.

Шешім: 1. Оқушылар арасында зерттеушілеріміз зерттеушілеріміз ақпаратты бойынша жұмысқа түрлендіріп берілді. 2. Психологиялық жағдайымыз қамтамасыз етілді. 3. Жұмысқа түрлендіріп берілді. Жұмысқа түрлендіріп берілді. Зерттеуші А.

Хаттамма №6.

03.02.2023ж.

Жотмыскандар: кенес мүшелери  
сыйып жеткендері

1. Мектеп иш-іс құрылымын білсе  
бару мен құрылымын айырып  
үлгідегісіне мен откөргені  
туралы
2. Жұрар келуіне атқарған  
жұмыс туралы.

Тыңдаушы:

1. Бірінші сұрақ бойынша ДТМО  
Алиева д. А. тыңдаушы.  
Мектепте откөрген құрылым  
айы бару айырып үлгідегісіне -  
тыршып мен откөргені туралы  
хабарлар етті.

Қайы құрылым - ағам құрылым" респу-  
ликалық айырып откөрген боын-  
ма облыстық ІІ-шаралар жоспары  
келуіне мектепте ІІ-шаралар  
жоспарына мен бекіткенді. Оқушылар -  
дан құрылым мен мектептері  
туралы білімдерін нағайту мақсә-  
тімен сыйып сағаттар суреткер  
байлау, жәсе байлау, келулер  
откөргенді. Мектеп оқушыларының  
үлгідегі ішкері Н.А. Шың шәтөв.  
мен келу үлгідегісіне.  
келуіне бекіткенді оқушыларға өз  
құрылым мен мектептері,  
қайына тағылауы жүйілік  
және құрылым жауапкершілігі

Каттама № 8.

07.04.2023 ж.

Жатысқандар: кенес мүшелері  
сынын жетекшілері

1. Жылметке тапшағандар арасында туристық зорлық-зомбылықтың және қатыгездіктің аудын алу мақсатында жүргізілетін жұмыстар туралы
2. Жылметке маусында тапшағандар арасында серуенге шығуын аудын алу және суға шомылу кезінде қауіпсіздік шараларын қамтамасыз ету туралы.

Тыңдағанды:

- 1) Директордың тәртібісі ой орындауыра  
Ноталева А. А.  
2022 жылдың 8-20 қараша аралығында  
"Қатыгездік және зорлық-зомбылыққа  
"Баланың маң" акпараттық мақаласы  
жоспарына сүйеніп ұйымдастырылды.  
жоспарға сүйеніп өзін өзі басқару ұйымы  
мүшелері зртурін қосымшалы жолмен  
арнаған тақырыптық каттама берді,  
жарнамашылар, акпараттық парақша  
ларға басқа, шығарып, таратты,  
лектеп теңі акпараттық мақаласы  
мен қолды, лектеп психологы  
Зайтұшев Ф. А. жасосырылдермен,  
ата-аналармен консултанттық,  
психокоррекшынмен жұмыс жүргізі.  
Жылметке тапшағандарға қатысты  
зорлық-зомбылық қылмыстардың  
оның ішінде туристық зорлық

Заманлыктың айрык алу мекени  
Заманлыктың арасына ишкерлер, полиция  
Майоры Ж. А. Шарагабетовтың  
Хатшысымен ата-амыраң жиналыс  
Откізді. Жиналыста: «Тобасыраң  
Зорлық заманлык: балаң, қалай қолжы-  
тесің ба?» тақырыбында балла-  
да таңдады. Сонымен қатар,  
және, суреттер дайында откізді.

2. «Жоқталып» маусымда мабизат  
алтын серуенге шығу және  
суға малын келтіріп қауіпсіздік  
шараларын қамтамасыз ету  
туралы сөз болды. Мабизат алына  
шыққан кезде қауіпсіздік ережелерін  
сөзге, суға малын келтіріп  
қауіпсіздік ережелерімен ата-амы-  
раң, оқушылар таныстырып  
көрсетіп отырды.

Шешім: 1. Жиналыста мамандар  
арасында тұрмыстық зорлық-  
заманлыктың айрык алу мақса-  
тында жүргізілетін жұмыстар  
қанағаттанарлық деп танылды.  
2. «Жоқталып» мабизат алтын  
серуенге шығу, суға малын  
келтіріп қауіпсіздік шараларын  
сөзге ережелер оқушылар  
мен ата-амыраң таныстырылды.

Намиш Зарыпхан Атаман

# Тоттала №9.

12.05.2023 ж.

Ғатысқандар: кеңес мүшелері  
сынып жетекшілері

1. Шеңберлік жаздықта төмен және көпшілік отбасымен шыққан оқушылардың жаңа делдалысы мен сауаттыру лагерінде тәртіпті ұстау жайлы

2. Оқушылардың жаңа делдалысы күндері олар ұйымдастырған сақталу туралы ата-аналармен жүргізілетін тусымас жұмыстарын түрленді

Төңдөндері:

1. Тәртіпті сұрақ бойынша директордың тәртіп ісіншісі Орынбасаров Ағашев А. А. сөз айтты. Мектептегі шеңберлік жаздықта төмен отбасымен шыққан балалардың саны 34 көпшілік отбасы бойынша - 82 оқушылардың жаңа делдалысымен ұйымдастыру бойынша айтатын болса:

- 1) мектепшілік лагер ұйымдастыру-районада, себебі елімізде күрделі жаңа жұмыстары жүргізіледі.
- 2) БСБ "Жұмыс" - 4 нұсқа берілді. шеңберлік топтан 7 оқушы берілді.

2. Оқушылардың жауап демеулері келтірілген.  
1) қайындар ересі!  
2) қайындар  
3) қайындар  
4) қайындар ересі  
5) қайындар м.б. бойынша

ата-аналары жауапкершілік, ұялу,  
мұқабалықпен таныстырып, жатталған  
жауап қосу оқушылардан жауап  
демеулер келтіріп олар қайындар  
туралы ескерту, таныстыруға  
жеткізіледі айтылды.

Шешім: 1. Жұмыс істеу жағдайы төмен  
көрсеткіштері отбасы бағаларының  
жауап демеулері мен сауықтар  
жарымын тартысын.

2. Ата-аналар оқушылар  
жауап демеулері келтіріп  
қайындар ересі мен  
таныстырылсын.

Қателесі: Айтпауы Зарошхан.