

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

**«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша
білім бөлімі Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің 2024-2025 оқу жылы
бойынша білім беру қызметінің өзін – өзі бағалау қорытындысы**

Мазмұны

- 1 бөлім. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
- 2 бөлім. Кадрлық құрамға талдау
- 3 3 бөлім. Білім алушылар контингенті
- 4 4 бөлім. Оқу- әдістемелік жұмыс
- 5 бөлім. Оқу – материалдық активтер
- 6 бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор
- 7 бөлім. Білім алушылардың білімін бағалау
- 8 бөлім. Білім алушылардың және олардың ата – аналарының, мұғалімдердің сауалнама қорытындысы
- 9 бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары 10 бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар.

I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1. Білім беру ұйымының толық атауы:

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Тайбай отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области»

2. Білім беру ұйымының орналасқан жері:

Заңды мекен – жайы: 020801, Ақмола облысы, Ерейментау ауданы, Тайбай ауылы, Сарыарқа көшесі, 54 үй.

Нақты орналасқан жері: 020801, Ақмола облысы, Ерейментау ауданы, Тайбай ауылы, Сарыарқа көшесі, 54 үй.

3. Байланыс телефоны: 87163337512

4. Электрондық почта: taibai_o_m_mai.ru

5. Web – сайт <http://schooltaibai-erei-akm.edu.kz>

6. Заңды тұлғаның байланыс деректері (Басшының ТАӘ, лауазымға тағайындау туралы бұйрық)

Ералинов Аскар Рустемович, Ерейментау ауданы білім бөлімінің 2011 жылғы 08 тамыз № 91 бұйрығы негізінде мектеп директоры лауазымына тағайындалды. Білімі - жоғары, 1991 жылы Павлодар мемлекеттік институтты бітірді. Диплом бойынша мамандығы «Дене шынықтыру және спорт». Лауазым бойынша санаты – «үшінші санатты басшы».

Жалпы еңбек өтілі – 27 жыл ; директор лауазымында -13 жыл.

7. Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, БСН 740940000025 2021 жылдың 15 қаңтарында берілді.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы 2021 жылғы 5 қаңтардағы А -1/1 қаулысымен бекітілді.

8. Рұқсат беру құжаттары:

- Білім беру қызметіне лицензия №KZ23LAA00022387 2021 жылдың 02 ақпанында берілді ,алғашқы берілген уақыты 25 ақпан 2015 жыл

- «Тайбай ауылының атындағы орта мектеп» КММ 2021 жылдың 5 қаңтарында «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі атауына өзгертілді.
- Тіркелетін жылжымайтын мүлік объектісіне техникалық паспорт 29.05.2015.2015 жылы жасалған.
- Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актінің АП №0000107
- Ішкі еңбек тәртібінің ережелері ҚР «Еңбек кодексіне» және мектеп жарғысына сай құрастырылады.

Мектеп "Ұлттық білім беру дерек қоры" ақпараттық жүйесіне тіркелген. "Ұлттық білім беру дерек қоры" ақпараттық жүйесінде қызметкерлер және оқушылар туралы барлық мәліметтер, оқу процесі, контингент және білім беру объектісі туралы негізгі мәліметтер берілген. "Ұлттық білім беру дерек қоры" ақпараттық жүйесіндегі деректер мектептің нақты деректеріне сәйкес келеді.

II. Кадрлық құрамға талдау

Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

- 1. Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтер туралы ақпарат**

Педагогтердің сандық құрамы:

| Оқу жылы | Штаттық педагогтар саны | Қоса атқарушылар саны | Педагог - психолог | Тәлімгер | Мектепалды даярлық тобы | Кітапханашы | Әлеуметтік педагог | Барлығы |
|-----------|-------------------------|-----------------------|--------------------|----------|-------------------------|-------------|--------------------|---------|
| 2022-2023 | 29 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 33 |
| 2023-2024 | 31 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 36 |
| 2024-2025 | 33 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 38 |

Мектеп әкімшілігінің сандық құрамы туралы ақпарат:

| Оқу жылы | Мектеп директоры | Мектеп директорының орынбасарлары | Барлығы |
|-----------|------------------|-----------------------------------|---------|
| 2022-2023 | 1 | 2 | 3 |
| 2023-2024 | 1 | 2 | 3 |
| 2024-2025 | 1 | 2 | 3 |

Мектеп әкімшілігі туралы ақпарат:

| Аты - жөні | Лауазымы | Білімі, бітірген оқу орны, жылы, мамандығы | Жалпы еңбек өтілі | Лауазым бойынша еңбек өтілі | Санаты |
|------------|----------|--|-------------------|-----------------------------|--------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---------|------|------------------------------------|
| Ералинов Аскар Рустемович | Мектеп директоры | Жоғары, Павлодар педагогикалық институт 1991 жыл , қазақ | 27 жыл | 13 | Үшінші санатты басшы |
| Омарова Айгуль Масгутовна | Мектеп директорының оқу ісінің орынбасары | Л.Н. Гумелев атындағы Еуразия ұлттық университеті 2005 жыл Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі | 27 жыл | 9 | Үшінші санатты басшының орынбасары |
| Иманбаева Айгерим Аубакировна | Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының м.а | Арнайы орта білім. Көкшетау жоғары колледж мекемесі 2015 жыл Бастауыш білім беру мұғалімі | 10,7 ай | 1 ай | |

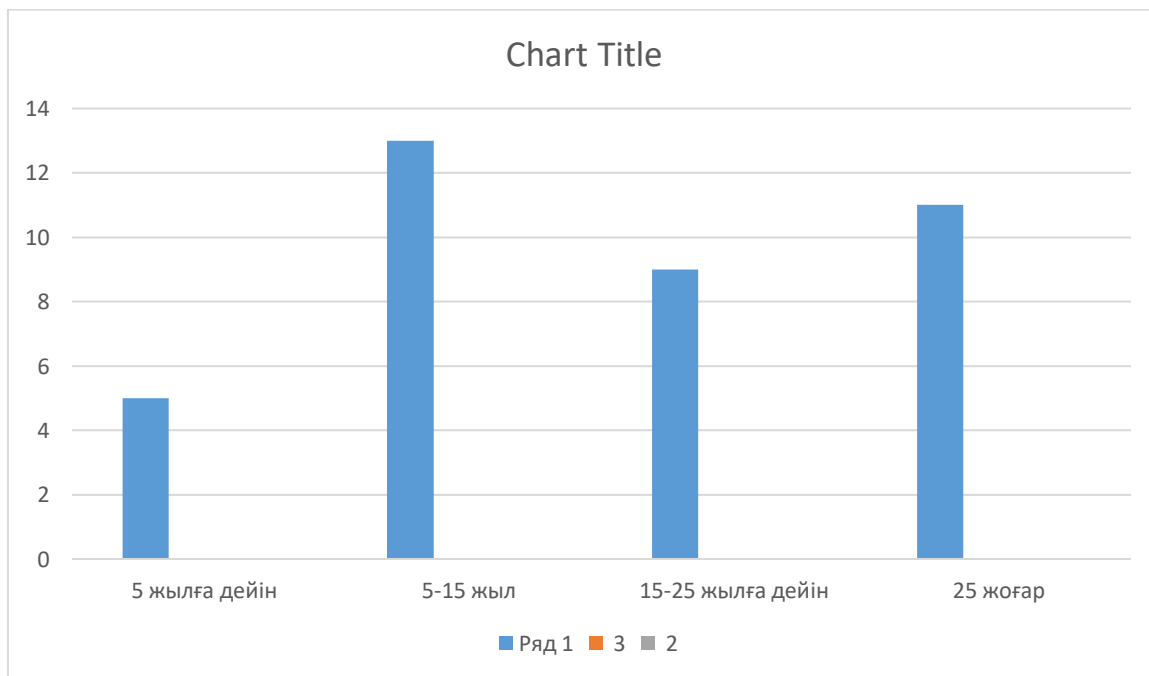
Штаттық педагогтердің білімі бойынша ақпарат:

| Оқу жылы | 1-4 сыныптар | | | 5-11 сыныптар | | |
|----------|--------------|----------------|---------------------|---------------|----------------|---------------------|
| | Барлығы | Жоғары білімді | Арнайы орта білімді | Барлығы | Жоғары білімді | Арнайы орта білімді |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|---|
| 2022-2023 | 5 | 4 | 1 | 29 | 24 | 5 |
| 2023-2024 | 7 | 4 | 3 | 24 | 22 | 4 |
| 2024-2025 | 7 | 5 | 2 | 26 | 23 | 3 |

2024-2025 оқу жылы бойынша штаттық педагогтердің еңбек өтілі бойынша ақпарат:

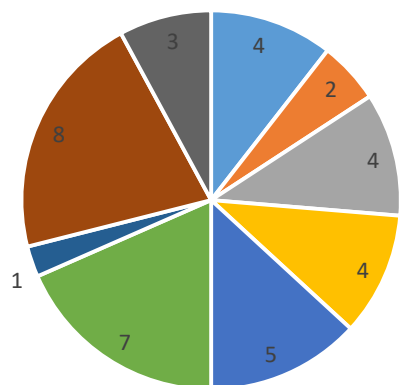
- 5 жылға дейін – 5 педагог
- 5 – 15 жылға дейін – 13 педагог
- 15 – 25 жылға дейін – 9 педагог
- ➤ 25 жылдан жоғары - 11 педагог



2024-2025 оқу жылы бойынша штаттық педагогтердің жасы бойынша ақпарат:

- 18-24 жас – 4 педагог
- 25-29 жас – 2 педагог
- 30-34 жас – 4 педагог
- 35-39 жас – 4 педагог
- 40-44 жас – 5 педагог
- 45-49 жас – 7 педагог
- 50-55 жас – 1 педагог
- 55 жастан жоғары – 8 педагог
- Зейнеткерлік жас – 3

Продажи



- 18-24 жас
- 25-29 жас
- 30-34 жас
- 35-39 жас
- 40-44 жас
- 45-49 жас
- 50-55 жас
- 55 жас жоғары
- зейнеткерлер

Қоса атқарушы педагогтер туралы ақпарат

2022-2023 оқу жылында қоса атқарушы болған жоқ.

2023-2024 оқу жылы

| Аты - жөні | Білімі, бітірген оқу орны, мамандығы | Негізгі | Санаты | Беретін пәні | Жүктемесі |
|------------|--------------------------------------|---------|--------|--------------|-----------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|-----------------|-------------|----------|
| | | жұмыс орны | | | |
| Шпекбаева Айдана Кунакбаевна | Жоғары.А.Мырзахметов атындағы университет Информатика мұғалімі | Ерейментау ауданы Перуаш атындағы малтабар ЖОББМ «КММ | Педагог сарапшы | Информатика | 15 сағат |

2. Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтер (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) туралы ақпарат

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы негізінде мектеп басшысы, басшының орынбасарлары және педагогтары біліктілік санаттарын арттырудан өтуде.

Мектеп әкімшілігі

| № | Аты - жөні | Лауазымы | Біліктілік санаты | Бұйрық нөмірі, берілген күні |
|---|---------------------------|------------------|------------------------|------------------------------|
| 1 | Ералинов Аскар Рустемович | Мектеп директоры | Үшінші санатты басшысы | № 29 19.06.2023 жыл . |

| | | | | |
|---|----------------------------------|--|--|----------------------|
| 2 | Омарова Айгуль Масгутовна | Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары | Үшінші санатты басшының орынбасары | № 110 28.06.2022 жыл |
| 3 | Иманбаева Айгерим Аубакировна | Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасарының м.а. | | |

Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында көрсетілген деңгейге педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру қаншалықты сәйкес келетінін анықтау үшін нысаналы индикаторлар арқылы педагог – шебер, педагог – зерттеуші және педагог – сарапшы үлесін анықтау болып табылады. Мектептегі педагог – шебер, педагог – зерттеуші және педагог – сарапшы мұғалімдердің үлесі:

2022 – 2023 оқу жылы – 24,1 % (7 педагог)

2023-2024 оқу жылы – 13 % (4 педагог)

2024 – 2025 оқу жылы – 21,2 %: (7 педагог)

Барлық педагог – шебер, педагог – зерттеуші, педагог – сарапшы және педагог – модератор санатындағы мұғалімдердің пайыздық көрсеткіші:

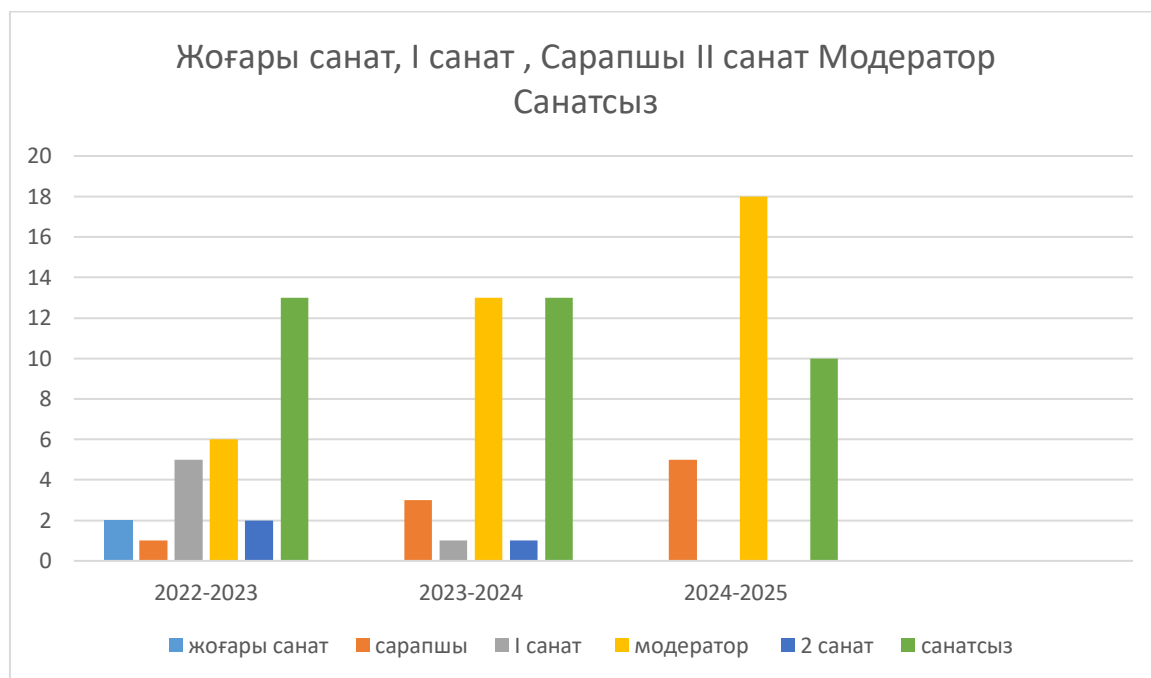
2022 – 2023 оқу жылы – 55,13% (16 педагог)

2023-2024 оқу жылы – 54,8% (17 педагог)

2024 – 2025 оқу жылы - 63,6%: (педагог)

| № | Біліктілік санаты | 2022-2023 оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы | 2024-2025 оқу жылы |
|---|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Педагог – шебер | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---------------------|----|----|----|
| 2 | Педагог – зерттеуші | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Жоғары санат | 2 | 0 | 0 |
| 4 | Педагог – сарапшы | 1 | 3 | 5 |
| 5 | I санат | 5 | 1 | 0 |
| 6 | Педагог – модератор | 6 | 13 | 18 |
| 7 | 2 санат | 2 | 1 | 0 |
| 8 | Санаты жоқ | 13 | 13 | 10 |



- ✓ Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагог – сарапшы, педагог – зерттеуші және педагог – шеберлердің үлесі:

2022-2023 оқу жылы

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

| № | Педагогтер | Жалпы мұғалімдер саны | Педагог-сарапшы (Ісанат) | Педагог – зерттеуші (Жоғары) | Педагог - шебер | Үлесі |
|---|---|-----------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------|-------|
| 1 | Бастауыш сынып мұғалімдері | 5 | 1 | 1 | | 31% |
| 2 | Бастауыш сыныптарда сабақ беретін пән мұғалімдері | 2 | 0 | 0 | 0 | |

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

| № | Жалпы мұғалімдер саны | Педагог-сарапшы (1 санат) | Педагог - зерттеуші (жоғары) | Педагог - шебер | Үлесі |
|---|-----------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------|--------|
| 1 | 12 | 2 | 0 | 0 | 0,16 % |

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

| № | Жалпы мұғалімдер саны | Педагог-сарапшы 1 санат) | Педагог - зерттеуші (жоғары) | Педагог - шебер | Үлесі |
|---|-----------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------|-------|
| 1 | 10 | 2 | 1 | 0 | 30% |

Директордың орынбасарларының санаттары бойынша

| № | Педагогтың аты - жөні | Лауазымы | Аттестацияға дейінгі біліктілік санаты | Берілген біліктілік санаты | Бұйрық нөмірі, күні |
|---|----------------------------|--------------------------------------|--|----------------------------|----------------------------|
| 1 | Омарова Айгуль Масгутовна | Директордың оқу ісінің орынбасары | санатсыз | III санат | №110 ж/қ 28.06.2022 жыл |
| 2 | Абишева Лаззат Ауелбековна | Директордың тәрбие ісінің орынбасары | Санатсыз | III санат | №110 ж/қ 28.06.2022 жыл |

2023 – 2024 оқу жылы

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

| № | Педагогтер | Жалпы мұғалімдер саны | Педагог-сарапшы | Педагог - зерттеуші | Педагог - шебер | Үлесі |
|---|---|-----------------------|-----------------|---------------------|-----------------|-------|
| 1 | Бастауыш сынып мұғалімдері | 7 | 1 | 0 | 0 | 11,1% |
| 2 | Бастауыш сыныптарда сабақ беретін пән мұғалімдері | 2 | 0 | 0 | 0 | |

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

| № | Жалпы мұғалімдер саны | Педагог-сарапшы | Педагог - зерттеуші | Педагог - шебер | Үлесі |
|---|-----------------------|-----------------|---------------------|-----------------|-------|
| 1 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0% |

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

| № | Жалпы мұғалімдер саны | Педагог-сарапшы | Педагог - зерттеуші | Педагог - шебер | Үлесі |
|---|-----------------------|-----------------|---------------------|-----------------|-------|
|---|-----------------------|-----------------|---------------------|-----------------|-------|

| | | | | | |
|---|----|---|---|---|-------|
| 1 | 12 | 3 | 0 | 0 | 0,25% |
|---|----|---|---|---|-------|

2024-2025 оқу жылы

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

| № | Педагогтер | Жалпы мұғалімдер саны | Педагог-сарапшы | Педагог - зерттеуші | Педагог - шебер | Үлесі |
|---|---|-----------------------|-----------------|---------------------|-----------------|-------|
| 1 | Бастауыш сынып мұғалімдері | 7 | 2 | 0 | 0 | 22,2% |
| 2 | Бастауыш сыныптарда сабақ беретін пән мұғалімдері | 2 | 0 | 0 | 0 | |

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

| № | Жалпы мұғалімдер саны | Педагог-сарапшы | Педагог - зерттеуші | Педагог - шебер | Үлесі |
|---|-----------------------|-----------------|---------------------|-----------------|-------|
| 1 | 10 | 2 | 0 | 0 | 20% |

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы

| № | Жалпы мұғалімдер саны | Педагог-сарапшы | Педагог - зерттеуші | Педагог - шебер | Үлесі |
|---|-----------------------|-----------------|---------------------|-----------------|-------|
| 1 | 11 | 3 | 0 | 0 | 27,2% |

Педагогтардың шеберліктерін арттырудың және оны көрсетудің бір жолы – аттестация. Мектепте аттестациясының барлық құжаттары "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы негізінде жүргізіледі. Оқу жылының басында сараптама және аттестация комиссиялары құрылады. Аттестатталушы мұғалімдермен өткізілетін іс – шаралар жоспары бекітіледі. Жоспар негізінде барлық шаралар тиісті деңгейде ұйымдастырылады. Аттестатталушы мұғалімдер мектепшілік және аудандық семинарлар мен тренингтерге қатысып отырады. Педагогтардың біліктілігін арттыру мақсатында 5 жылға арналған перспективті жоспар құрылып бекітілген. Аттестациядан өткен мұғалімдерге бұйрық шығарылып, арнайы куәлік табысталады. Барлық куәліктер «Біліктілік санатын беру/ растау туралы куәліктерді тіркеу журналына» енгізіледі.

2023-2024 оқу жылында аттестациядан өткен мұғалімдер:

| № | Педагогтың аты - жөні | Беретін пәні | Аттестацияға дейінгі біліктілік санаты | Берілген біліктілік санаты | Бұйрық нөмірі, күні |
|---|---------------------------|------------------|--|----------------------------|---|
| 1 | Ералинов Аскар Рустемович | 1.Мектеп басшысы | Санатсыз | III санат | № 29 19 .06.2023 жыл №98 ж/к 2023 жыл |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|-----------------------------|--------------|---------------------|------------------------------------|
| | | 2.Дене шынықтыру мұғалімі | | Педагог сарапшы | |
| 2 | Омарова Айгуль Масгутовна | Қазақ тілі мен әдебиет | I санат | Педагог - модератор | №110 ж/к 30.06.2023 |
| 3 | Аманжолова Зарина Куатовна | Бастауыш сынып | II санат | II санат | №54 26.10.2023жыл ұзартылды. |
| 4 | Мукашева Самал Дюсенбаевна | Бастауыш сынып мұғалімі | I санат | I санат | №173 ж/к 23.10.2023 жыл ұзартылды. |
| 5 | Батталова Бахытжамал Шайзадаевна | Бастауыш сынып мұғалімі | Жоғары санат | Педагог модератор | № 28 19.06.2023 жыл |
| 6 | Кирсакова Ольга Владимировна | Тарих,құқық мұғалімі | I санат | Педагог модератор | № 28 19.06.2023 жыл |
| 7 | Ахмет Бұлбұл | Математика мұғалімі | II санат - | Педагог модератор | № 28 19.06.2023 жыл |
| 8 | Мамбур Наталья Викторовна | Бастауыш сынып мұғалімі | санатсыз | Педагог модератор | № 28 19.06.2023 жыл |
| 9 | Друзик Елена Григорьевна | Математика пәнінің мұғалімі | I санат | Педагог модератор | № 28 19.06.2023 жыл |
| 10 | Дюсенбаева Алтын Темирбаевна | Тарих,құқық мұғалімі | Санатсыз | Педагог модератор | №47 29.08.2023 жыл |

| | | | | | |
|----|---|--------------------------|----------|----------------------|--|
| 11 | Рустемова Мая Аскарарна (Магистр) | Ағылшын тілі мұғалімі | Санатсыз | Педагог модератор | |
|----|---|--------------------------|----------|----------------------|--|

2024 – 2025 оқу жылының 1 жартыжылдығында аттестациядан өткен мұғалімдер:

| № | Педагогтың аты - жөні | Беретін пәні | Аттестацияға дейінгі біліктілік санаты | Берілген біліктілік санаты | Бұйрық нөмірі, күні |
|---|-------------------------------------|--|---|-------------------------------|---------------------|
| 1 | Самбетова Сархыткул Турук | Биология, химия | Санаты жоқ | Педагог - модератор | №107 10.09.2024 |
| 2 | Аманжолова Акмарал Амантаевна | Мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі | Санаты жоқ | Педагог - модератор | №107 10.09.2024 |
| 3 | Кирсакова Арина Ивановна | Бастауыш сынып | Санаты жоқ | Педагог - модератор | №107 10.09.2024 |
| 4 | Ищук Сергей Юрьевич | Дене шынықтыру мұғалімі | Санаты жоқ | Педагог - модератор | №107 10.09.2024 |
| 5 | Зарымхан Айнагүл | Тарих мұғалімі | Санаты жоқ | Педагог - модератор | №107 10.09.2024 |
| 6 | Қинаят Мақат | Музыка пәнінің мұғалімі | Санаты жоқ | Педагог - модератор | №107 10.09.2024 |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| 7 | Жапабаева Айнур Масгутовна | Қазақ тілі мен әдебиеті | Педагог - модератор | Педагог - сарапшы | №95 ж/қ 16.10.2024 |
| 8 | Абилова Лаззат Кунанбаевна | Ағылшын тілі | Педагог - модератор | Педагог - сарапшы | №95 ж/қ 16.10.2024 |
| 9 | Ахмет Бұлбұл | Физика мұғалімі | Педагог - модератор | Педагог - сарапшы | №95 ж/қ 16.10.2024 |
| 10 | Аманжолова Зарина Куатовна | Бастауыш сынып мұғалімі | II санат | Педагог - сарапшы | №95 ж/қ 16.10.2024 |
| 11 | Мукашева Самал Дюсенбаевна | Бастауыш сынып мұғалімі | I санат | Педагог - сарапшы | №95 ж/қ 16.10.2024 |

3. Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтер туралы ақпарат

Педагогтардың біліктілігін арттыру барысы үнемі басшылықтың бақылауында болады және біліктілікті арттыру курстарына қатысу үшін аудандық білім бөліміне сұраныс беріліп отырады. Қашанда ізденісте жүретін мұғалімдер әрдайым өздерінің біліктіліктерін арттырып отырады. 2021-2024 жылдар аралығында барлық мұғалімдер біліктілік арттыру курстарынан өтті. Жыл сайын педагогтардың біліктілігін арттыру бойынша перспективті жоспар құрылады.

Мектеп әкімшілігінің соңғы 3 жылда курстық дайындықтан өтуі туралы ақпарат:

| № | Аты - жөні | Лауазымы | Соңғы атауы | курс | Сертификат нөмірі | Курс өткен жері, |
|---|------------|----------|----------------|------|----------------------|------------------------|
|---|------------|----------|----------------|------|----------------------|------------------------|

| | | | | | мерзімі, сағат саны |
|---|---------------------------------|---------------------|---|--------|---|
| 1 | Ералинов Аскар Рустемович | Мектеп директоры | «Денешынықтыру оқу қызметінде тәрбиеленушілердің салауатты өмір салтын қалыптастыру» | 002563 | 1.«Өрлеу» біліктілі к арттыру ұлттық орталығ ы 18.01.20 23 72 сағат 2.Менед жмент 2023 жыл |

Педагогтардың біліктілік арттыру курстарынан өтуі туралы ақпарат:

| Курс өткен жылы | Барлық педагогтер саны | Курстық дайындықтан өткен педагогтер саны | Курстық дайындықтан өткен педагогтер үлесі |
|-----------------|------------------------|---|--|
| 2022 | 29 | 15 | 52% |
| 2023 | 31 | 10 | 32,2% |
| 2024 | 32 | 20 | 62,5% |

Педагогтердің соңғы 3 жылда курстық дайындықтан өтуі туралы ақпарат:

| № | Аты - жөні | Лауазымы | Соңғы курс атауы | Сертификат нөмірі | Курс өткен жері, мерзімі, сағат саны |
|---|---------------------|------------------------|---|-------------------|--|
| 1 | Ищук Сергей Юрьевич | Денешынықтыру мұғалімі | «Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» | 00013360 | ҚР Оқу - ағарту Министрлігі «Ұлттық ғылыми практикалық Дене тәрбиесі орталығы» РМҚК 80сағат 22.09.2023 |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|---|---------|--|
| 2 | Кирсакова Ольга Владимировна | Тарих пәнінің мұғалімі | «Глобальные компетенции» | 0537513 | «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы 27.01.2023 80 сағат |
| 3 | Аманжолова Акмарал Амантаевна | Мектепке дейінгі | «Баланы ерте дамыту бағдарлары» | 011011 | «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогика лық шеберлік орталығы 170 сағат 28.04.2023 |
| 4 | Кабиева Алия Арыновна | Көркем еңбек пәнінің мұғалімі | «Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования» | 0636955 | «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы 01.09.2023 80 сағат |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---------|--|
| 5 | Кабиева Алия Арыновна | Көркем еңбек пәнінің мұғалімі | «Основы исследования Lesson Study» | 134962 | «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы 21.08.2023 24 сағат |
| 6 | Самбетова Сархыткул Турыкпаевна | Химия ,биология пәнінің мұғалімі | «Биология пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» | 0636933 | «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы 01.09.2023 80сағат |
| 7 | Рахат Айсұлу | Қазақ тілі мен қазақ әдебиет пәнінің мұғалімі | «10-11 сыныптарда«Қазақ тілі мен әдебиеті »(Т2)пәні бойынша Педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту | 0538695 | «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы 26.05.2023 80 сағат |
| 8 | Молдабаева Айнура Ермековна | Ағылшын пәнінің мұғалімі | «Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам» | 0636001 | «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы 18.08.2023 80сағат |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|--|---|---------|---|
| 9 | Кирсакова Арина Ивановна | Бастауыш мұғалімі | «Реализация ценносно- ориентированного подхода в начальной школе» | 0743876 | «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы 03.05.2024 80сағат |
| 10 | Амренова Ляззат Булатовна | Музыка пәнінің мұғалімі | «Музыка пәні мұғалімнің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» | 0744021 | «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы 03.05.2024 80сағат |
| 11 | Ахмет Бұлбұл | Математика , физика пәнінің мұғалімі | «Физика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» | 066068 | «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогика лық шеберлік орталығы 80 сағат 12.04.2024 |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|--|--|---------|--|
| 12 | Варнат Мария Яковлевна | Бастауыш пәнінің мұғалімі | «Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе» | 0864192 | «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы 29.08.2024 80сағат |
| 13 | Сардарбекова Галя Габбасовна | Орыс тілі мен орыс әдебиеті пәнінің мұғалімі | «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я2» | 1033227 | «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы 04.10.2024 80сағат |
| 14 | Жумашбаев Жанабай Кеунимжаевич | Денешынықтыру мұғалімі | «Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» | 0003315 | ҚР Оқу - ағарту Министрлігі «Ұлттық ғылыми практикалық Дене тәрбиесі орталығы» РМҚК 80сағат 27.09.2024 |

| | | | | | |
|----|--|----------------------------|---|---------|---|
| 15 | Токсумбаева Жанна Тюлюбековна | Бастауыш сынып мұғалімі | «Реализаци ценностно- ориентированного подхода в начальной школе» | 0746434 | «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы 04.10.2024 80сағат |
| 16 | Досмағанбетова Гульнур Болатовна | Бастауыш сынып мұғалімі | «Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру» | 0744759 | «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы 21.06.2024 80сағат |
| 17 | Мукашева Самал Дюсембаевна | Бастауыш сынып мұғалімі | «Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру» | 0744770 | «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы 21.06.2024 80сағат |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|----------------------------|--|-----|--|
| 18 | Мамбур Наталья Викторовна | Бастауыш сынып мұғалімі | «Развитие функциональной грамотности обучающихся через совершенствование компетенций педагогов начальных классов» | 133 | «USTAZ» Педагог Терді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы ЖШС 12.07.2024 80сағат |
|----|---------------------------------|----------------------------|--|-----|--|

Педагогикалық кадрды қабылдау басшы мен педагогикалық ұжым арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Кадрларды іріктеу және орналастыру педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі мен қолданыстағы біліктілік санатын ескере отырып, мектептің жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктері негізінде жүйелі және мақсатты түрде жүзеге асырылады. Жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін алдын-ала бөлу және әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүзеге асырылады, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылындағы қызметтің басым бағыттарын анықтауға мүмкіндік береді. Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейіне сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетімен келісе отырып белгіленеді. Оқыту сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы сабақтастық, мұғалімдердің біліктілігі, сонымен қатар әрбір мұғалімнің жеке коммуникативтік қасиеттері ескеріледі. Мектепке кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығы жұмысындағы басты критерий – педагогикалық әдепті сақтау, «Білім туралы» Заңды, Еңбек кодексі сақтайды. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануына, шығармашылықпен жұмыс істеуіне, өздігінен білім алуына қолайлы жағдай туғызуға тиісті көңіл бөлуде. Мұғалімдердің сапасы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді; көптеген мұғалімдердің еңбегі кәсіби марапаттармен бағаланады. Аттестаттау кезеңінде педагогикалық ұжымның көптеген мұғалімдері марапатталды.

Педагогтарды жұмысқа қабылдау Білім және ғылым министрінің Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымдарға тағайындау, лауазымдардан босату қағидалары. Ереже жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 2021.11.19 № 568 және ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2021.11.22 № 432 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бірлескен бұйрығымен жүзеге асырылады.

2022-02023 оқу жылында жұмысқа қабылданған педагогтар саны -1 мұғалім.

2023- 2024 оқу жылында 1 мұғалім қоса атқарушы болды. Информатика пiнiне Шпекбаева Айдана Кунакбаевнаға қабылдадық.

2024- 2025 оқу жылында әлеуметтік педагог лауазымына 1 педагог, Амренова Лаззат Булатовнаны қазан айынан бастап ауыстырдық. Мектеп жантанушысы ретінде Альжанова Айгерим Мұхтаровнаны, Аға тәлімгер ретінде Алпыспаева Махаббат Ноянқызын, қазақ тілі мен әдебиет пәні Серікбол Салтанатты қабылдадық. Мектеп сайтына, әлеуметтік желіге бос лауазымдық орынға конкурс өткізу туралы хабарландыру жарияланды. Конкурс талаптары көрсетілді. Конкурсты өткізу бойынша комиссия мүшелері бекітілген мектепшілік бұйрық шығарылды. Комиссия мүшелері 7 адамнан құрылды. Конкурс жарияланғаннан кейін келесі күннен құжаттар қабылданды. Конкурстық комиссия отырыс ұйымдастырып, кандидаттың бағалау парағы арқылы бағаланды. Комиссия мүшелері және хатшы қол қойған шешімі шығарылған хаттама рәсімделді.

4. Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық немесе облыстық

кезеңдерінің жеңімпаздарын және республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәлімет

Дарынды оқушылармен жұмыстың негізгі мақсаты – республикалық және халықаралық деңгейлердегі интеллектуалдық олимпиадалар мен жарыстарға дарынды оқушыларды дайындау.

Міндеттері:

- мектеп оқушыларының шығармашылық қаблетін дамыту және олардың зерттеушілік бейімін жетілдіру;

- оқушылардың шығармашылық ізденісі мен зерттеулерді орындау үдерісінде талдау және сыни ойлауды қалыптастыру;
- оқушыларды қойған мақсатқа қол жеткізуге, болашақтағы және осы еңбек жолындағы, оқу кезіндегі жүйелілікке тәрбиелеу;
- дарынды жасөспірімдерді іздестіріп, олардың шығармашылық мүмкіндіктерін жүзеге асыруын қамтамасыз ету.

Күтілетін нәтиже:

- Оқушылардың шығармашылық-даралық қасиеттерін тану;
- Нәтижелі жеңістерге қол жеткізу

Оқу жылының басында дарынды оқушылармен жұмыс бойынша жылдық жоспар құрылып бекітіледі. Жоспар негізінде оқу жылының ішінде дарынды оқушыларды қолдау және дамыту мақсатымен түрлі іс-шаралар ұйымдастырылып өткізіледі. Әр мұғалім пән бойынша дарынды оқушылар тізімін жинақтады және мектептік банк құрылады. Пән мұғалімдері барлық оқушылардың мүмкіндіктерін дамыту үшін жағдай жасайды. Дарынды оқушылармен сабақта, сабақтан тыс уақытта түрлі жұмыстар ұйымдастырылады. Мектепшілік олимпиадалар мен жарыстар, фестивальдер, конференциялар, дебаттар, көрмелер мен жоба байқаулары үнемі өткізілуде.

Оқушылардың жетістіктерінің мониторингі:

2022-2023 оқу жылы

| № | Қатысушы | Сайыс атауы, номинация | Қорытынды | Жетекші |
|---|---------------------|--|--------------------|-------------------------------|
| 1 | Касымова Айзере | Республикалық "Мақатаев оқулары" Алматы қ. 2022 ж: | II орын Диплом | Мукашева Самал Дюсембаевна |
| 2 | Тойлыбекқызы Түрлен | Республикалық "Мақатаев оқулары" Алматы қ. 2022 ж; | I орын (диплом) | Мукашева Самал Дюсембаевна |

| | | | | |
|---|---------------------|--|---------------------|----------------------------|
| 3 | Фаизов Ерасыл | <i>"Кенгуру - математика для всех"</i> Дарын " Республикалық ғылыми практикалық орта | I орын (диплом) | Мукашева Самал Дюсембаевна |
| 4 | Нұрдыбекқызы Қастер | <i>"Кенгуру - математика для всех"</i> Дарын " Республикалық ғылыми практикалық орта | I орын (диплом) | Мукашева Самал Дюсембаевна |
| 5 | Совет Ерасыл | <i>"Кенгуру - математика для всех"</i> Дарын " Республикалық ғылыми практикалық орта | I дәрежелі диплом | Мукашева Самал Дюсембаевна |
| 6 | Тойлыбекқызы Түрлен | <i>"Кенгуру - математика для всех"</i> Дарын " Республикалық ғылыми практикалық орта | III дәреже диплом | Мукашева Самал Дюсембаевна |
| 7 | Ахметуали Замира | <i>"Кенгуру - математика для всех"</i> Дарын " Республикалық | III дәрежелі диплом | Мукашева Самал Дюсембаевна |

| | | | | |
|---|-----------------|--|---------------------|----------------------------|
| | | ғылыми практикалық орта | | |
| 8 | Мукашева Жансая | "Кенгуру - математика для всех" Дарын " Республикалық ғылыми практикалық орта | ІІІ дәрежелі диплом | Мукашева Самал Дюсембаевна |

| | | | | |
|----|---------------------|---|---------------------|-------------------------------|
| 9 | Қадсұлы Бақберген | "Кенгуру -математика для всех" Дарын " Республикалық ғылыми практикалық орта | ІІІ дәрежелі диплом | Мукашева Самал Дюсембаевна |
| 10 | Белаш Айзере | "Кітап оқу" республикалық байқауында аудандық кезеңінде жүлделі 2022ж | ІІІ орын | Мукашева Самал Дюсембаевна |
| 11 | Тойлыбекқызы Түрлен | "Тәуелсіздік тәңір сыйы" мәнерлеп оқу "Бала Дарын" А.Құнанбайұлының "Күз" өлеңін мәнерлеп оқу | (диплом І орын). | Мукашева Самал Дюсембаевна |
| 12 | Ермекбаев Санжарбек | Международный предметный олимпиада | (диплом І орын). | Сардарбекова Галия Габбасовна |

| | | | | |
|----|------------------------|---|---------------------|-------------------------------------|
| 13 | Ермекбаев Санжарбек | II Международного конкурса чтецов ,посвященного творчеству великого русского поэта Александра Сергеевича ПУШКИНА «Вся жинь один чудесный миг!» | (диплом I орын). | Сардарбекова Галия Габбасовна |
| 14 | Қалманқызы Айғаным | Международный предметный олимпиада | (диплом I орын). | Сардарбекова Галия Габбасовна |
| 15 | Қалманқызы Айзере | Международный предметный олимпиада | (диплом I орын). | Сардарбекова Галия Габбасовна |
| 16 | Байған Маржан | Международный предметный олимпиада | (диплом I орын). | Сардарбекова Галия Габбасовна |
| 17 | Резанова Анастасия | Международный предметный олимпиада | (диплом I орын). | Сардарбекова Галия Габбасовна |
| 18 | Ылғар Назерке | «Ақберен» республикалық олимпиадасы | Сертификат | Жапабаева Айнур Масгутовна |
| 19 | Ылғар Назерке | «Абай оқулары» байқауы «Өлең-сөздің патшасы...» номинациясы бойынша | сертификат | Жапабаева Айнур Масгутовна |

| | | | | |
|----|-----------------------|--|---------|----------------------------------|
| 20 | Ұзақбаева Айкөркем | «Абай оқулары» «Ұлылар әлемі» номинациясы бойынша | II орын | Жапабаева Айнур Масгутовна |
|----|-----------------------|--|---------|----------------------------------|

2023 – 2024 оқу жылы

Аудандық деңгей:

«Тайбай ауылы ЖОББМ» КММ Аудандық байқауларға қатысушылар туралы мәлімет

| № | Іс-шара атауы | Қатысушы оқушы | Сыныбы | Жетекшісі | Алған орны |
|---|---|-------------------------------------|----------|-----------------|----------------------|
| 1 | Ағылшын тілі пәнінен аудандық олимпиада | Недилько Артём | 7 | Абилова Л.К. | 3 орын |
| 2 | Аудандақ лингвист сайысы | Қуанышбек Шолпан Ылғар Назерке | 9 | Абилова Л.К. | 3 орын 3 орын |
| 3 | Аудандық "Менің шағын Отаным" | Ержан Іңкәр Узақбаева Айкөркем | 11 11 | | 1 орын 2 орын |
| 4 | Аудандық "Абай оқулары" | Ержанұлы Мейірбек Кеунимжай Жанерке | 3 3 | Аманжолова З.К. | 3 орын сертификат |
| 5 | «Абай оқулары» | Ылғар Назерке | 9 | Жапабаева А.М. | 3-орын |
| 6 | Ғылыми зерттеу жобалардың республикалық байқауының аудандық кезеңінде | Қалманқызы Айзере | 8 | Ахмет Бұлбұл | Грамота |

| | | | | | |
|----|--|--------------------|----|----------------|----------------|
| 7 | «Абай оқулары» | Ылғар Назерке | 9 | Жапабаева А.М. | 3 орын |
| 8 | «Абай оқулары» «Ұлылар әлемі» номинациясы | Ұзақбаева Айкөркем | 11 | Жапабаева А.М. | 2 орын |
| 9 | «Мәшһүр – Жүсіп оқулары» | Ұзақбаева Айкөркем | 11 | Жапабаева А.М. | Эссе I орын |
| 10 | «Абай оқулары» байқауы «Білімнің қайнар көзі» номинациясы | Ұзақбаева Айкөркем | 11 | Жапабаева А.М. | I орын |
| 11 | Аудандық құқық пәнінен олимпиада | Узақбаева Нурсая | 9 | Дюсенбаева А.Т | 2 орын |
| 12 | "Зерде" ғылыми жоба аудандық | Белаш Айзере | 4 | Мукашева С.Д. | 1 орын |
| 13 | «Мен болашақ ғарышкермін» аудандық | Эстафеталық жарыс | 10 | Ахмет Бұлбұл | 1 орын |

| | | | | | |
|----|------------------------------|--------------------|----|----------------|--------|
| 14 | Қазақ тілі пәнінен олимпиада | Жұмашбай Ерқанат | 7 | Жапабаева А.М. | 2 орын |
| 15 | Менің шағын Отаным | Ұзақбаева Айкөркем | 11 | Дюсенбаева А.Т | 1 орын |
| 16 | Менің шағын Отаным | Ержан Іңкәр | 11 | Дюсенбаева А.Т | 2 орын |

Облыстық деңгей:

| № | Қатысушы | Сайыс атауы, номинация | Қорытынды | Жетекші |
|---|--------------------|---|------------|----------------|
| 1 | Ұзақбаева Айкөркем | Менің шағын Отаным IV республикалық интеллектуалдық конкурсының облыстық кезеңі | сертификат | Дюсенбаева А.Т |
| 2 | Тұрсын Жанель | "Тарихи атаулар сыр шертеді" ғылыми - зерттеу жобалар байқауы | Алғыс хат | Дюсенбаева А.Т |
| 3 | Кабиева Аружан | | Алғыс хат | Дюсенбаева А.Т |

Республикалық деңгей:

| № | Іс-шара атауы | Қатысушы оқушы | Сыныбы | Жетекшісі | Алған орны |
|---|---|---|------------------|---------------|------------|
| 1 | "Казахстанская образовательная олимпиада - 2024" | Ермекбаев А. Микулко И Нагаев Р Чупыра А | 5 5 9 5 | Кирсакова О.В | 2 орын |
| 2 | "Золотое руно" | Недилько А Келлер А, Молдабаева А | 7 7 7 | Кирсакова О.В | 1 орын |
| 3 | Республиканская олимпиада "Светлое будущее" | Чупыра А Микулко И Елизарова А | 5 5 5 | Кирсакова О.В | 1 орын |
| 4 | Республиканская интеллектуальная олимпиада "Ақбота" | Нагаев Р Фрельке В Келлер А Микулко И | 9 9 7 5 | Кирсакова О.В | Сертификат |
| 5 | Республиканская олимпиада "Тарих ата" | Недилько А Фрельке В Келлер А. | 7 9 7 | Кирсакова О.В | Сертификат |
| 6 | Ақбота зияткерлік олимпиадасы | Ахметуали Замира | 4 | Мукашева С.Д. | 2 орын |
| 7 | Бастау республикалық олимпиадасы | Ахметуали Замира | 4 | Мукашева С.Д. | 1 орын |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|--------------------------------------|------------------|--|
| 8 | Республикалық "Лингвист" олимпиадасы | Ержанұлы Мейірбек Ардақұлы Нұржан | 2 | Абилова Л.К. | 2 орын |
| 9 | Конкурс "Русский медвежонок" | Амангелді Зере Мақатұлы Ақтілек Қалманқызы Айғаным Ораз Ұлдана Избасар Сезім Нұрдыбекқызы Зерделі Қадылбек Жазира | 6 6 6 6 6 6 6 | Сардарбекова Г.Г | 1 орын 1 орын 1 орын 1 орын 1 орын 1 орын 1 орын 1 орын |
| 10 | Конкурс "Мың бала" | Ахметуали Құдайберген Қалманқызы Айғаным Жарқынұр Аяла Жумашбаева Алия Жаксыбаев Аманжол Жумашбаева Мәншүк Жумагулова Макпал Махмудова Малика Совет Назерке | 6 9 9 9 9 9 9 9 | Дюсенбаева А.Т. | 1 орын 1 орын 1 орын 1 орын 1 орын 1 орын 1 орын 1 орын |
| 11 | «Ақберен» республикалық олимпиадасы | Қуанышбек Ш Ылғар Назерке | 9 9 | Жапабаева А.М. | 2 орын 1 орын |
| 12 | «Республикалық пәндік олимпиада» | Ылғар Назерке | 9 | Жапабаева А.М. | 2 орын |

| | | | | | |
|----|--|-----------------|----|--------------|--------|
| | қазақ тілі пәнінен аудандық кезең | | | | |
| 13 | «Республикалық пәндік олимпиада» физика пәнінен аудандық кезең | Ясынбек Мүбәрәк | 11 | Ахмет Бұлбұл | 3 орын |

| № | Іс-шара атауы | Қатысушы оқушы | Сыныбы | Жетекшісі | Алған орны |
|---|--|---|------------------|---------------|------------|
| 1 | "Казахстанская образовательная олимпиада - 2024" | Ермекбаев А. Микулко И Нагаев Р Чупыра А | 5 5 9 5 | Кирсакова О.В | 2 орын |
| 2 | "Золотое руно" | Недилько А Келлер А, Молдабаева А | 7 7 7 | Кирсакова О.В | 1 орын |
| 3 | Республиканская олимпиада "Светлое будущее" | Чупыра А Микулко И Елизарова А | 5 5 5 | Кирсакова О.В | 1 орын |
| 4 | Республиканская интеллектуальная олимпиада "Ак бота" | Нагаев Р Фрельке В Келлер А Микулко И | 9 9 7 5 | Кирсакова О.В | Сертификат |
| 5 | Республиканская олимпиада "Тарих ата" | Недилько А Фрельке В Келлер А. | 7 9 7 | Кирсакова О.В | Сертификат |
| 6 | Ақбота зияткерлік олимпиадасы | Ахметуали Замира | 4 | Мукашева С.Д. | 2 орын |
| 7 | Бастау республикалық олимпиадасы | Ахметуали Замира | 4 | Мукашева С.Д. | 1 орын |
| 8 | Республикалық "Лингвист" олимпиадасы | Ержанұлы Мейірбек | 2 | Абилова Л.К. | 2 орын |

| | | | | | |
|----|---|--------------------------------------|--------|----------------|------------------|
| | | Махмудова Малика Совет Назерке | | | |
| 11 | «Ақберен» республикалық олимпиадасы | Қуанышбек Ш Ылғар Назерке | 9 9 | Жапабаева А.М. | 2 орын 1 орын |
| 12 | «Республикалық пәндік олимпиада» қазақ тілі пәнінен аудандық кезең | Ылғар Назерке | 9 | Жапабаева А.М. | 2 орын |
| 13 | «Республикалық пәндік олимпиада» физика пәнінен аудандық кезең | Ясынбек Мүбәрәк | 11 | Ахмет Бұлбұл | 3 орын |

2024-2025 оқу жылы

| № | Қатысушы | Сайыс атауы, номинация | Қорытынды | Жетекші |
|---|-----------------|---|-----------|------------------|
| 1 | Ержан Серуен | «Ақберен» республикалық олимпиадасы | ІІІ орын | Жапабаева А.М |
| 2 | Ерболат Аманжол | «Әскерилендірілген кросс -2024» | ІІІ орын | Жаншуаков Д.Ж |

| | | | | |
|---|----------------------|---------------------------------------|---------|--------------------|
| 3 | Жұмағұл Еркебұлан | Бала Мұқан»Республикалық турнир | II орын | Жумадилов Елдос |
|---|----------------------|---------------------------------------|---------|--------------------|

Мұғалімдердің кәсіби жетістіктері және марапаттары туралы ақпарат:

2022- 2023 оқу жылы

| Мұғалімнің аты - жөні | Қатысқан байқау атауы | Нәтижесі |
|---------------------------------|---|-----------------|
| Кирсакова Ольга Владимировна | Современные образовательные технологии в учебном процессе | 1 орын |
| Друзик Елена Григорьевна | Современные образовательные технологии в учебном процессе | 1 орын |
| Друзик Елена Григорьевна | Триада дистанционный олимпиады «Пед старт -2023» | 2 орын |
| Кирсакова Ольга Владимировна | Триада дистанционный олимпиады «Пед старт -2023» | 1 орын |
| Дюсенбаева А.Т | «Жаңашыл педагог – заманауи білім беру технологияларын игерген тұлға» | 1 орын |
| Дюсенбаева А.Т | «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы | Алғыс хат |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| Ахмет Бұлбұл | Білім беру жүйесіндегі адал жұмыс атқарғаны үшін | Алғыс хат |
|--------------|--|-----------|

2023-2024 оқу жылы

| Мұғалімнің аты - жөні | Қатысқан байқау атауы | Нәтижесі |
|------------------------------|--|------------------|
| Кирсакова Ольга Владимировна | МАРОИПН олимпиада | 1 орын |
| Друзик Елена Григорьевна | МАРОИПН олимпиада | 2 орын |
| Дюсенбаева А.Т. | ҚР Оқу – ағарту министрлігінің құрмет грамотасы | Құрмет грамотасы |
| Дюсенбаева А.Т. | Триада дистанционный олимпиады «Пед старт -2023» | 2 орын |

5 Білім алушылар контингенті

1.Білім алушылар контингентінің сандық құрамы Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәлімет

Білім алушылар контингентінің әр оқу жылының бойынша саны:

| Оқу жылы | бастауыш мектеп | негізгі мектеп | орта мектеп | мектеп бойынша барлық контингент |
|----------|-----------------|----------------|-------------|----------------------------------|
|----------|-----------------|----------------|-------------|----------------------------------|

| | жалпы сынып саны | оқушы лар саны | жалпы сынып саны | оқушы лар саны | жалпы сынып саны | оқушы лар саны | жалпы сынып саны | оқушы лар саны |
|-----------|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| 2022-2023 | 8 | 112 | 8 | 114 | 1 | 7 | 17 | 233 |
| 2023-2024 | 8 | 102 | 8 | 120 | 2 | 13 | 18 | 235 |
| 2024-2025 | 8 | 91 | 9 | 134 | 2 | 13 | 19 | 238 |

2. Сыныптардың толықтығы туралы мәлімет:

| Сынып | 2022-2023 оқу жылы басында | Қыздар | 2023-2024 оқу жылы басында | Қыздар | 2024-2025 оқу жылы басында | Қыздар |
|-----------------------|----------------------------------|----------|----------------------------------|-----------|----------------------------------|-----------|
| 1 А | 21 | 7 | 21 | 8 | 21 | 12 |
| 1 Б | 5 | 1 | 5 | 3 | 3 | 0 |
| 1 сыныптар | 26 | 8 | 26 | 11 | 24 | 12 |
| 2 А | 17 | 6 | 21 | 7 | 20 | 8 |
| 2 Б | 3 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 |
| 2 сыныптар | 20 | 7 | 26 | 9 | 25 | 11 |
| 3 А | 29 | | 16 | 6 | 19 | 7 |

| | | | | | | |
|-----------------------------|----|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| 3 Б | 4 | | 3 | 1 | 4 | 1 |
| 3 <i>сыныптар</i> | 33 | | 19 | 7 | 23 | 8 |
| 4 А | 26 | | 29 | 14 | 16 | 6 |
| 4 Б | 7 | | 4 | 1 | 3 | 1 |
| 4 <i>сыныптар</i> | 33 | | 33 | 15 | 19 | 7 |
| Бастауыш буын | | | 104 | 42 | 91 | 38 |
| 5 А | 19 | | 23 | 13 | 16 | 8 |
| 5Ә | 0 | | 0 | 0 | 16 | 8 |
| 5 Б | 0 | | 7 | 3 | 3 | 1 |
| 5 <i>сыныптар</i> | 19 | | 30 | 16 | 35 | 17 |
| 6 А | 23 | | 18 | 15 | 23 | 13 |
| 6 Б | 9 | | 0 | 0 | 5 | 3 |
| 6 <i>сыныптар</i> | 32 | | 18 | 15 | 28 | 16 |
| 7 А | 20 | | 22 | 12 | 20 | 15 |
| 7 Б | 0 | | 9 | 4 | 0 | 0 |
| 7 <i>сыныптар</i> | 20 | | 31 | 16 | 20 | 15 |
| 8 А | 23 | | 17 | 9 | 24 | 13 |
| 8 Б | 3 | | 0 | 0 | 8 | 4 |
| 8 <i>сыныптар</i> | 26 | | 17 | 9 | 32 | 17 |

| | | | | | | |
|----------------------------|----|---|------------|-----------|------------|-----------|
| 9 А | 11 | | 19 | 8 | 19 | 11 |
| 9 Б | 6 | | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 9 сыныптар | 17 | | 23 | 9 | 19 | 11 |
| Орта буын | | | 119 | 65 | 134 | 76 |
| 10 А | 7 | 4 | 5 | 2 | 8 | 4 |
| 11 А | 0 | 0 | 8 | 4 | 5 | 2 |
| 10 -11 сыныптар | 7 | | 13 | 6 | 13 | 6 |
| Жалпы мектеп | | | 236 | 113 | 238 | 120 |

2024-2025 оқу жылы бойынша сыныптардың орташа толымдығы. 15

Мектеп екі ауысымда жұмыс істейді: 1 ауысымда – 1,-11 сыныптар (238 оқушы), 2 ауысымда – 0 сынып (12 оқушы) білім алады. Қосарланған сынып 2-3 Б сыныбы (9 оқушы) ,5б-6б –(8 оқушы)

6 Оқу – әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

- 1. Білім беру ұйымының басшысының бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі**

Білім білім беру үрдісін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа ала отырып оқу – жұмыс жоспары құрылды. Мектептің оқу жоспары білім беруге бағытталған міндеттер мен мақсаттар жүзеге асыруда нормативті-құқықтық база негізінде жасалынды. Оқу жұмыс жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы

орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде құрылды. Оқу жұмыс жоспары «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесімен сәйкес жыл сайын келісіледі.

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде жүзеге асырылды.

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде басшылыққа алынған құжаттар:

- ✓ «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы) өзгерістермен 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы;
- ✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы) (өзгерістер енгізілген);
- ✓ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);
- ✓ «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы)
- ✓ Оқу процесін ұйымдастыруда «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу – тәрбие процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты пайдаланылды. 2022-2023 оқу жылында осы Стандартқа мынадай өзгерістер енгізілді:

| | | | | | | | |
|--|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| Белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |
| 1 | Қызықты математика | 1 | | | | 1 | 35 |
| 2 | Көркем жазу | | 1 | | 1 | 2 | 72 |
| 3 | Дойбы ойнау | | | 1 | | 1 | 36 |
| Вариативті оқу жүктемесі | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 143 |

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсына бөлінеді. «Жаһандық құзыреттілік» таңдау курсына енгізу оқушыларымыздың бойында қазіргі қоғамның талаптарына сай білім мен дағдыларды қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Мақсаттар мен міндеттер:

1. Оқушыларды мәдениетті сөйлей білуге үйрету.
2. Жан- жақты тереңдете білім толықтыру.
3. Оқушыны шығармашылық жұмыс істеуге дағдыландыру, пәнге деген қызығушылықтарын арттыру.
4. Өмірмен байланыстыра отырып, экономикалық есептерді шығара білуге үйрету.

| Білім салалары және оқу пәндері | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | | | | | | | | | Жүктеме сағат | |
|---------------------------------|-------------------------------------|-----|------------|------------|------------|------------|------------|----------|-----|---------------|------------|
| | 5 А | 5 б | 6А | 6 Б | 7А | 7 Б | 8 А | 9А | 9 б | апталық | жылдық |
| Жаһандық құзыреттілік | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 5,5 | 187 |
| Элективті курстар | - | | - | - | - | - | - | - | | - | - |
| Вариативті оқу жүктемесі | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 4 | 187 |

Қазақ тілінде жалпы білім беретін жұмыс жоспары

| | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | Жүктеме сағат | |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------|------------|
| | 10 А | Апталық | Жылдық |
| Жаһандық құзыреттілік | 1 | 1 | 36 |
| Элективті курстар | 4 | 4 | 144 |
| «Оқу сауаттылығы» | 1 | 1 | 36 |
| «Әдеп және парасаттылық» | 1 | 1 | 36 |
| «Журналистика және стиль» | 1 | 1 | 36 |
| Whatis your world | 1 | 1 | 36 |
| Вариативті оқу жүктемесі | 5 | 5 | 180 |

2023-2024 оқу жылы

Мектептің оқу жоспары білім беруге бағытталған міндеттер мен мақсаттар жүзеге асыруда нормативті-құқықтық база негізінде жасалынды. 2023-2024 оқу жылында білім беру үрдісін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алынды. 2023-2024 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы бойынша жүзеге асырылды. Оқу процесін ұйымдастыру кезінде басшылыққа алынатын құжаттар:

- ✓ «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы) өзгерістермен 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығы; (1-4 сыныптарда)
- ✓ «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы) (өзгерістермен 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы); (5-11 сыныптарда)
- ✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;
- ✓ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;
- ✓ «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05 2020 ж № 216 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен)
- ✓ Оқу процесін ұйымдастыруда «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу – тәрбие процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты пайдаланылды.

Білім берудің үлгілік оқу жоспарына мынадай өзгерістер енгізілді:

- Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасын, 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасын құрады.
- 1-2-сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері, 3-4-сыныптарда – «Көркем еңбек» кіріктірілген пәні оқытылады.

- Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектептердің 1-сыныбында «Әліппе», «Ана тілі» пәндері оқытылады, 2-сыныбында «Орыс тілі» пәнін оқыту басталады.
- «Цифрлық сауаттылық» - 1 сыныпта -0,5 сағат, II жартыжылдықтан бастап оқытылады.
- Сыныпты екі топқа бөлу жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптардағы білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда:

Бастауыш сыныптарда:

- 1) шетел тілі (ағылшын тілі);
- 2) цифрлық сауаттылық (1 сыныптан басқа) бойынша жүзеге асырылады.

Мектебімізде 3 және 4 а сыныбы шетел тілі (ағылшын тілі және цифрлық сауаттылық) пәндері бойынша топтарға бөлінеді..

5-11 сыныптарда:

- 1) шетел тілі (ағылшын тілі);
- 2) көркем еңбек;
- 3) информатика пәні бойынша жүзеге асырылады.

Аталған пәндер бойынша 5 А,6а ,7 а сыныптары топтарға бөлінді.

2023- 2024 оқу жылында **вариативті компонентті** жүзеге асыруда 1-4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттары оқушылардың логикалық ойлауын және маңызды жалпы білім беру дағдыларын қалыптастыруға, функционалық сауаттылық, компьютерлік сауаттылық, жаратылыстану – ғылыми сауаттылық, математикалық сауаттылықты дамытуға бағытталған. Оқушылардың базалық білімдерін толықтырып, оларды тереңдетуге көмектесті.

| Белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | 1 А | 2 А | 3 А | 4 А | 2б | апталы қ | жылдық |
|---|-----|-----|-----|-----|----|-------------|--------|
| | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|----------|----------|----------|----------|---|----------|------------|
| 1 | Жұмбақтар сандығы | 1 | | | | | 1 | 33 |
| 2 | Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті» | | 1 | | | | 1 | 34 |
| 3 | Я хочу читать | | | 1 | | 1 | 1 | 68 |
| 4 | Речь и культура | | | | 1 | | 1 | 34 |
| 5 | Жұмбақтар сандығы | | 1 | | | | 1 | 34 |
| Вариативті оқу жүктемесі | | 1 | 2 | 1 | 1 | | 5 | 203 |

Оқыту мен тәрбиелеудегі құндылыққа бағытталған тәсіл жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды, адамның өмірі мен денсаулығын, жеке тұлғаның еркін дамуының басымдықтарын, патриотизмді, еңбекқорлықты, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге тәрбиелеуді көздейді. 5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсына оқуға бөлінеді. «Жаһандық құзыреттілік» курсына енгізу әртүрлі жағдайларды бағалау бойынша дағдыларды, тұрақты жеке бағдарларды қалыптастыру, білім алушыға қазіргі заманғы өзекті жеке қасиеттерді бойға сіңіру, білім алушыларда маңызды дағдыларды дамыту үшін жағдайлар жасау: әлемнің жаһандық процестері бойынша білімді функционалдық және шығармашылық қолдану, сыни ұғыну; білім алушылардың тұлғалық қасиеттерін зерттеу бойынша өзіндік зерттеу жұмыстарын жүргізу, білім және экономикалық мәселелерді шешу, өзгермелі әлемді зерттеу үшін коммуникацияның әртүрлі тәсілдерін қолдану, жаһандық проблемаларды толық және ішінара шешу жолдарын үйретуге бағытталған.

«Жаһандық құзыреттілік» курсы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «16» қыркүйегіндегі №399 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «21» қарашадағы №467 бұйрығы

өзгерістерімен) негізінде негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9сыныптарына арналған үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүзеге асырылады.

| | 5А | 5Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9А | 9Б | ап та лы қ | жылд ық |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|---------------------|------------|
| Жаһандық құзыреттілік | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Элективті курстар | - | | - | | - | | - | | - | | - | - |
| Вариативті оқу жүктемесі | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 6 | 204 |

Жалпы орта білім беру деңгейіндегі вариативті компонентті жүргізудің мақсаттары мен міндеттері:

1. Саналы өмір сүруге бейімделген, сауатты, жан- жақты дамыған, қазіргі қоғамның талаптары мен сындарына төтеп бере алатын, негізгі білім қорымен қаруланған жеке тұлға қалыптастыру.
2. Білім сапасын арттыру;
3. Талдау жұмыстары арқылы оның ішкі мазмұнын аша түсуге үйрету.
4. Болашақ мамандық таңдауға, сол мамандық бойынша терең білім алуға көмектесу.
5. Іздену барысында дара ой- пікірлерін көңілдеріне түйгізу.

«Жаһандық құзыреттілік» курсы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «16» қыркүйегіндегі №399 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «21» қарашадағы №467 бұйрығы өзгерістерімен) негізінде негізгі орта білім беру деңгейінің 10-11сыныптарына арналған үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүзеге асырылады

| | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | | Жүктеме сағат | |
|---|-------------------------------------|----------|---------------|------------|
| | 10А | 11А | Апталық | Жылдық |
| Жаһандық құзыреттілік | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективті курстар | 4 | 4 | 8 | 272 |
| Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті» | 1 | - | 1 | 34 |
| Әлем әдебиеті | - | 1 | 1 | 34 |
| What is an essay ?Different tyres of essays” | 1 | | 1 | 34 |
| Құмарлықпен оқу» | | 1 | 1 | 34 |
| «Қанатты сөздер» | 1 | | 1 | 34 |
| «Ағылшын тілінің грамматикасы | 1 | | 1 | 34 |
| «Жазу дағдылары арқылы білім алушылардың жазбаша сөйлеуін дамыту» | | 1 | 1 | 34 |
| Әлемге саяхат» | | 1 | 1 | 34 |
| Вариативті оқу жүктемесі | 5 | 5 | 10 | 272 |

2024-2025 оқу жылы

2024 – 2025 оқу жылында білім білім беру үрдісін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын,

«Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа ала отырып оқу – жұмыс жоспары құрылды. 2024-2025 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде жүзеге асырылуда. Оқу процесін ұйымдастыру кезінде басшылыққа алынатын құжаттар:

- ✓ «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (өзгерістермен 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығы) **(1-4 сыныптар үшін)**
- ✓ «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы) (өзгерістермен 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығы); **(5-11 сыныптар үшін)**
- ✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы (21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)
- ✓ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)
- ✓ «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05 2020 ж № 216 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен)
- ✓ Оқу процесін ұйымдастыруда «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу – тәрбие процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты пайдаланылды.

2024-2025 оқу жылындағы білім беру үрдісін ұйымдастырудың ерекшеліктері: - Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасын, 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.

- 1-3-сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндерін бөліп оқыту жалғасады, 4-сыныптарда – «Көркем еңбек» кіріктірілген пән ретінде оқытылады.
- 3 сыныпта «Жаратылыстану» пәні 1 сағаттық оқуға ауыстырылды, 4 сыныптарда 2 сағатпен оқыту жалғастырылады.
- Тілдерді кезең-кезеңмен оқыту шеңберінде 3-сыныпта «Шетел тілі» пәнін оқыту енгізілді.
- «Цифрлық сауаттылық» 1 сыныпта - 0,5 сағат, II жартыжылдықтан бастап оқытылады.
- Білім беру ұйымдарында технология бойынша сыныптың толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздарға сыныпты екі топқа бөлуге болады.

Барлық 5-11 сыныптар сыныптың толымдылығына қарамастан көркем еңбек пәнінде ұлдар мен қыздарға бөлінеді.

- ✓ Сыныпты екі топқа бөлу жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптардағы білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда:

Бастауыш сыныптарда:

- 1) шетел тілі (ағылшын тілі);
- 2) цифрлық сауаттылық (1 сыныптан басқа) бойынша жүзеге асырылады. Мектебімізде бастауыш сыныпта 4А сыныбы – 20 оқушы шетел тілі (ағылшын тілі) және цифрлық сауаттылық пәндері бойынша топтарға бөлініп оқытылады. 5-11 сыныптарда:
 - 1) шетел тілі (ағылшын тілі);
 - 2) көркем еңбек;
 - 3) информатика пәні бойынша жүзеге асырылады.

Мектебімізде аталған пәндер бойынша 5 А сыныбы – 28 оқушымен топтарға бөлінеді.

2024-2025 оқу жылында **вариативті компонент** сабақтары бастауыш сыныптарда белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға арналған вариативтік компоненттен сағаттар берілген. Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке

және топтық сабақтардың тақырыбын анықтау кезінде білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктері, қызығушылықтары және білім беру ұйымы қызметінің бағыты ескеріледі.

| | 1А | 2А | 2Б | 3А | 4А | апталық | жылдық |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 | 203 |
| Қызықты математика | 1 | | | | | 1 | 33 |
| Логика әлемі | | 1 | | | | 1 | 34 |
| Математика функционалдық сауаттылық | | 1 | | | | 1 | 34 |
| Қызықты математика | | | | 1 | | 1 | 34 |
| Қызықты математика | | | | | 1 | 1 | 34 |
| «Занимательная математика» математика | | | 1 | | | 1 | 34 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 | 203 |

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсына оқуға бөлінеді. Курстың мақсаты: білім алушылардың өмірдегі орнын анықтауда маңызды болатын және қоғамдағы өзара қарымқатынастардың көптеген мәселелерін шешуде дұрыс бағдар беретін әмбебап дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

«Жаһандық құзыреттілік» курсы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «16» қыркүйегіндегі №399 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «21» қарашадағы №467 бұйрығы

өзгерістерімен) негізінде негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9сыныптарына арналған үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүзеге асырылады.

| | 5А | 5Ә | 5Б-6Б | 7А | 8А | 8Б | 9А | апталық | жылдық |
|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|------------|------------|
| Жаһандық құзыреттілік | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 4,5 | 153 |
| Элективті курстар | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0 |
| Вариативтік оқу жүктемесі | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 4,5 | 153 |

10-11 сыныптарда вариативті компонентті анықтау кезінде білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктері, қызығушылықтары және білім беру ұйымы қызметінің бағыты ескеріледі. Сағаттар «Жаһандық құзыреттілік» курсы және элективті курс оқуға бөлінеді. Білім алушылардың жаратылыстану, техникалық, инженерлік ғылымдар мен математикаға деген қызығушылығын арттыру мақсатында ауызша, жазбаша, бастапқы және қосалқы дереккөздерден алынған мәліметтерді жинақтап, оларды іріктеп қорытындылауға машықтандырады. «Жаһандық құзыреттілік» курсы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «16» қыркүйегіндегі №399 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «21» қарашадағы №467 бұйрығы өзгерістерімен) негізінде негізгі орта білім беру деңгейінің 10-11-сыныптарына арналған үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жүзеге асырылады.

| | Сыныптар бойынша апталық сағат саны | | Жүктеме сағат | |
|--|-------------------------------------|-----|---------------|--------|
| | 10А | 11А | Апталық | Жылдық |
| | | | | |

| | | | | |
|--|----------|----------|----------|------------|
| Жаһандық құзыреттілік | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Элективті курстар | 2 | 2 | 4 | 136 |
| «Тіл дамыту және сөйлеу әдениеті» | 1 | - | 1 | 34 |
| «Әлем әдебиеті» | | 1 | 1 | 34 |
| «Алғашқы әскери дайындық технологиясы» | 1 | | 1 | 34 |
| «Әлемге саяхат» | | 1 | 1 | 34 |
| Вариативті оқу жүктемесі | 3 | 3 | 6 | 204 |

Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығының 71-76 тармақтары негізінде құрылып бекітіледі. Кестедегі сабақтар саны кәсіподақ ұйымының басшысымен қаралып, ата-аналар комитетімен келісіледі. Мектептің сабақ кестесі міндетті және факультативтік сабақтар үшін жеке жасалады. Сабақтар арасындағы үзілістің ұзақтығы кемінде 5 минут, үлкен үзіліс екінші, үшінші, төртінші сабақтан кейін әрқайсысы 15 минуттан үш үзіліс бар. Үзілістерді таза ауаны барынша көп пайдаланып, қозғалыс ойындарымен өткізіледі. Ауысымдар арасында ылғалды жинау және желдету үшін ұзақтығы кемінде 40 минут үзіліс көзделген.

2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру

Оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі

№ 115 бұйрығы); ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы (21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) негізінде жүзеге асырылады. Оқу жұмыс жоспарының инварианттық компоненттегі пәндері бойынша 1-11 сыныптарға арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспарлар «kundelik.kz» электронды журналына енгізілген.

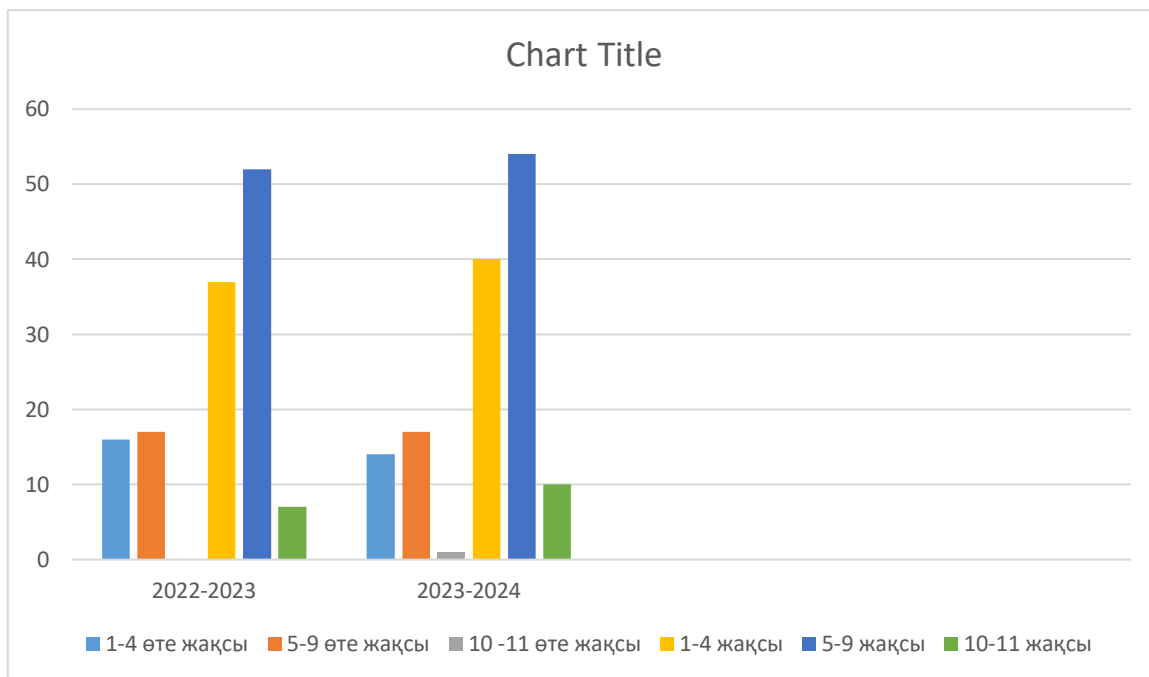
Барлық күнтізбелік – тақырыптық жоспарлар «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы негізінде құрылған. Пән мұғалімдеріне күнтізбелік және тақырыптық жоспарлауға қойылатын талаптарға қатысты ұсыныстар пән бірлестігінің отырыстарында беріліп, талқыланды және бірлестік басшыларымен келісілді. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес тамыз айында тексеріліп, бекітілді. Барлық күнтізбелік-тақырыптық жоспарлардың түсіндірме жазбасы, БЖБ және ТЖБ өткізу мерзімдері бекітілген кестеге сай келеді. Оқу бағдарламасын жүзеге асыру кезінде мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылады. Осы жағдайда сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріледі. Бұл ретте қосымша сағаттар бөлінбейді.

Сабақтардың кіріктірілген тақырыбы журналдың бір жолына жазылады.

Пәндер бойынша оқу бағдарламаларының жүзеге асыруды бақылау «kundelik.kz» электронды журналына күнделікті мониторинг жасау арқылы жүзеге асады. Оқу бағдарламасының орындалуы «үздік» және «жақсы» оқитын оқушылар саны арқылы көруге болады:

| Оқу жылы | «Үздік» оқушылар | | | «Жақсы» оқитын оқушылар | | |
|-----------|------------------|-----|-------|-------------------------|-----|-------|
| | 1-4 | 5-9 | 10-11 | 1-4 | 5-9 | 10-11 |
| 2022-2023 | 16 | 17 | 0 | 37 | 52 | 7 |
| 2023-2024 | 14 | 17 | 1 | 40 | 54 | 10 |

Үздік және жақсы оқитын оқушылар саны бойынша мониторинг:



2022-2023 оқу жылы бойынша мәлімет:

| Сыныптар | Жалпы оқушы саны | Үздік оқушылар | Оқушылар | Білім сапасы | Үлгерімі |
|-------------|------------------|----------------|----------|--------------|----------|
| 1-4 сынып | 112(1кл - 86) | 16 | 37 | 61,2% | 100% |
| 5-9 сынып | 114 | 17 | 52 | 60,5% | 100% |
| 10-11 сынып | 7 | | 7 | 100% | 100% |

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж.

№ 125 бұйрығы негізінде 1 сыныптар бағаланбады.

2023-2024 оқу жылы бойынша мәлімет:

| Сыныптар | Жалпы оқушы саны | Үздік оқушылар | Оқушылар | Білім сапасы | Үлгерімі |
|-------------|------------------|----------------|----------|--------------|----------|
| 1-4 сынып | 102(1кл-25) | 14 | 40 | 70,1% | 100% |
| 5-9 сынып | 120 | 17 | 54 | 59,1% | 100% |
| 10-11 сынып | 13 | 1 | 10 | 84,6% | 100% |

«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы негізінде 1 сыныптар бағаланбады.

Көрсеткіштерді салыстыра отырып білім сапасының көрсеткіштері жыл сайын жоғарылайтыны көрінуде.

Мектептің білім сапасының көрсеткіші:

| Оқу жылы | Білім сапасы | Оқу үлгерімі |
|-----------|--------------|--------------|
| 2022-2023 | 62,3% | 100% |
| 2023-2024 | 64,7% | 100% |

Оқу бағдарламаларының орындалуын талдау оқу сағаттарының жоспарланған және нақты көлемі туралы толық және объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді. Бастауыш, негізгі орта және орта білім беру деңгейіндегі оқу жұмыс жоспарының білім беру бағдарламалары толық көлемде жүзеге асырылады.

3. Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті

зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

Тәрбие бағыты бойынша білім алушылардың субъективті жаңа білім меңгеруі арқылы ұлттық дәстүрлер мен мәдениетті және жалпы адамзаттық құндылықтарды іске асыру мақсатында Біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары және оны іске асыру жоспары бойынша жұмыс атқарылды. Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін; - халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің «Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы» 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 бұйрығының 2-қосымшасы бойынша бұйрығының 2024-2025 оқу жылындағы тәрбие бағдарламасының жұмысы бойынша **Бағдарламаның мақсаты:**

Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу: отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу; адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту; табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиел **Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:** елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;

өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу; әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу. **Парасаттылық пен**

адалдықты қалыптастыру:

басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;

өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу; еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру; біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу. **Білім алушының жеке**

басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау: әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету; білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал

қалыптастыру. **Бағдарлама мазмұны:**

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі

жағдайында жүйелі ұйымдастырылады. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жанашылдық айы; **Наурыз** – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы; **Мамыр** – бірлік және ынтымақ айы.

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері:

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі:

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Бастауыш мектеп түлегі:

мемлекеттік тілді білу және құрметтеу;

мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету және өз еліне сүйіспеншілік таныту; дәстүрлерді сақтау және құрметтеу;

отбасының құндылығын түсіну; тарихи және мәдени мұраны зерттеуге қызығушылық таныту; қоршаған ортаға қамқорлық жасау.

Құндылық: бірлік және ынтымақ Құзыреттілік: тиімді коммуникация **Бастауыш мектеп түлегі:** командада жұмыс істеу, бір-бірін тыңдау және ортақ мақсатқа жетуде бірлесіп әрекет ету;

өз ісіне мұқият болу және басқаларға көмек көрсету;

басқаларға құрмет көрсету және олардың ерекшелігіне төзімді болу; бірлескен жетістіктерге ұмтылу және ұжымдық күш жігерді ынталандыру; тапсырмаларды орындауда және мәселелерді шешуде бір-біріне көмектесу.

Құндылық: әділдік және жауапкершілік Құзыреттілік: қоғамға қызмет

Бастауыш мектеп түлегі: шындықты айту; достыққа адал болу;

жақсылық пен жамандықты, әділдік және әділетсіздікті ажырата білу; өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарау; заттар мен мүлікті ұқыпты ұстау.

Құндылық: заң және тәртіп

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық **Бастауыш мектеп түлегі:** өз құқықтары мен міндеттерін білу, әдеп нормаларын ұстану, сыныптағы және мектептегі мінез-құлық ережелерін сақтау;

қауіпсіздік ережелерін, оның ішінде жол қозғалысы ережелерін білу және сақтау;

педагогтерге немесе ата-аналарға проблеманың алдын алу және шешу үшін шаралар қабылдауда көрген немесе білетін қауіптер туралы хабарлау;

кемсітушілік пен қудалаудың кез-келген түрінен аулақ бола отырып, педагогтердің, сыныптастарының құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтеу. **Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік** Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Бастауыш мектеп түлегі:

мамандықтың ерекшеліктерін білу және адамдардың еңбегін құрметтеу; өз-өзіне қызмет ету және өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын қолдану; отбасында және оқуда қажетті жұмыстарды жүйелі түрде тәртіпті және сапалы орындау; нәтижеге жету мақсатын белгілеу және оны іске асыруды жоспарлау, ұйымдастыру және оған қол жеткізуге ұмтылу; өз білімі мен дағдыларын дамыту үшін тыңғылықты жұмыс істеу.

Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық Құзыреттілік: шығармашылық **Бастауыш мектеп түлегі:** қоршаған әлемді зерттеу, сұрақтар қою, эксперименттер жүргізу және алынған мәліметтер негізінде қорытынды жасай алу; жаңа идеяларды қалыптастыру, мәселелердің стандартты емес шешімдерін көру және оларды іс жүзінде қолдана алу; инновациялық идеяларды жүзеге асыруға ықпал ететін компьютермен жұмыс істеу негіздерін және басқа да технологиялық дағдыларды меңгеру;

жаңа тәсілдер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу; өз әрекеттерінің қоршаған әлем үшін маңыздылығы мен салдарын түсіну. **Әр айдың іс-шаралары :** күнделікті

- «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.
- «**Апта дәйексөздері**» – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс ісәрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады. • «**Қауіпсіздік сабағы**» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінезқұлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу.
- «**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы**» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. • «**Өнегелі 15 минут**» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.
- «**Үнемді тұтыну**» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу.
- «**Күй күмбірі**» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау апта сайын.

Алдын алу шаралары

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам; Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас;

Өмірге салауатты қадам; Қоғамдық мүлікті қорға!

Қауіпсіз қоғам. **Жобалар** Балалар кітапханасы

Қамқор

Еңбегі адал – жас өрен Шабьт

Ұшқыр ой алаңы Smart bala

жобалары ұсынылады

БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ:

ҚҰНДЫЛЫҚТАР ЖӘНЕ ОНЫ ІСКЕ АСЫРУ ЖОСПАРЫ

Құндылықтар: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ

Ценность: СТРЕМЛЕНИЕ, СОВЕСТЬ, НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС

ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ

1 қыркүйек-Білім күні, сынып сағаттары

5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар

Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, ақын, ойшыл, ғұлама Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл

Қазақ әдебиетінің XX ғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі, жазушы, драматург Жазушы Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл

| | |
|---|---|
| 1 | Ұлттық мүдде тәрбиесінің бағыты бойынша «Мектебім – Мейірім мекені» білім күні салтанатты іс-шаралар сынып сағаттарын өткізу «Мектеп– мейірбандық мекені» Классный час:«Школа -территория доброты» |
|---|---|

| | |
|---|--|
| 2 | <p>Әр дүйсенбі күні жиын кезінде ҚР әнұранын орындау Исполнение гимна на линейке по понедельникам Таңғы жаттығу Утренняя зарядка</p> |
| 3 | <p>Талап тәрбие бағыты бойынша «Денсаулық – зор байлық» атты апталығын өткізу. <i>«Тоғыз ай – 9 іс-шара» «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде: Сергіту сәті ЧЕЛЛЕНДЖ «Сергіту сәті»</i> (Негізгі мақсат – білім алушыларға салауатты өмір салтын дәріптеу, спортқа тарту) <i>ЧЕЛЛЕНДЖ физкультминутка</i> <i>Цель: пропаганда здорового образа жизни</i></p> |
| 5 | <p>Балалар жарақатының алдын алу бойынша «Қауіпсіз мектеп ортасы» акциясы бойынша «Мектептегі тәртіп ережелері», «Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Жол жүру ережесін білу-бәріне міндет» Жолда жүру ережелері 1- 11 сыныптар үшін акция ұйымдастыру. Мероприятия в рамках акции «Безопасная школьная среда», по профилактике детского травматизма «Знаешь ли ты правила дорожного движения» 1-11 классы организация акции</p> |

| | |
|---|--|
| 6 | <p>«Қожа Ахмет Ясауидің хәл хикмет ілімі» Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы) 9-10 сыныптар арасында іс-шаралар өткізу.</p> <p><i>«Учение мудрости Кожы Ахмета Ясауи» 930 лет со дня рождения Кожы Ахмета Ясауи (реализация проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы»)</i></p> |
| 7 | <p>5-қыркүйек күні Республикасы Халықтарының Тілдер күні «Ұлы даланың ұлтаралық тілі» мемлекеттік тілді оқытудың озық әдіс-тәсілдерін көрсету ашық тәрбие сабағы.</p> <p>«Тіл тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз»</p> <p>«Тіл мәртебесі – ел мәртебесі»</p> <p>«Ұлттық мұраны, қазақ тілін ұлықтау»</p> <p>5 сентябрь - День языков народов РК</p> <p>«Международный язык великой степи» – открытый образовательный урок, демонстрирующий передовые методы преподавания государственного языка.</p> <p>«Воспевание национального достояния казахского языка» 1-11 классы.</p> |
| 8 | <p>Еріктілер ұйымын құру («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)</p> <p>«Мектепке жол!» акциясы</p> <p>Создание группы волонтеры в рамках проекта</p> <p>«Еңбегі адал жас өрен», «Дорога в школу» акция</p> |

| | |
|----|---|
| 9 | <p>Отбасы күніне арналған іс-шаралар («Тоғыз айға тоғыз шара» жобасы бойынша «Отбасысының өз ортасының абыройын асыру» аясында отбасылық күнің өткізу. «Отбасым-бақыт мекенім» «Отбасы - тәрбиенің басты ұясы» «Отан отбасынан басталады» Провести мероприятия посвященные Дню Семьи (<i>реализация проекта «9 мероприятийна 9 месяцев»</i>)на тему «Отбасысының өз ортасының абыройын асыру» «Моя семья» «Я и моя семья» «Семья, семейные ценности»</p> |
| 9 | <p>Ұлттық мүдде тәрбиесі бағыты бойынша Абайдың рухани –адамгершілік мұрасы –оқушылардың патриоттық және адамзаттық тәрбиесінің негізінде В рамках проекта «Ұлттық мүдде» духовно–нравственное наследие Абая – основан патриотического и гражданского воспитания учащихся</p> |
| 10 | <p>Талап тәрбиесі бағыты бойынша «Дұрыс тамақтану мәдениетін түсіндіру» <i>1-11 сынып арасында әңгіме өткізу.</i> «Дұрыс тамақтану» «Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі» «Дұрыс тамақтанудың адам деңсаулығы үшін маңызы»</p> |

Құндылықтар: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ

Ценность: СТРЕМЛЕНИЕ, СОВЕСТЬ, НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС

ҚАЗАН АЙЫ

1 октября День пожилых людей

5 октября –День Учителя

25 октября–День Республики

145-летие со дня рождения казахского писателя,общественного деятеля,заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева

165-летие со дня рождения славного сына Алаша,одного из выдающихся казахских акынов,этнографа,мыслителяи ученого Машхура-Жусупа Копеева 145-летие со дня рождения казахского писателя,общественного деятеля,заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева

165-летие со дня рождения славного сына Алаша,одного из выдающихся казахских акынов,этнографа,мыслителяи ученого Машхура-Жусупа Копеева

165-летие со дня рождения поэта,писателя,философа,историка и композитора Шакарима Кудайбердиева 135-летиевыдающегосяказахскогописателя, драматурга,публициста,одногоизоснователейказахской Литературы Жусупбека Аймауытова

130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш,поэта,яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева

130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта,писателя начала 20 века,мыслителя,демократа Султанмахмута Торайгырова

130-летие со дня рождения поэта,писателя,видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина

| | |
|---|--|
| 1 | <p>Ұлттық мүдде тәрбиесі бағыты бойынша «Бір отбасы – бір кітап» («Балалар кітапханасы» жобасы) 1-11 сыныптар арасында кітап оқу акциясын өткізу #Bilim_quni хэштегі</p> <p>В рамках проекта («Детская библиотека» « Ұлттық мүдде тәрбиесі» среди учащихся 1-11 классов (Одна семья –одна книга)» провести акцию #Bilim_quni хэштегі</p> |
| 2 | <p>1-сынып оқушылардың өміріне жағымды бейімделу Сіз нағыз доссыз ба ?</p> <p>Орта буынға бейімделу кезеңінде</p> <p>5 сынып оқушыларының жағымды бейімделуіне жағдай жасау</p> <p>Буллинг және кибербуллингтің алдын алу</p> <p>Жасөспірімдер мен балалардың арасында буллинг және кибербуллингтің алдын алу</p> |
| 3 | <p>Ко Дню пожилых: «Қариясы бар үйдің – қазынасы бар» воспитывать доброту, доброжелательность</p> <p>Қарттар күніне орай, мейірбандық, мейірімділік таныту барысында «Қариясы бар үйдің-қазынасы бар» іс-шаралары «Қарттарым асыл қазынам»</p> <p>«Қарттарын қадірлеген ел ардақты»</p> <p>«Қариясы бар үйдің – қазынасы бар»</p> |

| | |
|---|---|
| 4 | <p>Ұстаздар күніне орай «Ұстаз! Сіздің алдыңызда» «Оқуға құштар мектеп» жобасында іс-шара өткізу.</p> <p>Ко Дню учителя: <i>в рамках проекта «Читающая школа» (Учитель! Перед именем твоим)</i> провести мероприятия.</p> <p>Мұғалімдер күніне арналған мектептердегі білім алушылардың өзін-өзі басқару «Дублёр күні» күнін өткізу.</p> <p>Правила проведения дня самоуправления обучающихся в школе «День дублёра», посвященного Дню Учителя</p> |
| 5 | <p>Ұлттық мүдде тәрбиесі бойынша Абайдың рухани –адамгершілік мұрасы – оқушылардың патриоттық және адамзаттық тәрбиесінің негізінде</p> <p>В рамках проекта «Ұлттық мүдде» духовно–нравственное наследие Абая – основан патриотического и гражданского воспитания учащихся</p> |
| 6 | <p>Талап тәрбие бойынша технологиялық және цифырлық, дағдырларды ілгерлету аясында «Менің бизнес идеяларым» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы бойынша 9-11 сыныптар арасында бизнес жоспарын қорғау.</p> <p>В рамках проекта «Еңбегі адал жас өрен» в воспитание стремления среди учащихся 9-11 классов технологическое и цифровое развитие по требованию на тему «Мои бизнес-идеи» провести проект</p> |

| | |
|----|--|
| 7 | <p>«Тогыз ай – 9 іс-шара» «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде: Әнұран орындау</p> <p>Мақсаты: білім алушылар арасында патриотизм мен азаматтық сезімін қалыптастыруға ықпал ету</p> <p><i>способствование формированию чувства патриотизма и гражданской ответственности среди обучающихся</i></p> <p>Әнұран орындау</p> <p>Цель: повлиять на формирование патриотизма и гражданского чувства у студентов. содействие формированию чувства патриотизма и гражданской ответственности у студентов</p> |
| 8 | <p>Ұлттық мүдде тәрбие бойынша Ұлттық мәдениетті дәріптеу «Елінің тарихын құрметтейді тақырыбында 25 қазан -Қазақстан Республикасы күніне орай ісшара өткізу «Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)</p> |
| 9 | <p>Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға "Қамқоршылық күні»</p> <p>Развитие форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: - "День опеки" (пропагандистские мероприятия при развитии семейных форм устройства ребенка)</p> |
| 10 | <p>Талап тәрбие бойынша «Қоғамға қызмет ет» Волонтерлік қозғалыс, қайырымдылық акциялары, әлеуметтік бағдарланған флешмобтар мен челленджер өткізу</p> |
| 11 | <p>Білім беру ұйымдарындағы Медиация қызметінің жұмысы</p> <p>Внедрение в организациях образования служб примирения (медиации)</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Құндылықтар: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ Ценность: СТРЕМЛЕНИЕ, СОВЕСТЬ, НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС ҚАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ</p> <p>➤ <input type="checkbox"/> 15 қараша - Ұлттық валюта күні ➤ <input type="checkbox"/> Күзгі демалыс</p> | |
| 1 | «Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Бабалар салған ізімен...» республикалық айтыс ұйымдастыру («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы) |
| 2 | <p>1.Буллинг және кибербуллингтің алдын алу</p> <p>2.Ұлдар мен Қыздар екі дүние</p> <p>3.Қызға нәзіктік , ұлға батылдық</p> <p>4.Стресспен күресу әдістері</p> |
| 3 | <p>Білім беру ұйымдарындағы Медиация қызметінің жұмысы</p> <p>Внедрение в организациях образования служб примирения (медиации)</p> |
| 4 | <p>«Тогыз ай – 9 іс-шара» «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде:</p> <p>Асық атуату ЧЕЛЛЕНДЖІ – ұлттық дәстүрді және ойынды дәріптеу.</p> <p>Мақсаты: білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын сақтау, ұлттық ойындарды насихаттау</p> <p>ЧЕЛЛЕНДЖ асық ату – популяризация национальных игр и традиций Цель: воспитание духовно-нравственной культуры, эстетических, патриотических</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>чувств обучающихся, сохранение культурного наследия страны, популяризация национальных игр</p> |
| 5 | <p>«СПИД-пен күрес күні», 24-қараша- Дүниежүзілік туберкулезбен күрес күні» День борьбы со СПИДом, " 21 ноября - Всемирный день борьбы с туберкулезом» «Зиянды заттардан аулақ бол!» сурет салу 1-4 сыныптар «Біз спид-ке қарсымыз!» 5-8 сыныптар «Спид-ғасыр індеті» 9-11 сыныптар</p> |
| 6 | <p>«Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасы аясында «Үштік одақ» жобасы бойынша ата-аналар үшін ашық есік күні өткізіледі Провести День открытых дверей для родителей по проекту национального «Академия для родителей».</p> |
| 7 | <p>«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) В рамках проекта «Ұлттық мүдде» Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Құндылықтар: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ Ценность: СТРЕМЛЕНИЕ, СОВЕСТЬ, НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ»</p> <p>➤ □16 -17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы</p> | |
| 1 | <p>«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)</p> |
| 2 | <p>«Шығарма жазу» Мақсаты: Білім алушыларға өзінің жеткен жетістіктері, алға қойға жоспарлары мен болашағы туралы шығарма жазу</p> |
| 3 | <p>«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Жасай бер, Қазастаным» 1-4 сыныптар «ЖеңісімдіТәуелсіздікке арнаймын!» 5-8 сынып «Тәуелсіздік тарихы» 9-11 сыныптар <i>(«Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы)</i></p> |
| 4 | <p>«Талап» тәрбиесі құндылықтары бойынша«Таным. Тағылым. Тәрбие» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)</p> |
| 5 | <p>«Ұланымыз ұлы елдің», «Жас Ұлан», «Жас қыран» балалар ұйымының қатарына салтанатты қабылдау «Герой мирного дня»</p> |
| 6 | <p>«Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасы аясында «Үштік одақ» жобасы бойынша ата-аналар үшін ашық есік күні өткізіледі Провести День открытых дверей для родителей по проекту национального «Академия для родителей».</p> |

| | |
|---|---|
| 7 | <p>Жаңа Жылдық іс-шаралар, жасыл шырша, ертеңгіліктер</p> <p>1-4 сыныптар «Төрлет, бізге Жаңа жыл!»</p> <p>5-8 сыныптар «Жаңа жыл жаршысы»</p> <p>9-11 сыныптар «Жаңа жыл, жаңа тарих»</p> <p>Организация и проведение новогодних праздников</p> |
| 8 | <p>«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)</p> |
| 9 | <p>«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)</p> |

Құндылықтар: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ

Ценность: СТРЕМЛЕНИЕ, СОВЕСТЬ, НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС

ҚАҢТАР – «ҰЛТТЫҚ КОД» айы

➤ *Қысқы демалыс*

| | |
|---|---|
| 1 | <p>«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша Туған өлке ақындарының шығармалары, Ерейментау өңірінде туған ақын-жазушылар</p> <p>(«Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)</p> |
| 2 | <p>«Талап» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Мен оқыған бір ертегі»</p> <p>(«Оқуға құштар мектеп» жобасы)</p> |
| 3 | <p>«Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасы аясында «Үштік одақ» жобасы бойынша ата-аналар үшін ашық есік күні өткізіледі</p> <p>Провести День открытых дверей для родителей по проекту национального «Академия для родителей».</p> |

| | |
|---|--|
| 4 | <p>«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Отбасылық таланттар» тақырыпты әр сынып өздері дайындайды <i>(«Ата-аналар мектебі» жобасы 1-11 сыныптар</i> <i>1-4 сыныптар «Мен және менің ата-анам»</i> <i>5-8 сыныптар «Жұлдыздар жарқырайды»</i> <i>9-11 сыныптар «Жұлдызды отбасы»</i></p> |
| 5 | <p>«Тогыз ай – 9 іс-шара» «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде:</p> <p>«Қазақ есебі» ЧЕЛЛЕНДЖІ Мақсаты: білім алушылардың креативті және сыни ойлауын дамытуға ықпал ету</p> |
| | <p>ЧЕЛЛЕНДЖ«Қазақ есебі» Цель:Способствование развитию критического и креативного мышления у обучающихся</p> |
| 6 | <p>«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) В рамках проекта «Ұлттық мүдде» Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)</p> |
| 7 | <p>«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша Туған өлке ақындарының шығармалары, Ерейментау өңірінде туған ақын-жазушылар («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)</p> |

| Құндылықтар: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ Ценность: СТРЕМЛЕНИЕ, СОВЕСТЬ, НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС АҚПАН – ОҚУҒА ҚҰШТАРЛЫҚ АЙЫ | |
|---|---|
| 1 | <p>«Талап» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» сайыс («Балалар кітапханасы» жобасы)</p> |
| 2 | <p>«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Қазақ даласының ұлы тұлғалары» Сыныптан тыс іс-шараның</p> |
| 3 | <p>Мен бірінші сынып оқушысымын</p> <p>Қауіпсіз балалық шақ Ұлдар мен Қыздар екі дүние Өмірге «ия» деп айт Мамандық таңдаудағы ата-ананың рөлі</p> |
| 4 | <p>«Ар-Ұят» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Мектептегі мінез құлық ережелері» («Жеткіншектің жеті жарғысы»)</p> |
| 5 | <p>«Өзіңді мамандықтар әлемінде тап» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)</p> |

| | |
|---|---|
| 6 | <p>«Тогыз ай – 9 іс-шара» «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде: Оқуға құштар мектеп ЧЕЛЛЕНДЖІ Мақсаты: Білім алушылардың кітап оқу мәдениетін дамыту және белсенді кітап оқуға тарту «Оқуға құштар мектеп» ЧЕЛЛЕНДЖ Цель: формирование и повышение уровня культуры чтения среди обучающихся</p> |
| 7 | <p>Афганистаннан әскерлердің шығарылуына орай іс-шаралар 10-11 сыныптаптар «Афганистаннан әскерлері туралы танымдық ақпарат»</p> |
| 8 | <p>«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) В рамках проекта «Ұлттық мүдде» Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)</p> |
| 9 | <p>«Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасы аясында «Үштік одақ» жобасы бойынша ата-аналар үшін ашық есік күні өткізіледі Провести День открытых дверей для родителей по проекту национального «Академия для родителей».</p> |

Құндылықтар: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ

Ценность: СТРЕМЛЕНИЕ, СОВЕСТЬ, НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС

НАУРЫЗ – ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІПТЕУ айы

- ☐ 1 наурыз – Алғыс айту күні
- ☐ 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні
- ☐ 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мейрамы
- ☐ 27 наурыз – Дүниежүзілік театр күні

| | |
|---|--|
| 1 | «Талап» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Үміт сәулесі» акция Сыныптан тыс іс-шара («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы) |
| 2 | «Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Мың алғыс, ...» Сыныптан тыс іс-шара («Балалар кітапханасы» жобасы) |
| 3 | «Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша 1-4 сыныптар «Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» 5-8 «Аялаймыз ананы» 9-11 «Әлем сұлулығы өзіңізде....» («Ата-аналар мектебі» жобасы) |
| 4 | Наурыз мейрамына орай іс-шаралар Домбырашылар ЧЕЛЛЕНДЖІ «Әз, Наурыз » мерекелік іс шара 1-11 сыныптар |
| | Мероприятия в рамках Наурыз Мейрамы |
| 5 | «Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) |

| | |
|---|---|
| 6 | <p>«Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасы аясында «Үштік одақ» жобасы бойынша ата-аналар үшін ашық есік күні өткізіледі</p> <p>Провести День открытых дверей для родителей по проекту национального «Академия для родителей».</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| <p>Құндылықтар: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ</p> <p>Ценность: СТРЕМЛЕНИЕ, СОВЕСТЬ, НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС</p> <p>СӘУІР– ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ айы</p> <p>➤ <input type="checkbox"/> 12 сәуір - Ғылым күні</p> | |
| 1 | <p>«Ар-Ұят» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Достық – көмекпен» 5-11 сыныптар</p> <p>«Сіз деген –әдеп, Біз деген-көмек» 1-4 сыныптар Сынып сағаты мықты)(«Еңбегі адал жас өрен» жобасы)</p> |
| 2 | <p>Танымдық қабілетін қалыптастыру</p> <p>Менің отбасым</p> <p>Мен болашақ бесінші сынып оқушысымын</p> <p>Өмірге «ия» деп айт</p> <p>Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз</p> |
| 3 | <p>«Талап» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Қоқысты қайта өңдеу процесі» 5-11 сыныптар</p> <p>«Екінші өмір сыйла » 1-4 сыныптар</p> <p>(«Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)</p> |

| | |
|---|--|
| 4 | <p>«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)</p> <p>В рамках проекта «Ұлттық мүдде» Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)</p> |
| 5 | <p>«Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасы аясында «Үштік одақ» жобасы бойынша ата-аналар үшін ашық есік күні өткізіледі</p> <p>Провести День открытых дверей для родителей по проекту национального «Академия для родителей».</p> |

Құндылықтар: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ

Ценность: СТРЕМЛЕНИЕ, СОВЕСТЬ, НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС

МАМЫР – БЕЙБІТШІЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ АЙЫ

- 1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні
- 7 мамыр-Отан қорғаушылар күні
- 9 мамыр-Жеңіс күні
- 31 мамыр - Саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күні
- Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл

| | |
|---|--|
| 1 | <p>«Талап» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Тағдырыңның кілті – өз қолыңда!»</p> <p>9-11 сыныптар</p> <p>«Болашаққа-жарық жол!» 5-8 сыныптар</p> <p>(«Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы</p> |
|---|--|

| | |
|---|---|
| 2 | Стресспен күресу әдістері Қорқыныш сезімінен арылуға және өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған жаттығулар |
| 3 | «Талап» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Ұстазға алғыс» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) |
| 4 | «Талап» тәрбиесі құндылықтары бойынша Сынып сағаттары «Менің гүлзарым» 1-4 сынып «Мен өсірген әдемілік» 5-11 сыныптар («Еңбегі адал жас өрен» жобасы) |
| 5 | «Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!» Сынып сағаттары («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) |
| 6 | «Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Адамдық борыш ар үшін» айлық («Оқуға құштар мектеп» жобасы) |
| 7 | «Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша Халықаралық отбасы күні«Денсаулық FEST» («Ұлттық мектеп лигасы») |

| | |
|----|--|
| 8 | Қазақстан Халықтарының бірлігі күніне іс-шаралар сынып сағаттыры «Ырыс алды-ынтымақ» 1-4 сынып «Бірлігіміз жарасқан » 5-9 сынып «Татулық-бірлік юелгісі» 10-11 сыныптар |
| 9 | Балаларды қорғау күніне іс-шаралар «Балалық-Балдаурен » сыныптан тыс іс –шара 1-4 сыныптар үшін |
| 10 | «Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) |
| 11 | «Ата-аналарға арналған академия» ұлттық жобасы аясында «Үштік одақ» жобасы бойынша ата-аналар үшін ашық есік күні өткізіледі Провести День открытых дверей для родителей по проекту национального «Академия для родителей». |

III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша ісшаралар

ҚЫРКҮЙЕК – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛКІТІЛІК АЙЫ

1 қыркүйек – «Білім күні»

5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні, қазақтың ақыны, әдебиет зерттеуші ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туған күні
5 Қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні

Қыркүйектің үшінші жексенбісі – Аналар күні

Қыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні **Апта**

дәйексөздері:

1 апта - «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» *Мұзафар Әлімбаев*

2 апта - «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»

3 апта - «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» *Абай*

4 апта - «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» *Абай*

| | | | | |
|---|---|--|---|-------------|
| 1 | «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру | Асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. спорттық ойындарының видеороликтерін әлеуметтік желілерге жариялау | Иманбаева А.А дене шынықтыру пәнінің мұғалімі | Күнде лікті |
| 2 | «Өнегелі 15 минут» | Ата-ана мен баланың 15 минуттық жеке әңгімелесуі | Иманбаева А.А, атааналар, сынып жетекшілер | Күнде лікті |
| 3 | «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (1-4, | Жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу | Иманбаева А.А , сынып жетекшілер | Күнде лікті |

| | | | | |
|---|--|--|--|------------------------|
| | 5-7 сынып оқушылары) | | | |
| 4 | «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану | Үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау | Мектеп әкімшілігі | Күнде лікті |
| 5 | «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау | Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау | Тәрбие ісінің орынбасары, Жаншуаков Д.Ж сынып жетекшілер | Аптан ың бірінш і күні |
| 6 | «Апта дәйексөздері» оқу және оқудан тыс ісәрекеттің лейтмотиві | Мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, сынып тақталарында және т.б. орналастырылу. | Тәрбие ісінің орынбасары, оқу ісінің орынбасары, кітапханашы, пән мұғалімдері сынып жетекшілер | Апта сайын |

| | | | | |
|---|--|---|---|----------------|
| 7 | «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Мамандық күні» – презентациялар, тренингтер, кездесулер сынып сағаттары, мамандықтар жәрмеңкелеріне, экскурсиялар мен көрмелерге қатысу (911 сынып оқушылары) | Іс-шаралар жоспары, әлеуметтік желілерге жариялау | Тәрбие ісінің орынбасары, сынып жетекшілер ДОІЖО | Айына бір рет |
| 8 | Білім күні. «Мектеп – мейірім мекені!» (1,11 сыныптар) | Салтанатты іс-шара /сынып сағаты | Иманбаева А.А сынып жетекшілері | 01.09. 2024 |
| 9 | «Менің Отаным-Қазақстан!» | Сынып сағаттары | сынып жетекшілері | 02.09. 2024 |

| | | | | |
|----|---|---|--|-------------------|
| 10 | Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының аясында мектепшілік ата-аналар жиналысы, 1,5 сынып атааналарына арналған «Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру» тақырыбында атааналар жиналысы | Ата-аналар жиналысының хаттамасы, әлеуметтік желілерге жариялау | Тәрбие ісінің орынбасары, сынып жетешілер | 1 апта |
| 10 | 6-11 сынып оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша сыныптан тыс іс-шара | Мүдделі мемлекеттік органдармен бірлескен іс-шара | Мүдделі мемлекеттік органдар қызметкерлері, тәрбие орынбасарлары, сынып жетекшілер | Қазанның 1 аптасы |
| 11 | «Сәкен Сейфуллин - аққан жұлдыз» парасаттылық сағаты | Парасаттылық сағаты | Сынып жетекшілер, тіл мамандары, кітапханашы | 6-12 қыркүйек |
| 12 | «Абай – дара, Абай – дана» 8-11 сынып оқушыларына арналған оқырмандар сайысы | Оқырмандар сайысы | Тіл мамандары | 6-12 қыркүйек |

| | | | | |
|--------|--|--------------------|---|----------------|
| | (қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде) | | | |
| 1 3 | «Қазақтың ұлттық ойындары» спорттық жарыстар | Спорттық жарыстар | Дене шынықтыру мен АӘД пәндерінің мұғалімдері | 6-15 қыркүйек |
| 1 4 | «Сен білесің бе?» 5-6 сынып оқушыларына арналған викторина | викторина | Тіл мамандары Тәлімгер | 12-13 қыркүйек |
| 1 5 | Қазақстан халықтарының Тілдері күніне арналған «Тіл - әр халықтың байлығы» атты кітап көрмелерін ұйымдастыру | Кітап көрмесі | Амренова Л.Б | 5-15 қыркүйек |
| 1 6 | Оқушылардың арасында «Ана – тілім ардағым» тақырыбында диктант өткізу (6-7 сыныптар) | Диктант жазу | Тіл мамандары | 14-15 қыркүйек |
| 1 7 | 9-11 сынып оқушыларының қатысуымен пікірталас турнирлері | Пікірталас турнирі | Зарымхан А | 10-15 қыркүйек |

| | | | | |
|--------|--|---|---|------------------|
| 1 8 | Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының аясында «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» тақырыбында челлендж өткізу (1-5 сыныптар) | Челлендж, элеуметтік желілерге жариялау | Тәрбие орынбасарлары, сынып жетешілері | 9-13 қыркүйек |
| 1 9 | Адал және сатылмайтын еңбек туралы 1-4 сынып оқушыларына арналған суреттер сайысы | Суреттер көрмесі | Көркем еңбек пәнінің мұғалімдері Кабиева А.А бастауыш сынып жетекшілері | 15-25 қыркүйек |
| 2 0 | «Мектепке жол!» акциясы | акция | Мектеп әкімшілігі | Тамыз - қыркүйек |
| 2 1 | «Отбасым-бақыт мекенім» | Сынып сағаттары | Сынып жетекшілер | 16.09. 2025 |

Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 15 ақпанда № 13067 болып тіркелді.

"Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 34) тармақшасына сәйкес сынып жетекшілік жұмыстары бойынша әдістемелік бірлестік отырыстар бекітілді.

Мектепшілік сынып жетекшілердің әдістемелік отырыстары

ӘБ мақсаты:

1. Сынып жетекшілерінің шәкірттерін тәрбиелеудегі заманауи әдістәсілдерді меңгеруі.

2. Әр сынып жетекшінің қызметі мен педагогикалық шеберлігін дамытуына жағдай туғызу.
3. Заманауи талаптарды ескере отырып тәрбие жұмысын жоспарлау.
4. Ата-аналар жиналысын өткізуде жаңа әдістерді қолдану.

Міндеттері:

Әрбір оқушының тұлғалық дамуына байланысты оның қабілеттеріне, мүдделеріне, мүмкіндіктеріне, сондай-ақ қоғамның қажеттіліктеріне қарай оңтайлы жағдай жасау.

Сыныптан тыс жұмысқа көптілділік пен ата-аналармен ынтымақтастықтың әртүрлі жұмыс түрлері мен оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту.. Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру арқылы ұлттық мәдени тұлғаны дамыту.

Балалардың денсаулығын нығайту тәсілдерін, десаулық сақтау технологиялары мен әдіст-тәсілдерін тәрбие үдерісінде қолдану.

Әлеуметтік рөлдерді толығымен орындауға қабілетті жан-жақты дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру.

Тәрбие үдерісінде тәрбие сағаттары мен сыныптан тыс іс-шараларды өткізуде АКТ қолдануды жетілдіру.

Сынып жетекшілерінің педагогикалық шеберлігін жетілдіру.

Әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары:

1.Тәрбие жұмысы мен психология бойынша мәселелер бойынша сынып жетекшілерінің теориялық, әдістемелік деңгейін көтеру.

2. Сынып жетекшілерінің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық базасы жайлы ақпараттандыру.

3. Үздік педагогикалық тәжірибені жинақтау, жүйелеу және тарату. 4. Сынып жетекшілерінің заманауи тәрбие беру технолгогияларымен, формалары мен жұмыс әдіс-тәсілдерімен қамтамасыздандыру.

Мектепшілік сынып жетекшілер ӘБ әдістемелік отырысының жылдық жоспары

«Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ Сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы

| № | Жұмыс мазмұны | Аяқтау нысаны | Жауапты | Орын дау мерзі мі |
|---|---------------|---------------|---------|-------------------|
|---|---------------|---------------|---------|-------------------|

Ұйымдастыру жұмыстары

| | | | | |
|---|--|--|-----|--|
| 1 | <p>1. Өзара тәжірибе алмасу бағытында сынып сағаттарына қатысу</p> <p>2. Білім беру жүйесіндегі Біртұтас тәрбие бағдарламасының орындалуын жүзеге асыру</p> <p>3. Сынып сағаттары, сыныптан тыс кештер мен ертеңгіліктердің өтілуіне талдау жасау</p> <p>4. Бірлестік мүшелерінің өзекті тақырыптарына қорытынды жасай отырып, инновациялық жұмыстарға жетелеу</p> <p>5. Әр сынып жетекшілерінің сынып сағаттарында ұлттық құндылықты дарытып, жаңа технологиялық әдістәсілдерді қолдану</p> <p>6. Сынып жетекшілерінің сынып сағаттарында көрнекі құралдарды тиімді пайдалануын қадағалау</p> <p>7. Оқушылардың үйірмелерге, пәндік апталықтарға көбірек қатысуын қамтамасыз ету</p> <p>8. Бірлестік отырысында сынып жетекшілерінің есебін, тәжірибесін тарату, шығармашылығының есебін тыңдау, бағалау, насихаттау. Арнайы бет, буклет, плакаттар шығару.</p> | | ДТЮ | <p>Үнемі</p> <p>Үнемі</p> <p>Үнемі Әр тоқсан сайын</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Үнемі</p> <p>Уақытында</p> <p>Жыл бойы</p> <p>Үнемі</p> <p>Үнемі Тоқсан</p> <p>Үнемі</p> <p>Үнемі Тоқсан сайын</p> <p>Тоқсан сайын</p> |
|---|--|--|-----|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>9. Әр тоқсан соңында сынып жетекшілердің атқарған жұмыстары туралы есебін тыңдау.</p> <p>10. Ай сайын бірлестік отырысын өткізу</p> <p>11. Сынып жетекшілерінің білімін жетілдіру мен көтеруде курстар мен семинарларға қатысу</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

Тамыз

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|-----|-------|
| 2 | 1.Сыныптың әлеуметтік паспортын дайындау 2.Өткен оқу жылындағы әдістемелік бірлестік жұмысын сараптау, 20232024 оқу жылына сынып жетекшілерді тағайындау 3.Сыныптың тәрбие жұмысы 4.Құқық бұзушылықтың алдын алу бағытындағы іс-шаралар жоспарымен таныстыру. 5.Қоғамдық ұйымдардың («Жас ұлан», «Жас қыран» «Абай клубы», «Адал ұрпақ » «дебат»,) жұмыс жоспарын бекіту. | Сынып жетекші ӘБ отырысы | ДТЮ | тамыз |
|---|---|--------------------------------|-----|-------|

Қыркүйек

| | | | | |
|---|---|-----------------------------------|------------------|--------------|
| 3 | 1. «Қауіпсіз мектеп » айлығын өткізу бойынша әдістемелік нұсқау. 2. Мектепте және одан тыс жерлердегі техника қауіпсіздігін сақтау туралы. | Жадынама лар тарату сілтеме | Иманбаева А.А | Қыркүйе к |
|---|---|-----------------------------------|------------------|--------------|

Қазан

| | | | | |
|------------------|--|---|---|-----------------------|
| | <p>4 1. Мектептегі біртұтас тәрбие Қазан жұмысын ұйымдастыруда жетекшісінің рөлі (коуч) ӘБ</p> <p>3. Мектеп кітапханашысының жұмыс барысы жетекшілер</p> <p>3. Сыныптарда қыз балалармен ұйымдастырып, жандандыру</p> <p>4. 1 - 4 сыныптарының жағдайын, сыныппен жұмысының есебі</p> | <p>Сынып сынып</p> <p>отырысы</p> <p>жұмыс</p> <p>сынып</p> | <p>ДТІЖО жетекші</p> <p>Сынып</p> <p>жетекшінің</p> | |
| Желтоқсан | | | | |
| 5 | <p>1. Зорлық – зомбылықтың алдын алу жұмыстану</p> <p>2. Оқушылардың азаматтық патриоттық тәрбиесінің жағдайы.</p> <p>3. Ата-аналар жиналысын дайындау мен өткізу технологиясы (презентация)</p> <p>4. 5-8 Сынып жетекшілердің мектепте өткізілетін шаралар, байқаулар, акцияларды өткізу бойынша жұмыс есебі.</p> | <p>Сынып жетекші ӘБ отырысы</p> | <p>ДТІЖО Мектеп психологі</p> <p>Сынып жетекшілер</p> | <p>желтоқс ан</p> |
| Қаңтар | | | | |

| | | | | |
|---------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------|
| 6 | 1.Сынып жетекшілердің жарты жылдық қорытынды есебін талдау 2. Сынып жетекшілерінің өз білімін көтеру бағытында әдістемелік басылымдарға жазылуын ұйымдастыру «3. Балалар мен жасөспірімдердің теріс діни ағымдарға тартылуының алдын алу шаралары. | Сынып жетекшілері ӘБ отырысы | Сынып жетекшілер ДТІЖО Канафина Г.Ж | қаңтар |
| Наурыз | | | | |
| 7 | 1.Сынып жетекшілердің ата-анамен байланыс жүйесін бақылау /ата-аналармен жұмыс барысы 2. «Жас Ұлан»балалар мен жасөспірімдер ұйымдарының 3. Құқықбұзушылықтың алдын бағытындағы жұмыстар | Сынып жетекші отырысы жұмысы алу | ДТІЖО | наурыз |
| Сәуір | | | | |
| 8 | 1. «Тәрбие қызметін сапалы жетілдіру» атты сынып жетекшілер онкүндігі: Шығармашылықпен адамгершілікке тәрбиелеу –әлеуметтік педагогикалық проблема – дөңгелек үстел, т.б 2. Сынып жетекшілерінің жыл бойғы жұмысына талдау жасау. | Сынып жетекшілерімен байланыс жасау | ДТІЖО | Сәуір |

| Мамыр | | | | |
|--------------|---|-----------------------------|--------------------------|-------|
| 9 | <p>1.9 - 11 сыныптардың жағдайын бақылау, кәсіптік бағдар беру жұмыстарын қорытындылау</p> <p>2. Соңғы қоңырау мен Мектеп бітіру кештерін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар.</p> <p>3.Тәрбие қызметінің қорытындысын талдау, сынып жетекшілер жұмысындағы проблемалар</p> <p>4. Жазғы демалысты ұйымдастыру, бала еңбегінің нашар түріне жол бермеу</p> <p>7. Жаңа оқу жылына арналған перспективті жұмыс жоспарын талқылау</p> | Сынып жетекшілер ӘБ отырысы | ДТЖО Сынып жетекшілер | мамыр |
| | 7. Оқушылардың жазғы еңбек практикасын және сауықтыру демалысын ұйымдастыру | | | |

Сынып жетекшілері сынып жетекшілік жұмыс саласындағы тәжірибесімен және жетістіктерімен бөлісуге дайын; Сыныптағы қиындықтар мен проблемалар сынып жұмысы жоспарларына енгізілген. Соның негізінде психологиялық, медициналық және қазіргі оқушылардың білім мен бағыт-бағдар саласындағы білімнің жетіспеушілігі туралы қарастырады.

Сынып жетекшілері әртүрлі кәсіби мәселелерді шешу жолдарын іздестіретіндіктен жемісті және табысты жұмыс істеуге қызығушылық танытады.

Тамыз айының соңында сыныптардың тәрбие жұмысының жоспарын тексеру тәрбие жұмысының жоспарын дайындау жұмыстары ұйымдастырылады. Сынып жетекшілерінің тәрбие жоспары «Біртұтас тәрбие бағдарлама» негізінде құрылды.

Осы бағыттар бойынша нұсқаулықтарға сүйене отырып, сынып жетекшілер барлық құндылықтар жүйелі жоспарлар құрды. Оқушының жас ерекшеліктеріне қарай бастауыш сынып, орта буын, жоғары жетекшілер бірлесе жұмыс істеді.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша сынып сағаттары

| Қыркүйек | |
|-----------------|---|
| 1 | «Мектеп– мейірбандық мекені» «Тіл мәртебесі – ел мәртебесі» Жол жүру ережесінің пайда болу. Жол белгілерінің халықаралық тілі. |
| 2 | «Ұлттың ұлы ұстазы-Ахмет Байтұрсынұлы» 5 қыркүйек - ҚР халықтарының Тілдері күні мерекесі |
| | Ұлттық мүдде бағыты бойынша Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі. |
| 3 | Ұлттық мүдде бағыты бойынша <i>Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл</i> |
| 4 | Ар – ұят мүддесі бағыты бойынша «Отбасым-бақыт мекенім» |
| 5 | Ұлттық мүдде бағыты бойынша |
| | «Ауылымыздың экологиялық болашығы» |
| 6 | Ұлттық мүдде бағыты бойынша <i>« Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл»</i> |

| | |
|---------------|--|
| 7 | Ар – ұят мүддесі бағыты бойынша «Көше тәртібі – өмір сүру тәртібі» оқушылардың тәртібі, оқушылардың мектеп формасын сақтауы, сыртқы келбетіне қойылатын бірыңғай талаптардың орындалуы |
| Қазан | |
| | Ар – ұят мүддесі бойынша «Қарттарын қадірлеген ел ардақты» Ұлттық мүдде бойынша Оқушылар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында түсіндіру жұмыстары |
| | Ұлттық мүдде бойынша ЖЖЕ:Қозғалысты реттеу нысандары. |
| | Қазақстан Республикам менің |
| | Ар – ұят мүддесі бойынша 10 қазан - Мүгедектер күніне орай «Адамға қуаныш сыйла» "Қамқоршылық күні» |
| | Ұлттық мүдде бойынша «Туған өлкемнің кереметтері» |
| | Ар-ұят мүддесі бағыты «Отбасылық дәстүрлер» |
| | Талап мүддесі бойынша «Табысты хобби» |
| | Ар-ұят мүддесі бағыты «Қоғамға қызмет ет» |
| | Ұлттық мүдде бойынша « Шәкерім Құдайбердіұлы-165» |
| Қараша | |
| | Талап мүддесі бойынша Жол белгілері.ЖЖЕ |

| | |
|--|--|
| | Ұлттық мүдде бойынша 15 қараша - Ұлттық валюта күні |
| | «Тоғыз ай – 9 іс-шара» «4 тоқсан – 4 өнер» жобалары шеңберінде: Ұлттық мүдде бойынша Асық ату ЧЕЛЛЕНДЖИ – ұлттық дәстүрді және ойынды дәріптеу. Мақсаты: білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын сақтау, ұлттық ойындарды насихаттау |
| | Талап мүддесі бойынша «СПИД-пен күрес күні», 21-қараша- Дүниежүзілік туберкулезбен күрес күні» |
| | Ар –ұят мүддесі бойынша Буллингтің зардабы мен жазасы |
| | Ар –ұят мүддесі бойынша |

| | |
|--|---|
| | Жыныстық тиіспеушіліктің алдын алу жолдары |
| | Желтоқсан |
| | «Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша мектепшілік мемлекеттік мерекелерге қатысу |
| | Ұлттық мүдде бойынша «Менің балалық шағымның аспаны.Елбасы жолы» |
| | Талап мүддесі бойынша Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері мен жол жүру ережелерін бұзғаны үшін жауапкершілігі. |

| | |
|---------------|--|
| | «Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» («Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы) |
| | Талап мүддесі бойынша «Қоғамдық орындарындағы этикет ережелері» |
| | Талап мүддесі бойынша Тұмауды алдын алу шаралары |
| | Жаңа Жылдық іс-шаралар |
| Қаңтар | |
| | «Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша мектепшілік :Туған өлке ақындарының шығармалары, Ерейментау өңірінде туған ақын-жазушылар («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) |
| | «Талап» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Мен оқыған бір кітап» («Оқуға құштар мектеп» жобасы) |
| | Ұлттық мүдде бойынша «Өз құқығыңды білесіңбе?» |
| | Талап мүддесі бойынша Суицид себептері және оны алдын алу |
| | Ұлттық мүдде бойынша Экологиялық қозғалыс болашаққа жасалған қамқорлық |
| | Әлеуметтік желілердің қолдану және жеке бас қауіпсіздігін сақтау |
| | Ар-ұят мүддесі бойынша «Сыбайлас жемқорлықсыз әлем» |
| Ақпан | |

| | |
|--|--|
| | Талап мүдде бойынша «Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» |
| | Ұлттық мүдде бойынша «Қазақ даласының ұлы тұлғалары» |
| | Ұлттық мүдде бойынша «Мектептегі мінезқұлық ережелері» («Жеткіншектің жеті жарғысы») |
| | Ұлттық мүдде бойынша Жол қиылысынан өту және жаяу жүргіншілер өтпелері. Қоғамдық көлік аялдамалары. |

| | |
|---------------|--|
| Наурыз | |
| | «Талап» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Үміт сәулесі» акция («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы) |
| | «Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Мың алғыс, ...» |
| | «Әлемдә тербеген-әйелдер» |
| | «Талап» тәрбиесі құндылықтары бойынша Жасөспірімнің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері |
| | Ұлттық мүдде бойынша Жол-көлік оқиғасы уақытында есінен таңған адамдарға берілетін алғашқы медициналық көмек. |
| | Қош келдің өз-Наурыз! Домбырашылар ЧЕЛЛЕНДЖІ өткізу |
| Сәуір | |
| | «Ар-Ұят» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Достық – көмекпен |

| | |
|--------------|--|
| | мықты»(«Еңбегі адал жас өрен» жобасы) |
| | «Талап» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Қоқысты қайта өңдеу процесі» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) |
| | «Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) В рамках проекта «Ұлттық мүдде» Абайдың «Толық адам» ілімін насихаттау («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) |
| | Ұлттық мүдде бойынша Буын шығып кеткен кездегі алғашқы медициналық көмек. Күйікке шалдыққан кездегі алғашқы медициналық көмек. |
| | Ұлттық мүдде бойынша Аспалы қозғалтқышы бар велосипедтерге қойылатын техникалық талаптар. Велосипедшілер қозғалысына қойылатын қосымша талаптар. |
| Мамыр | |
| | «Талап» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Тағдырыңның кілті – өз қолыңда!» Ұлттық мүдде бойынша ЖЖЕ: қорытынды сабақ («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) |
| | Буллинг түрлері мен жазасы |
| | «Талап» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Ұстазға алғыс» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы) |

| | |
|--|--|
| | <p>«Талап» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Менің гүлзарым» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)</p> |
| | <p>«Ұлттық мүдде» тәрбиесі құндылықтары бойынша «Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)</p> |

Сонымен қатар, сынып жетекшілер оқушылармен әңгімелесулер, кездесулер ұйымдастырып, түсіндірме жұмыстарын жүргізеді. Алдын алу шаралары бойынша нұсқаулықтармен таныстырып, түсіндірме жұмыстар жүргізеді. Әр сынып жетешіде қауіпсіздік дәптері мен бақылау дәптерлері бар.

«2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты, «Әділетті Қазақстан: сапалы білім, адал ұрпақ, табысты ұлт» педагог қызметкерлердің бірыңғай республикалық тамыз кеңесінің ұсыныстары (25 тамыз 2023 хаттамасы), «Жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» бекіту туралы» ҚР ОАМ 2023 жылғы 19 қыркүйектегі № 294 бұйрығы, сондай-ақ Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 15 тамыздағы Ғылыми-әдістемелік Кеңесі отырысының №4 хаттамасы негізінде ата-аналарды қолдау орталығы құрылды

Жаңа оқу жылынан бастап мектебімізде Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету орталығы жұмыс істейді.

Орталықтың мақсаты отбасын нығайтуға, отбасы мен халық тәрбиесінің байланысы. Ата-аналар қауымы, мен мектептің педагогикалық ұжымының қызметкерлерінің бірлескен жұмысы

Орталықтың қызметі балалардың қауіпсіздігін, денсаулығын және психологиялық салауаттылығын ата-ана тәрбиесінің оң мәдениетін арттыру арқылы қамтамасыз етуге көмектесуге арналған.

Баланың қажеттіліктерін, өтініштерін, мінез-құлқын терең түсіну, жеке тұлғаның жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасау Ата-аналармен белсенді түрде достық қарым-қатынаста болып, баланың жеке мүддесін және атааналардың өзара ынтымақтастығына негіздеу үшін қолдау көрсету. **Білім беру ұйымдарында ата-аналарды педагогикалық қолдау бойынша** Мектеп директоры Ералинов А.Р Орта білім беру ұйымдарындағы балаларды тәрбиелеу мен дамыту

жөніндегі ата –аналарға педагогикалық қолдау бойынша әдістемелік ұсынымдар жолданды. Сіздерден осы орталықтың ережесіне сәйкес топты анықтап, «Ата-аналарды қолдау» орталығының жұмысын жүзеге асыратын педагогтердің құрамын құруылды.

Арнайы тақырыптық жоспар бекітіліп, сауалнама арқылы ата-аналарды психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша олардың қажеттіліктерін анықтау,

ата-аналарды педагогикалық қолдау жөніндегі жұмыс туралы хабардар ету, сабаққа қатысушылардың тізімін жасау; бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде өткізілетін ісшараларды жария ету.

Кестеге сәйкес сабақ өткізу керек

Сөйлегендер ДОДЖО Омарова А.М бұл орталық ана-аналарға үлкен көмек болады. Ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болуына жақсы жағдай жасайды.

Самбетова С.Т.химия мен биология пәнінің мұғалімі бұл орталықтың жұмысын қолдаймын оқушыға ата-анамен бірлесіп көмек көрсетуге өте ыңғайлы деп ойлаймын.

Ата-аналарды қолдау орталығына ұсынған педагогтар құрамының бәрі ұйымның жұмысын жүзеге асыратынына келісті, қарсы емес екендіктерін білдірді.

Мектептің тәрбие жұмысының бағыттары бірі мектепшілік есепке алуды жүргізу және кәмелетке толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықтарының алдын алу маңызды болып табылады Бұл жұмыстың мақсаты мектеп оқушыларының құқық бұзушылыққа қайшы мінез-құлқының алдын алу, құқықтық тәрбие беру оқушылар, жаман әдеттерден аулақ болу, сондай-ақ зиянды заттарды тұтыну және есірткі заттарының алдын алу. Құқық бұзушылықтың алдын алу кәмелетке толмағандар арасында жарақаттану, атааналар мен оқушылардың әдепсіз мінез-құлқы, ата-аналардың тәрбиелік ұстанымын жандандыру. Алдын алу мәселелерін кешенді шешу негіздерін қалыптастыру мақсатында, олардың қазіргі қоғамдағы әлеуметтік оңалту, оқушылардың ой-өрісін кеңейту оқу жылының басында білім алушылардың құқықтық мәдениеті мәселелері бойынша жоспар әзірленді кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мектептің іс-шаралары. Мектептің құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс жүйесі мыналарды қамтиды: құқықтық тәрбие тақырыбында іш-шаралар ұйымдастыру сынып сағаттары жүйесі, әлеуметтік-педагогикалық қамтамасыз ету арқылы жүзеге асырылады

құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің отырысы,

оқу жылының барысында құқықтарды қорғау бойынша онкүндіктер ұйымдастырылады балаларға зиянды заттарды қолданудың, қатыгездік пен зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша, сенім телефоны апталығы және т. б.

Біздің мектепте мектепшілік есепте тұру бойынша факт тіркелмеді.

Жыл сайын мектепте "жаппай оқыту" профилактикалық жұмыстары жүргізіледі, оның мақсаты мектеп жасындағы балаларды жүз пайыз қамтудан тұрады және жүйелі 0-ден 18 жасқа дейінгі барлық балалардың тізімі жасалынады. 1-сыныптан 11-сыныпқа дейінгі оқушылардың деректер банкі құрылды. Күн сайын мектепте сабаққа қатысу процесі бақыланады, журнал жүргізіледі күнделікті сабаққа қатысуды бақыланады.

Отырыстарда үнемі педагогикалық кеңес пен директор жанындағы кеңестерде осы мәселе қаралады, сынып жетекшілерінің сабақта балалардың болмау себептері туралы есептері тыңдалады. Бірнеше жыл бойы оқудан жалтарған балалар жоқ, тек жоқ балалар ауруына байланысты және де медициналық анықтамалармен расталады..

Оқушылармен, ата-аналармен учаскелік полициямен бірлесіп профилактикалық әңгімелер өткізіледі. Балалардың бос уақыттары ұйымдастырылады (спорт секцияларындағы сабақтар, үйірмелер, сабақтан тыс іс-шаралар.).

Мектепшілік есепке тұру көрсеткіші

| 2022-2023 оқу жылы. | 2023-2024 оқу жылы | 2025-2026 оқу жылы |
|---------------------|--------------------|--------------------|
| МІЕБ- 0 оқушы | МІЕБ- 0 оқушы | МІЕБ- 0 оқушы |
| ПДН– 0 оқушы | ПДН – 0 оқушы | ПДН – 0 оқушы |

Мектепте құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесі жұмыс істеді, оның құрамына: кеңес төрағасы, мектеп директоры, мүшелері директордың тәрбие жөніндегі орынбасары кірді, хатшы, педагогтар, тәлімгер, ата-аналар комитетінің төрағасы. Оқу жылында кеңестің жоспарына сай бес отырысы өткізіледі алдын алу, оның барысында оңтайландыру мәселелері қаралды тәрбие профилактикалық жұмыс, құқықбұзушылықтың алдын алу және кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтары, салауатты өмір салтын насихаттау, кәмелетке толмағандардың білім алуын бақылау.

Құқықтық тәрбие бойынша әлеуметтік жағдайы төмен отбасыларды анықтау; ата-аналар қоғамымен өзара әрекеттесу: жиналыстар, әңгімелер және т. б; бірлескен іс-шараларды өткізу (білім алушылармен, педколлективпен, атааналар)

Сынып жетекшілері қатысады алдын алу Кеңесінің отырыстарында сынып жетекшілері қатысады, өз сөздерінде олар әрбір білім алушымен тәрбие профилактикалық жұмысының бағыттары туралы ақпараттар ортаға салынады.

Осы мақсатта: сынып жетекшілері үнемі әлеуметтік бақылаумен бірге балалардың сабаққа қатысуы, балалардың болмау себептерін анықтап, пән мұғалімдеріне сынып туралы мәліметті уақтылы хабардар етеді. Сынып жетекшісі сабаққа келмеген оқушыны сол күні таңертең ата анасына

хабарласып себебін біледі (егер өтініш болмаса)

Оқу жылының барысында қараша айының 5 – 10 аралығында құқық апталығы ұйымдастырылды. Апталықтың мақсаты оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, білімдерін тереңдету, өз көзқарастарын білдіруге және күнделікті құқығымен қолдануға, дұрыс таңдау жасау дағдысын қалыптастыруға ықпал ету.

Апталықтың жоспары лездемеде таныстырылып, тақырыптық стендті безендірілді. 1 – 11 сыныптар аралығында «Зиянды әдеттердің қауіптілігі» атты танымдық тәрбие сағаттары өткізілді. «Жас Ұлан» ұйымының «Жас сақшы» тобы мектептің ішкі тәртіп ережелерімен таныстырып, «Білім алушылардың құқықтары мен міндеттері» атты үлестірмелі материалдарды таратты.

«Құқық әліппесі» викториналық сайысында 7-8 сынып оқушылары бала құқығы саласындағы заңдар, өздерінің міндеттері мен құқықтары бойынша білімдерін ортаға салды. Сондай-ақ, суреттер, мультфильмдер арқылы жасырылған құқықты анықтап, оның күнделікті сақталуы, орындалуы туралы пікірлерімен бөлісті. Оқушылар келесі қанатты сөздерді талдап, өз көзқарастарын білдірді. Мектеп медбикесі, мектеп инспекторының қатысуымен «Ерте есеюге асықпа» атты қыздар арасында әңгіме жұмыстары жүргізілді.

Мектеп жантанушысының есебі.

1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуі бойынша жұмыс

1-сынып оқушыларының психологиялық даму деңгейлерін, мектепке даярлығын анықтауға арналған зерттеу жұмыстары жүргізілді.

Зерттеу жұмысының негізгі мақсаты: Баланың мектепке дайындығын, танымдық қабілеттерін, яғни есте сақтауын, ойлауын және зейінінің даму барысын айқындау.

Мектепке дайындығын зерттеудің қортындысы

Мақсаты: 1 сынып оқушыларының мектепке оқу қабілетін анықтау Тақырыбы: «Балалардың логикалық ойлауын дамытуға» арналған карталар жұмысы.

Тақырыбы: «Баланың ақыл –ойының даму деңгейін, оқуға дайындығын анықтау.

Тақырыбы: «1 сынып оқушыларының мектепке оқу қабілетін анықтау» Тақырыбы: Баспалдақ әдісемесі тақырыбы: Керн- Йирасиктың тесті.

Мақсаты: психикалық дамудың жалпы деңгейін, ойлау дамудың деңгейін, тыңдау қабілетін, үлгі бойынша тапсырмаларды жасауды, еркін психикалық қызметін айқындайды.

Атап айтқанда, 1а, 1б сынып оқушыларының мектепке дайындығын тексеру мақсатында қыркүйек, қазан айларында диагностикалық жұмыстар жүргізілді. Диагностика жұмыстары мектепте балаларды жеке тұлғалық оқытуға мүмкіндік береді. Бұл тәсілдің ерекшелігі:

Баланың психологиялық қорғану сезімін, қуанышты сезіну мен оның дара дамуын қамтамасыз ету;

Баланың денсаулығына кері әсер ететін факторлардың алдын-алу;

Баланың мектепке жылдам қалыптасуын қамтамасыз ету,

Баланың жеке сапалық қасиеттерінің белсенді даму деңгейін анықтау. Осы ерекшеліктердің орындалуы мақсатында баланың жеке даму деңгейін, оқуға психологиялық дайындығын анықтайтын мынадай әдістемелер алынды: Баланың ерік саласының даму деңгейін анықтау. «Графикалық диктант» әдістемесі (Д.Б.Эльконин);

Логикалық ойлауын зерттеу. «Не артық?» әдістемесі;

Баланың қабылдау деңгейін анықтау. «Не жетпейді?» әдістемесі;

Мектеп мотивациясын анықтау үшін М.Р.Гинзбургтың «Оқу түрткісін зерттеу» әдістемесі.

Осындай жағдайларды ескере отырып, 1-сынып оқушыларының психологиялық даму деңгейлерін анықтауға арналған зерттеу жұмыстары жүргізілді.

Керн-Йерасек тест жинағы 3 тапсырмадан тұрады.

1 тапсырмада «Графикалық дағды» бұл тапсырмада оқушының қол моторикасының дұрыс қалыптасуын бақылау мақсатында алынады, 2 тапсырмада «Есеп және назар аудару» баланың зейінінің тұрақтылығын анықтау үшін, нүктелерді санап және ретімен тапсырылды, 3 тапсырмада «Бейнені елестету» оқушының сурет салу дағдысын және ойлау қабілетін анықтау мақсатында ер адамның бейнесін салу тапсырылды.

| № | Эмоциялық жағдайы | 1 «а» және «1 б» сынып 2022-2023 | 1 «а» және «1 б» сынып 2023-2024 | 1 «а» сынып 2024-2025 |
|----|-----------------------------|--|---|------------------------------------|
| 1. | Мұғаліммен тілдесуі | өте жақсы- 20оқушы жақсы- 5 оқушы орташа- 1 оқушы | өте жақсы- 20оқушы жақсы- 5 оқушы | Өте жақсы -20 Жақсы-4 |
| 2. | Мектепке келуі | Көңілді- 16 оқушы | Көңілді- 25 оқушы | Көңілді- 24оқушы |
| 3. | Сабақта | өте жақсы- 18оқушы жақсы- 8оқушы | өте жақсы- 15оқушы жақсы-10 оқушы | өте жақсы- 14 жақсы-10 оқушы |
| 4. | Құрдастарымен қарымқатынасы | Жақсы- 27 оқушы | Жақсы- 23 оқушы | Жақсы- 24оқушы |
| 5. | Үйге қайту | Көңілді- 27 оқушы | Көңілді- 23 оқушы | Көңілді- 24 оқушы |

4. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық- патриоттық, көркемдік – эстетикалық, еңбек және дене

тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

Сабақтан тыс жұмыс – бұл оқушылар ұжымы мен оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын құру мақсатында сыныпта, оқушылар мен сынып жетекшісі арасында тұлға аралық қатынастарды ұйымдастырудың жақсы мүмкіндігі.

Қазіргі уақытта екінші буынның жаңа стандарттарына көшуге байланысты сабақтан тыс іс-шаралар жетілдірілуде. Сабақтан тыс іс-әрекеттің дұрыс ұйымдастырылған жүйесі-бұл әр оқушының танымдық қажеттіліктері мен қабілеттерін мүмкіндігінше дамытуға немесе қалыптастыруға болатын, еркін тұлғаны тәрбиелеуді қамтамасыз ететін сала.

Сабақтан тыс жұмыстарға бөлінген сағаттар оқушылардың қалауы бойынша қолданылады және оны ұйымдастырудың сабақ жүйесінен басқа әртүрлі формаларын жүзеге асыруға бағытталған. Сабақтарда жетекшілер оқушылардың ұйымдастырушылық, шығармашылық, музыкалық қабілеттерін ашуға тырысады, бұл жасөспірімдердің рухани дамуында маңызды рөл атқарады. Сыныптан тыс жұмыстар әр оқушыға өзінің бірегейлігі мен қажеттілігін сезіну үшін бағыттайды.

Сабақтан тыс қызметтің сегіз бағыты оның 9 түрінде жүзеге асырылады:

- 1) ойын әрекеті;
- * 2) танымдық қызмет;
- 3) проблемалық-құндылық байланыс;
- 4) бос уақыт-Ойын-сауық қызметі (бос уақыт
- қарым-қатынас);
- * 5) көркем шығармашылық;
- 6) әлеуметтік шығармашылық (әлеуметтік
- * ерікті қызмет);
- * 7) Еңбек (өндірістік) қызметі;
- * 8) спорттық-сауықтыру қызметі; * 9) туристік-өлкетану қызметі

Сабақтан тыс іс-әрекет нысандары:
Оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетінің түрлері мен бағыттары бір-бірімен тығыз байланысты.

Спорттық-сауықтыру бағыты баланың толыққанды физикалық және психикалық денсаулығына жағдай жасайды, оған гигиеналық мәдениетті игеруге, салауатты өмір салтын ұстануға, қатаю мен дене шынықтыру әдетін қалыптастыруға көмектеседі.

Жетекші қызмет түрлері:

* Спорттық-бұқаралық және дене шынықтыру-сауықтыру жалпымектептік ісшаралар: мектептік спорттық турнирлер, жарыстар, денсаулық күндері * Таңғы жаттығу, сабақтардағы дене шынықтыру минуттары, таза ауада серуендеу және сауықтыру өзгерістерін ұйымдастыру * Санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуын бақылау

* Қауіпсіздік техникасы бойынша бұрыштарды безендіру, нұсқамалар өткізу Рухани-адамгершілік бағыттың мақсаты балалардың әлемдік және отандық мәдениеттің рухани құндылықтарын игеруі, оларды адамгершілік өмір салтын дербес таңдауға дайындау, гуманистік дүниетанымды қалыптастыру, өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу және рухани құндылықтарды өмірлік тәжірибеде іске асыру болып табылады. Жетекші қызмет түрлері:

* Әңгімелер, адамгершілік және рухани-адамгершілік мазмұндағы ойындар

* Қолөнер және балалардың шығармашылық өнерінің барлық түрлері

* Мектеп пен қоғамның бірлескен мерекелерін өткізу

* Экскурсиялар, мақсатты серуендер

* Балалар қайырымдылығы

* Көрмелер ұйымдастыру (балалар мен ата-аналардың бірлескен қызметі)

Әлеуметтік бағыт балаларға әртүрлі іс-әрекеттерді игеруге көмектеседі: еңбек, ойын, өнер, моторика, белсенділікті дамыту және Тәуелсіздік пен шығармашылыққа деген ұмтылысты ояту.

Жетекші қызмет түрлері:

* "Мектеп аумағын абаттандыру" жобасы аясындағы жұмыс

* Мектепті көгалдандыру бойынша жұмыс

* Сыныптарда кезекшілікті ұйымдастыру

* Кәсіби бағдар беру сұхбаттары, түрлі мамандық өкілдерімен кездесулер

* Қолөнер және балалар шығармашылығы көрмелері

* Еңбек десанттары, сенбіліктер

• Сюжетті-рөлдік ойындар

Жалпы мәдени іс-әрекет балаларды әлемге мейірімді, ұқыпты, қамқор қарымқатынасқа, белсенді өмірлік ұстанымды, көшбасшылық қасиеттерді, ұйымдастырушылық дағдыларды қалыптастыруға бағыттайды.

* Мұражайларға, кітапханаларға, көрмелерге бару.

* Сынып және мектеп деңгейіндегі концерттер, қойылымдар, Мерекелер

* Көркем шығармашылық үйірмелері

* Мектеп пен сыныпты мерекелік безендіру

Жалпы интеллектуалды бағыт балаларға қоршаған әлемді танудың әртүрлі тәсілдерін игеруге, танымдық белсенділікті, қызығушылықты дамытуға көмектеседі.

* Викториналар, танымдық ойындар

* Балалардың ғылыми жобалары

* Танымдық бағыттағы мектептен тыс акциялар(олимпиадалар, оқушылар конференциялары, зияткерлік марафондар)

* Пәндік апталар, Мерекелер, Білім сабақтары, байқаулар

Мектептің тәрбие қызметінің барлық жүйесі "Жас Қыран" «Жас Ұлан» Өзіңөзі басқару ұйымдары бойынша оқушылардың өз бетінше әрекет ететін, өзіңөзі басқаратын бірлестігін жандандыруға бағытталған. Мектептің педагогикалық ұжымы балалардың бастамасын, дербестігі мен жауапкершілігін дамытуға үлкен көңіл бөледі.

"Жас Қыран" «Жас Ұлан» балалар ұйымының жұмысы кешенді тәрбие бағдарламасы бойынша барлық бағыттар жүргізіледі, ұйымдардың әнұраны, елтаңбасы бар. Кіші сынып оқушылары жасқырандықтардың заңдары бойынша өмір сүреді және жұмыс істейді. Әр сыныптың атауы, ұраны, жұмыс жоспары бар. Жыл сайын оқушылар "Жас Қыран"балалар-жасөспірімдер ұйымына белсенді түрде қатысады. Үлгілі тәртібімен жақсы оқығаны үшін жылын 3 рет «Жас қыранға», «Жас ұланға» қабылдау болады «Жас Ұланның» мақсаты: өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру.

Жас Ұланның міндеттері:

- Қазақстан халқының тілін, мәдениетін, тарихын білу негізінде өскелең жас ұрпақтың бойында рухани-адамгершілік әлеуетті қалыптастыру;

- балалар мен жасөспірімдердің азаматтық белсенділігі мен саналылығын арттыру;
- танымдық жұмыстарды ынталандыру;
- балалар мен жасөспірімдердің зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін қолайлы жағдай жасау;
- жауапкершілік мен еңбексүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту.

Жас Ұлан» келесі қызметтерді атқарады:

- тәрбиелік;
- танымдық;
- коммуникативтік;
- әлеуметтік;
- ақпараттық;
- шығармашылық.

“Өзін-өзі басқару” ұйымының негізгі бағыттары

1. «Отан» – Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2. «Руханият» – рухани тәрбие.

3. «Салауат» – салауатты өмір салтын ұстану.

4. «Эко әлем» – экологиялық жобаларды жүзеге асыру.

5. «Зерде» – ғылыми бағыт. 6. «Жеті жарғы» – балалардың құқықтық сауаттылығын арттыру. 7. «Еңбек» – еңбекке баулу Парламенттің мақсаты

білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту, әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті, өзінің жеке басын, қоғам мен мемлекетті жетілдіру мүддесінде әрекет ете алатын жоғары мәдениетті, гуманистік бағыттағы азаматты тәрбиелеу. Міндеттері білім алушылардың қабілеттері мен мүдделерін, мектепте бірыңғай құқықтық кеңістікті дамыту үшін жағдай жасау, білім беру ұйымын басқаруға қатысуға нақты мүмкіндік беру.

ұжымдық өмір нормаларына, мемлекет заңдарына, адамдарға пайда әкелгісі келетіндігіне, достары мен құрдастарына қиындықтарды жеңуге көмектесуге оң көзқарас қалыптастыру

әрбір білім алушыны білім беру ұйымының қоғамдық өміріне тарту өзіндік ойлау мен өзіндік сана-сезімді, көшбасшылық мінез-құлық дағдыларын, ұйымдастырушылық білімді, іскерлікті, ұжымдық және басшылық қызмет дағдыларын дамыту

Мектеп парламенті : құрылымы

ҚР БҒМ бала өкәлеттілігі

Қамқорлық (еріктілік) фракциясы (кабиент, комитет және т.б) Құқық және Тәртіп фракциясы (кабиент, комитет және т.б)

Ақпарат және баспа фракциясы (кабиент, комитет және т.б)

Спорт және сөс фракциясы (кабиент, комитет және т.б)

Бақыт фракциясы (кабиент, комитет және т.б)

Мәдениет және дебаттық қозғалыс фракциясы (кабиент, комитет және т.б) өзін-өзі тану фракциясы (кабиент, комитет және т.б)

экология және еңбек фракциясы (кабиент, комитет және т.б)

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

адал, мейірімді және белсенді тұлғалардың тәрбиелі жас ұрпағы қоғамдық (балалар мен жастар) сананы трансформациялау мен жаңғыртуда оқушылар мен студенттердің өзін-өзі басқару органдарының мәртебесі мен рөлін арттыру білім алушыларды қызығушылықтары бойынша жобалық қызметке тарту барлық деңгейлердегі бюджеттерден тұрақты және жүйелі қаржыландыру Олжабай батыр ауылының жалпы білім беретін мектебінің «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының күнтізбелік жоспары бекітілді. Адал ұрпақ клубына 10 оқушы қабылданды. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы насихаттау жұмыстарын жүргізіп, мәліметтік мәні бар азамат және мемлекет арасындағы қарым – қатынастардың мәні, құқықтар мен міндеттер жайлы парақшалар таратылды. «Парасатты азамат» бұрышы жабдықталып, онда құнды ақпараттар жинақталды.

Мектептің бірінші қабатында «Адалдық дүкені» ашылды.

Мақсаты: Оқушыларды Ар ұят, абырой, жауапкершілік қасиеттерін қалыптастыруға ерекше көңіл бөлу.

Адал ұрпақ клубының :

Мақсаты: Ар ұят, абырой, жауапкершілік, адалдық пен адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруға ерекше көңіл бөлу. Патриотизм. Отан үшін мақтаныш, қоғамдық тәртіпке құрмет. Осы жас тобындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиелеудің негізгі міндеті құқықтық сананы қалыптастыру.

Құндылықтары: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиелеу жүйесінің басты міндеті сыбайлас жемқорлыққа қарсы ұстанымды қалыптастыру болып табылады. Мәңгілік Ел идеологиясынның «түпқазығы» жалпы азаматтық құндылықтарын кеңінен насихаттау.

Нәтиже: Қоғамға ашық және есеп беретін мемлекет қалыптастыруға бағытталған міндеттерді шешу барысындағы Қазақстанның жетістіктерін паш ету, құқықтық мемлекеттің жұмыс істеуінің базалық принциптері туралы және біздің елімізде құқықтық мемлекет қалыптастырудың ерекшеліктерін білгізу

| № | Адал ұрпақ клубының мүшелері: | Сынып |
|----|-------------------------------|-------|
| 1 | Абылай Айгерим | 7 |
| 2 | Ахметуали Құдайберген | 7 |
| 3 | Амангелді Зере | 7 |
| 4 | Алібек Алтынай | 7 |
| 5 | Нұрдыбек Зерделі | 7 |
| 6 | Ізбасар Сезім | 7 |
| 7 | Байзулова Қарақат | 7 |
| 8 | Масгут Аяна | 7 |
| 9 | Мақатұлы Ақгілек | 7 |
| 10 | Ырзабек Ұқларбек | 7 |
| 11 | Ораз Ұлдана | 7 |
| 12 | Турсунбай Аяулым | 7 |
| 13 | Махмудова Малика | 11 |
| | Совет Назерке | 11 |

| | | |
|----|--------------------|---|
| 14 | | |
| 15 | Тұрсын Жанель | 9 |
| 16 | Қалманқызы Айғаным | 7 |
| 17 | Кабиева Аружан | 9 |
| 18 | Қапыш Жарылқасын | 7 |
| 19 | Маденов Дамир | 7 |

«Мемлекеттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек» тақырыбында эссе байқауы ұйымдастырылды. Оқушыларға адалдық қасиетін бойларына дарыту, адамгершіліктің бір парасы – адалдық туралы түсініктерін кеңейту мақсатында 8-9 сыныптар арасында өткізілді.

Адамгершілік және құқықтық тәрбие бағытындағы тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді.

«Бақытты ана-бақытты бала-бақытты отбасы-бақытты ел» тақырыбында балалардың құқықтарын қамтамасыз ету мәселесі бойынша отбасылық клубының ата - аналармен кездесуі.

«Қоғамдық тәртіп негіздері» пікірталас «Сыбайлас жемқорлықсыз мемлекет қандай болады?» 8-9 сыныптар арасында ұйымдастырылды. Адал ұрпақ еріктілер клубының жоспарлы отырысында оқушылардың назарына адал еңбек ету керектігі, еңбек түбі-береке екені айтылды. «Жемқорлық дегеніміз не?», «Жемқорлықтың қалай алдын алуға болады» сынды тақырыптарда әңгіме қозғалып, өз ойларын еркін жеткізіп, сыбайлас жемқорлыққа қарсы екендерін білдірді.

«Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі» оқушылар арасындағы сурет сайысы ұйымдастырылды.

Адал ұрпақ клубының мүшелерінің ұйымдастыруымен «Біз жемқорлыққа қарсымыз!» атты флешмоб жоғары дәрежеде өткізілді.

Адал ұрпақ клубы мүшелерінің ұйымдастыруымен өткен «Өз құқығыңды білесің бе?» атты дөңгелек үстел барысында бейнерөлiктер көрсетiлiп, балалардың құқықтары мен мiндеттерi туралы сөз қозғалып, ситуациялық сұрақтар талқыланды. Дебат пікірсайыс қозғалысы

«Пікір - сайыс – сөз додасы» - білім беру бағдарламасы білімнің гуманитарлық жүйесін нақты көздейтін жаңа бағыттағы үйірме. Оқушылар мен ұстаздарды да пікір-сайыстарға араластыруға, өз бетімен ізденуге, білім алу және жалпы шығармашылық белсенділігін арттыруға көзделген. Пікірсайыстарға дайындық барысында оқушылар белгілі – бір

тақырып бойынша мәлімет жинастырып, оларды қарама – қарсы бағыттарды қолдайтын екі түрлі позицияға арналған жоспарға топтастырылады. Олар жақтау және даттау топтарының кейстері. Осының нәтижесінде оқушылар кез-келген мәселеге біржақты көзқараста болудан арылып, терең, сын тұрғысынан оқушыларды, сонымен қатар парламент мүшелерін (класс оқушыларын) бөлудің әртүрлі жолдарын қарастыруға болады. Мысалы: психологиялық тренинг, сергіту, ойын элементтері арқылы, екінші СТО элементі жуан, жіңішке стартегиясы арқылы сұрақ жетегімен бөлуге болады. Жалпы пікір- талас, талқылау, дискуссия, диалог, бір мәселені көпшіліктің талқысына салу ақиқатқа жетудің ең кең тараған және оң нәтиже бере алатын формасы болып табылады. Алайда бұның да өз қыр-сырлары көп. Ең алдымен ол пікір-сайыстыратын мәселенің күрделілігі, кез-келген мәселе бойынша біріміз ақиқат деп білетін нәрсе басқаға мүлде олай емес. Пікір – талас барысында адамдар ортақ мәселе жайлы өз пікірлерін ортаға салады, олардың әр түрлі болуы заңды, пікір сайыстар арқылы тараптар ой бөлуге, өз көзқарастарының кемшіліктерін ашып, оларды ұштауға, кемелдендіруге мүмкіндік алады.

«Тайбай ауылың жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 2024-2025 оқу жылына арналған секция жұмысының жоспары

| № | Секция атауы | Күні | Сыныптар | Секция жетекшілері |
|---|--|----------|-------------------|---|
| 1 | «Тоғызқұмалақ» Қазақ күресі | Дүйсенбі | 1-2 2-8 | Имашев А.Ж Жумадилов Е. |
| 2 | «Тоғызқұмалақ» Қазақ күресі Волейбол | Сейсенбі | 1-2 2-8 5-9 | Имашев А.Ж Жумадилов Е.Е. Жумашбаев Ж.К |
| 3 | Қазақ күресі Волейбол | Сәрсенбі | 2-8 5-9 | Жумадилов Е.Е. Жумашбаев Ж.К |
| 4 | Тоғызқұмалақ» Қазақ күресі | Бейсенбі | 1-2 2-8 | Имашев А.Ж Жумадилов Е.Е. |

| | | | | |
|---|--------------|------|-----|----------------|
| | Волейбол | | 5-9 | Жумашбаев Ж.К |
| 5 | Қазақ күресі | Жұма | 2-8 | Жумадилов Е.Е. |
| | Волейбол | | 5-9 | Жумашбаев Ж.К |

Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің 2024– 2025 оқу жылына арналған секция кестесі

| | Уақыты | Секция атаулары | Сыныптар | Жетекші |
|----------|---|---|-------------------|---|
| Дүйсенбі | 15.10-16.40 16.00-18.00 | Тоғыз құмалақ Қазақ күресі | 1-2 2-8 | Имашев А.Ж. Жумадилов Е.Е. |
| Сейсенбі | 15.10-16.40 16.00-18.00 17.05-19.05 | Тоғыз құмалақ Қазақ күресі Волейбол | 1-2 2-8 5-9 | Имашев А.Ж. Жумадилов Е.Е. Жумашбаев Ж.К. |
| Сәрсенбі | 16.00-18.00 16.50-19.05 | Қазақ күресі Волейбол | 2-8 5-9 | Жумадилов Е.Е. Жумашбаев Ж.К |
| Бейсенбі | 15.10-16.40 16.00-18.00 16.50-19.05 | Тоғыз құмалақ Қазақ күресі Волейбол | 1-2 2-8 5-9 | Имашев А.Ж. Жумадилов Е.Е. |

| | | | | |
|------|-------------|--------------------------|-----|---------------------------------|
| Жұма | 16.00-18.00 | Қазақ күресі Волейбол | 2-8 | Жумадилов Е.Е. Жумашбаев Ж.К |
| | 16.50-19.05 | | 5-9 | |

«Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

2024-2025 оқу жылына арналған үйірмелердің тізімі мен жоспары

| № | Үйірмелердің атауы | сыныбы | Өткізілу күні | Жетекшісі |
|---|-------------------------------|----------|---------------|-------------------------|
| 1 | «IT-сынып» | 5 «А» | сәрсенбі | Асқар Е |
| 2 | «Let's speak English» | 6 «А» | сейсенбі | Джаббарбергенова С.Ж |
| 3 | «Физика әлемі» | 7 «А» | сәрсенбі | Акишев Қ.Қ. |
| 4 | «Жас химик» | 8 «А» | дүйсенбі | Дүйсенбаева Л |
| 5 | «Математикалық сауаттылық» | 9 «А» | жұма | Қайыржан Ұ.С |
| 6 | «Жас сарбаз», «Жас құтқарушы» | 10-11«А» | бейсенбі | Кокумбаев Қ.Е |
| 7 | «Жас эколог» | 6-7 «Б» | жұма | Ажыхан Е |

| | | | | |
|---|---------------------|-------|----------|--------------|
| 8 | «Жас биолог» | 8 «Б» | бейсенбі | Естай А |
| 9 | «Қазақшаңыз қалай!» | 9 «В» | сейсенбі | Кункенов С.С |

Секция мен үйірме бойынша жетістіктер

| № | Оқушының аты-жөні | Орын | Марапат түрі | Сайыстың атауы | Деңгей | Жетекші |
|---|---------------------------|------|--------------|----------------|----------|-------------|
| 1 | Команда | 3 | грамота | Бес асық | аудандық | Сайлаухан Б |
| 2 | Команда | 2 | грамота | Стол тенісі | аудандық | Сайлаухан Б |
| 3 | Сайлаухан Б | 3 | грамота | Тенис | аудандық | Сайлаухан Б |
| 4 | Сайлаухан Б | 1 | мадақтама | Үздік либеро | аймақтық | Сайлаухан Б |
| 5 | Жантуарова М Қуанбек А | 1 | Диплом | Дебат турнир | аудандық | Кабдышева А |
| 6 | Дүйсенбек М | 3 | мадақтама | Абай оқулар | аудандық | Шамшитова Ш |
| 7 | Валтер Э | 1 | мадақтама | Абай оқулары | аудандық | Шамшитова Ш |
| 8 | Мауленбек Ұлжан | 2 | грамота | Абай оқулары | аудандық | Хуат А |
| 9 | Тұрсынбек Қ | 2 | грамота | Абай оқулары | аудандық | Хуат А |

| | | | | | | |
|----|-----------------|---|-----------|-----------------------------|---------------|-------------|
| 10 | Жантуарова М | 2 | диплом | Менің жобам, менің бизнесім | республикалық | Смаилова С |
| 11 | Жантуарова М | 1 | диплом | Менің жобам, менің бизнесім | облыстық | Смаилова С |
| 12 | Командалық | 2 | грамота | Тоғызқұмал ақ | аудандық | Хожабай Б |
| 13 | Командалық | 3 | грамота | Асықтан | аудандық | Хожабай Б |
| 14 | Хожабай Б | 1 | Диплом | Үздік қорғаушы | аудандық | Хожабай Б |
| 15 | Хожабай Б | 1 | мадақтама | волейбол | аймақтық | Хожабай Б |
| 16 | командалық | 2 | диплом | волейбол | аймақтық | Хожабай Б |
| 17 | командалық | 2 | мадақтама | волейбол | аймақтық | Хожабай Б |
| 18 | командалық | 3 | мадақтама | баскетбол | аймақтық | Хожабай Б |
| 19 | командалық | 3 | мадақтама | шахмат | аймақтық | Хожабай Б |
| 20 | командалық | 1 | мадақтама | Бес асық | аймақтық | Хожабай Б |
| 21 | Сайлаухан Олжас | 2 | Диплом | Лингвист олимпиадасы | Республикалық | Сайлаухан Б |

| | | | | | | |
|----|----------------------|---|--------|-----------------------------|-------------------|-------------|
| 22 | Сайлаухан Айгерім | 2 | Диплом | Лингвист олимпиадас ы | Республи калық | Сайлаухан Б |
|----|----------------------|---|--------|-----------------------------|-------------------|-------------|

**5. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру
(оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)**

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 4 қосымшасының 2 тарауының 9,13-14 тармақтарын орындау мақсатында оқу пәндерін оқытудың стандарттық және тереңдетілген деңгейлерін меңгерту қолға алынды.

"Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына бойынша вариативті компонент сағатының есебінен таңдалған 10-11-сыныптардың оқу пәндері бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді, оқу жылының соңында "есептелінді" ("есептелінген жоқ") деген белгі жазылады.

2022-2023 оқу жылында вариативтік компоненті: жаратылыстану математикалы бағыт бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды: 10 сынып – 4 сағат, оның ішінде 1 сағат «Жаһандық құзыреттілік» курсы, мектебіміз қоғамдық – гуманитарлық бағыты болғандықтан 4 сағат қазақ тілі мен әдебиет және ағылшын тіл пән мұғалімдеріне берілді.

10 сыныпта «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізу әртүрлі жағдайларды бағалау бойынша дағдыларды, тұрақты жеке бағдарларды қалыптастыру, білім алушыға қазіргі заманғы өзекті жеке қасиеттерді бойға сіңіру, білім алушыларда маңызды дағдыларды дамыту үшін жағдайлар жасау: әлемнің жаһандық процестері бойынша білімді функционалдық және шығармашылық қолдану, сыни ұғыну; білім алушылардың тұлғалық қасиеттерін зерттеу бойынша өзіндік зерттеу жұмыстарын жүргізу, білім және экономикалық мәселелерді шешу, өзгермелі әлемді зерттеу үшін коммуникацияның әртүрлі тәсілдерін қолдану, жаһандық проблемаларды толық және ішінара шешу жолдарын үйретуге бағытталған.

Курстың мақсаты: білім алушылардың өмірдегі орнын анықтауда маңызды болатын және қоғамдағы өзара қарым-қатынастардың көптеген мәселелерін шешуде дұрыс бағдар беретін әмбебап дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

2023-2024 оқу жылында вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсы және элективті курс бағдарламалары негізінде жүзеге асты: жаратылыстану-математикалы бағыт бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды: 10 «А» сыныбы – 3 сағат, оның ішінде 1 сағат «Жаһандық құзыреттілік» курсы, 1 сағат қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы оқитын пәндер курсы оқуға бөлінді.

11 «А» сыныбы – 3 сағат, оның ішінде 1 сағат «Жаһандық құзыреттілік» курсы, 1 сағат қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы оқитын пәндер курсы оқуға бөлінді

2024-2025 оқу жылында вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсы және элективті курс бағдарламалары негізінде жүзеге асты. Жаратылыстану-математикалы бағыт бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды:

10 «А» сыныбы – 3 сағат, оның ішінде 1 сағат «Жаһандық құзыреттілік» курсы, 1 сағат қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы оқитын пәндер курсы оқуға бөлінді

11 «А» сыныбы – 3 сағат, оның ішінде 1 сағат «Жаһандық құзыреттілік» курсы, 1 сағат қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы оқитын пәндер курсы оқуға бөлінді.

10 сыныптағы алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің «Әскери қызмет негіздері» курсының мақсаты оқушыларға әскери қызмет негіздерін әрі қарай тереңдете оқытуға бағытталған. Күтілетін нәтижесі: оқушылардың заңды білуін, олардың ҚР егемендігін қорғаудағы міндеттері мен құқықтарын жете түсінуін айқындайды.

Мектеп түлектерінің арнайы орта және жоғары оқу орындарына түсуі туралы ақпарат:

| Оқу жылы | Түлектер саны | ҰБТ қатысқандар саны | Үлесі | Колледж | ЖОО | Жұмысқа орналасу |
|-----------|---------------|----------------------|-------|-----------|-----------|------------------|
| 2022-2023 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 8 | 8 | 85% | 3 (37,5%) | 5 (62,5%) | 0 |

2023-2024 оқу жылының мектеп бітірушілердің ҰБТ пәндерінің жаратылыстану – математикалық пәндерді тандауының көрсеткіші 85% құрады. Бұл енгізілген бейіндік пәндердің және элективті курстардың тиімділігін дәлелдейді. Түлектерді білім беру гранттары мен бюджеттік орындарға оқуға түсулері, еңбек нарығының нақты

қажеттіліктерін ескере отырып, білім алушыларды оқыту мен кәсіби бағдарлауды дараландыруға бағытталған бейіндік оқытудың маңыздылығын көрсетеді.

8-9 сыныптарда кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу аясында сынып сағаттары және түрлі мекемелерге саяхат ұйымдастырылады. 9 сынып түлектерінің болашақ мамандық таңдауына көмек беретін сыныптан тыс сағаттар ұйымдастырылады. Негізгі мектеп түлектерінің бейінді таңдауына қатысты кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізіледі.

9 сыныптардың еңбекпен қамтылуы туралы ақпараты:

| Оқу жылы | Оқушылар саны | Колледж | Үлесі | Мектеп | Үлесі |
|-----------|---------------|---------|-------|--------|--------|
| 2022-2023 | 17 | 11 | 64,7% | 6 | 35,2% |
| 2023-2024 | 23 | 17 | 73,9% | 6 | 26,08% |

Оқу жылының қорытындысы бойынша барлық түлектер еңбекпен қамтылды.

6. Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесін ұйымдастыру

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығын жүзеге асыру үшін ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың білім алуы үшін, даму бұзушылықтарын түзету және әлеуметтік бейімделуі үшін жағдай жасалады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингентінің динамикасы:

| Оқу жылы | Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар саны | Үйде оқыту |
|-----------|--|------------|
| 2022-2023 | 1 | 0 |
| 2023-2024 | 4 | 0 |

| | | |
|-----------|---|---|
| 2024-2025 | 3 | 0 |
|-----------|---|---|

Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:

- 2023-2024 оқу жылына жалпы білім беру бағдарламасы бойынша білім беру.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында ПМПК қорытындысы және ата – анасының жеке өтініші негізінде Лотц Максим ,Тұрсынхан Хамза, Жумагул Ілияс жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқытылады. Мектептің психологиялық – педагогикалық қызметінің тізіміне және бақылауына алынған. Педагог- психологпен жеке жұмыстар жүргізіледі. Сыныпта бірінші партада отырады. Мектепшілік және аудандық сайыстар мен байқауларға қатысады.

| Байқау атауы | Деңгейі | Қорытынды |
|--|--------------------|-----------|
| «Жұлдызай» аудандық балалар шығармашылық фестивалі | Аудандық фестиваль | 2 орын |

2024 жылдың қазан айында Қайратбек Аяла ПМПК тексерісінен қайта өтеді.

7. ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру.

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығын жүзеге асыру мақсатында оқу жұмыс жоспары негізінде вариативтік компонент сағаттары беріледі.

- Вариативтік компонент сағаттарының күнтізбелік-тақырыптық жұмыс жоспарлары Kundelik.kz электронды журналының ҚББ бөліміне енгізілген.
- "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына бойынша вариативтік компонент есебінен таңдалған оқу пәндері бойынша

(инварианттық компоненттегі таңдау пәндері) жиынтық бағалау өткізілмейді, оқу жылының соңында "есептелінді"/"есептелінген жоқ" деген белгі жазылды.

2023-2024 оқу жылына арналған вариативті компонент бойынша белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар және элективті курстары төмендегідей бөлінді:

«Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2023-2024 оқу жылының факультативтік сабақтарының кестесі

| № | Пәннің аты | Сынып | Күні | Курстың басталуы | Курстың аяқталуы | Жауапты мұғалімдер | Ескерту |
|---|------------------------------------|-------|----------|------------------|------------------|--|----------------|
| 1 | «Жұмбақтар сандығы» | 1 «А» | Жұма | 15.00 | 16.00 | Досмаганбетова Гульнур Булатовна | |
| 2 | «Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті» | 2 «А» | Жұма | 15.00 | 16.00 | Батталова Бақытжамал Шайзадаевна | |
| 3 | «Жұмбақтар сандығы» | 2 «А» | Бейсенбі | 15.00 | 16.00 | Досмаганбетова Гульнур Булатовна | |
| 4 | «Я хочу читать» | 3 «А» | Бейсенбі | 15.00 | 16.00 | Варнат Марья Яковлевна | |
| 5 | «Речь и культура» | 4 «А» | Жұма | 15.00 | 16.00 | Варнат Марья Яковлевна | |
| 6 | Жаһандық құзыреттілік (ЖҚ) | 5 «А» | Дүйсенбі | 12.40 | 13.25 | Зарымхан Айнагүл | 2 жұмада 1 рет |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------|--------|----------|-------|-------|------------------------------|----------------|
| 7 | Жаһандық құзыреттілік (ЖҚ) | 6 «А» | Бейсенбі | 12.40 | 13.25 | Зарымхан Айнагүл | 2 жұмада 1 рет |
| 8 | Жаһандық құзыреттілік (ЖҚ) | 7 «А» | Дүйсенбі | 13.30 | 14.15 | Зарымхан Айнагүл | 2 жұмада 1 рет |
| 9 | Жаһандық құзыреттілік (ЖҚ) | 8 «А» | Жұма | 13.30 | 14.15 | Зарымхан Айнагүл | 2 жұмада 1 рет |
| 10 | Жаһандық құзыреттілік (ЖҚ) | 9 «А» | Жұма | 14.20 | 15.05 | Дюсенбаева Алтын Темирбаевна | |
| 11 | Жаһандық құзыреттілік (ЖҚ) | 10 «А» | Сейсенбі | 13.30 | 14.15 | Дюсенбаева Алтын Темирбаевна | |
| 12 | Жаһандық құзыреттілік (ЖҚ) | 11 «А» | Дүйсенбі | 12.40 | 13.25 | Дюсенбаева Алтын Темирбаевна | |
| 13 | Жаһандық құзыреттілік (ЖҚ) | 5 «Б» | Сейсенбі | 12.40 | 13.25 | Кирсакова Ольга Владимировна | 2 жұмада 1 рет |
| 14 | Жаһандық құзыреттілік (ЖҚ) | 7 «Б» | Сейсенбі | 12.40 | 13.25 | Кирсакова Ольга Владимировна | 2 жұмада 1 рет |
| 15 | Жаһандық құзыреттілік (ЖҚ) | 9 «Б» | Жұма | 14.20 | 15.05 | Кирсакова Ольга Владимировна | |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------|--------|----------|-------|-------|--------------|--|
| 16 | «Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті» | 10 «А» | Сәрсенбі | 15.00 | 16.00 | Рахат Айсұлу | |
|----|------------------------------------|--------|----------|-------|-------|--------------|--|

2024-2025 оқу жылына арналған вариативті компонент бойынша белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар және элективті курстары төмендегідей бөлінді:

«ТАЙБАЙ АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ӨТЕТІН КУРСТАРДЫҢ КЕСТЕСІ

| № | Тақырыптың аты | Уақыты | Күні | Сыныбы | Жауапты мұғалім |
|---|--|--------|----------|--------|----------------------------------|
| 1 | «Қызықты математика» | 12.20 | Сәрсенбі | 1 «А» | Мукашева Самал Дюсенбаевна |
| 2 | «Математика функционалдық сауаттылық » | 15.00 | Сейсенбі | 2 «А» | Досмаганбетова Гульнур Болатовна |

| | | | | | |
|---|----------------------|-------|----------|-------|-------------------------------|
| 3 | «Логика» | 15.00 | Сәрсенбі | 2 «А» | Мукашева Самал Дюсенбаевна |
| 4 | «В мире книг» | 15.00 | Сейсенбі | 2 «Б» | Варнат Мария Яковлевна |
| 5 | «Қызықты математика» | 15.00 | Жұма | 3 «А» | Иманбаева Айгерим Аубакировна |
| | «Қызықты математика» | 15.00 | Сәрсенбі | 4 «А» | Аманжолова Зарина Куатовна |

«ТАЙБАЙ АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ӨТЕТІН КУРСТАРДЫҢ КЕСТЕСІ

«ЖАҒАНДЫЛЫҚ ҚҰЗІРЕТТІЛІК» (2 жұмада бір рет)

| № | Тақырыптың аты | Уақыты | Күні | Сыныбы | Жауапты мұғалім |
|---|---------------------------|-------------|----------|--------------|------------------------------|
| 1 | «ЖАҒАНДЫЛЫҚ ҚҰЗІРЕТТІЛІК» | 14.00-14.45 | Сейсенбі | 5 «А» | Зарымхан Айнагүл |
| 2 | «ЖАҒАНДЫЛЫҚ ҚҰЗІРЕТТІЛІК» | 14.00-14.45 | Сәрсенбі | 5 «Ә» | Зарымхан Айнагүл |
| 3 | «ЖАҒАНДЫЛЫҚ ҚҰЗІРЕТТІЛІК» | 14.00-14.45 | Дүйсенбі | 6 «А» | Зарымхан Айнагүл |
| 4 | «ЖАҒАНДЫЛЫҚ ҚҰЗІРЕТТІЛІК» | 14.00-14.45 | Сәрсенбі | 5 «Б» -6 «Б» | Кирсакова Ольга Владимировна |
| 5 | «ЖАҒАНДЫЛЫҚ ҚҰЗІРЕТТІЛІК» | 16.00-16.45 | Бейсенбі | 7 «А» | Зарымхан Айнагүл |
| 6 | «ЖАҒАНДЫЛЫҚ ҚҰЗІРЕТТІЛІК» | 16.00-16.45 | Сәрсенбі | 8 «А» | Зарымхан Айнагүл |
| 7 | «ЖАҒАНДЫЛЫҚ ҚҰЗІРЕТТІЛІК» | 14.00-14.45 | Жұма | 8 «Б» | Кирсакова Ольга Владимировна |
| 8 | «ЖАҒАНДЫЛЫҚ ҚҰЗІРЕТТІЛІК» | 14.00-14.45 | Жұма | 9 «А» | Дюсенбаева Алтын Темирбаевна |

Орындаған: ДОО Омарова А.М 87054211823

«ТАЙБАЙ АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ӨТЕТІН КУРСТАРДЫҢ КЕСТЕСІ

| № | Тақырыптың аты | Уақыты | Күні | Сыныбы | Жауапты мұғалім |
|---|---------------------------|-------------|----------|--------|------------------------------|
| 1 | «ЖАҒАНДЫЛЫҚ ҚҰЗІРЕТТІЛІК» | 14.00-14.45 | Жұма | 10 «А» | Зарымхан Айнагүл |
| 2 | «ЖАҒАНДЫЛЫҚ ҚҰЗІРЕТТІЛІК» | 14.00-14.45 | Сәрсенбі | 11 «А» | Дюсенбаева Алтын Темирбаевна |

| | | | | | |
|---|--|---------------|----------|--------|-----------------------------|
| 3 | «Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті» | 16.00-16.45 | Бейсенбі | 11 «А» | Серікбол Салтанат |
| 4 | «Әлем әдебиеті» | 16.00-16.45 | Сәрсенбі | 10 «А» | Омарова Айгуль Масгутовна |
| 5 | «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» | Далалық жинау | | 10 «А» | Жаншуаков Джамбул Жанатович |
| 6 | Әлемге саяхат | 16.00-16.45 | Бейсенбі | 11 «А» | Омарова Айгуль Масгутовна |

Орындаған: ДОО Омарова А.М 87054211823

8. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының оқу

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығын жүзеге асыру үшін:

- 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.
- 5-9-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.
- 10-11 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің

оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

- "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы "Дүниетану", «Дене шынықтыру», "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу пәндерінің шеңберінде «Kundelik.kz» электронды журналына ҚББ бөліміне енгізілген.

Тақырыптар: 1 «А» сынып

| № | Сабақ тақырыбы | Сағаттар саны | Күні |
|---|---------------------------------------|---------------|------------|
| 1 | Көше кездейсоқ жағдайларға толы ӨҚН№1 | 1 | 03.09.2024 |
| 2 | Қауіпсіздік ережелеріӨҚН№2 | 1 | 15.10.2024 |
| 3 | Ғимараттағы қауіпсіздік ӨҚН№3 | 1 | 12.11.2024 |
| 4 | Судағы қауіпсіздік ӨҚН№4 | 1 | 24.12.2024 |
| 5 | Көше кездейсоқ жағдайларға толы ӨҚН№5 | 1 | 11.03.2025 |
| 6 | Практикалық сабақ ӨҚН №6 | 1 | 13.05.2025 |

2 «А» сынып

| № | Сабақ тақырыбы | Сағаттар саны | Күні |
|---|---|---------------|------------|
| 1 | Тұрмыстық жарақаттанудың алдын алу | 1 | 06.09.2024 |
| 2 | Жаяу жүрушілердің қауіпсіздігі | 1 | 18.10.2024 |
| 3 | Судағы қауіпсіздік | 1 | 20.12.2024 |
| 4 | Төменгі сынып жасындағы балалар жарақатының негіздерінің түрлері және алғашқы көмек | 1 | 14.02.2025 |
| 5 | Жолда жүру ережесін білеміз бе? | 1 | 14.03.2025 |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
| 6 | Қауіпсіздік бойынша практикалық сабақтар | 1 | 16.052025 |
|---|--|---|-----------|

2 «Б» сынып

| № | Сабақ тақырыбы | Сағаттар саны | Күні |
|---|---|---------------|------------|
| 1 | ОБЖ 1: Пассажиры и пешеходы. Правила дорожного движения. | 1 | 15.10.2024 |
| 2 | ОБЖ2 : Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад | 1 | 03.12.2024 |
| 3 | ОБЖ 3: Я- велосипедист. Профилактика травматизма. | 1 | 14.01.2025 |
| 4 | ОБЖ 4 :Правила безопасного поведения в водоёмах. | 1 | 04.02.2025 |
| 5 | ОБЖ 5: Болезни, их причины. Связь с образом жизни. | 1 | 15.04.2025 |
| 6 | ОБЖ 6: Чистый воздух, его значение для здоровья человека. | 1 | 13.05.2025 |

3 «А» сынып

| № | Сабақ тақырыбы | Сағаттар саны | Күні |
|---|---|---------------|------------|
| 1 | Төтенше жағдай - бұл не? | 1 | 04.09.2024 |
| 2 | Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту. | 1 | 16.10.2024 |
| 3 | Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі | 1 | 11.12.2024 |

| | | | |
|---|---|---|------------|
| 4 | Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі | 1 | 19.02.2025 |
| 5 | Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ | 1 | 23.04.2025 |
| 6 | Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ | 1 | 14.05.2025 |

3 «Б» сынып

| № | Сабақ тақырыбы | Сағаттар саны | Күні |
|---|---|---------------|------------|
| 1 | ОБЖ 1: Дорога и ее элементы. Виды транспортных средств. | 1 | 01.10.2024 |
| 2 | ОБЖ 2: Опасности современного жилища. Навыки безопасного поведения при пожаре. | 1 | 10.12.2024 |
| 3 | ОБЖ 3 : Правила экстренной эвакуации из помещения, транспорта. | 1 | 21.01.2025 |
| 4 | ОБЖ 4 : Особенности поведения с незнакомыми людьми | 1 | 25.02.2025 |
| 5 | . ОБЖ 5 : Формирование основ здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек. | 1 | 15.04.2025 |
| 6 | ОБЖ 6 : Режим дня | 1 | 06.05.2025 |

4 «А» сынып

| № | Сабақ тақырыбы | Сағаттар саны | Күні |
|---|--|---------------|------------|
| 1 | №1ӨҚН) Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту. | 1 | 03.09.2024 |

| | | | |
|----|---|---|------------|
| 2 | (№2ӨҚН) Судағы қауіпсіздік | 1 | 15.10.2024 |
| 3 | (ӨҚН №3) Жаяу жүргіншілердің қауіпсіздігі | 1 | 19.11.2024 |
| 4 | (ӨҚН №4) Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе? | 1 | 24.12.2024 |
| 5 | (№5ӨҚН) Практикалық сабақ | 1 | 28.01.2025 |
| 6 | (№6ӨҚН) Практикалық сабақ | 1 | 25.02.2025 |
| 7 | (№7- ӨҚН) Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек | 1 | 18.03.2025 |
| 8 | (№8- ӨҚН) Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек | 1 | 15.04.2025 |
| 9 | (№9-ӨҚН) Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік | 1 | 06.05.2025 |
| 10 | (№-10ӨҚН) Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік | 1 | 20.05.2024 |

4 «Б» сынып

| № | Сабақ тақырыбы | Сағаттар саны | Күні |
|---|--|---------------|------------|
| 1 | ОБЖ №1 Дорога – зона повышенной опасности | 1 | 18.09.2024 |
| 2 | ОБЖ №2. Здоровое питание | 1 | 25.09.2024 |
| 3 | ОБЖ №3. Система правил поведения на транспорте | 1 | 23.10.2024 |
| 4 | ОБЖ №4. Понятие различных видов травм | 1 | 27.11.2024 |
| 5 | ОБЖ №5. Первая медицинская помощь при травмах | 1 | 25.12.2024 |

| | | | |
|----|---|---|------------|
| 6 | ОБЖ №6. Безопасность человека в природной среде | 1 | 22.01.2025 |
| 7 | ОБЖ №7. Основы профилактики инфекционных заболеваний | 1 | 05.02.2025 |
| 8 | ОБЖ №8. Защита квартир от воров и грабителей | 1 | 19.02.2025 |
| 9 | ОБЖ №9. Пожар в жилище | 1 | 26.02.2025 |
| 10 | ОБЖ №10. Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу | 1 | 19.03.2025 |

5 «А» сынып

| № | Сабақ тақырыбы | Сағаттар саны | Күні |
|---|---|---------------|------------|
| 1 | ОБЖ:№1 Қала (ауыл) қауіп көзі | 1 | 11.09.2024 |
| 2 | ОБЖ:№2 Апатты жағдайдағы тұрғын үйдегі төтенше жағдай | 1 | 18.09.2024 |
| 3 | ОБЖ:№3 Апатты жағдайдағы тұрғын үйдегі төтенше жағдай | 1 | 16.10.2024 |
| 4 | ОБЖ:№4 Криминогендік төтенше жағдай | 1 | 04.11.2024 |
| 5 | ОБЖ:№5 Криминогендік төтенше жағдай | 1 | 18.11.2024 |
| 6 | ОБЖ:№6 Табиғаттағы төтенше жағдай | 1 | 04.12.2024 |
| 7 | ОБЖ:№7 Табиғаттағы төтенше жағдай | 1 | 12.12.2024 |
| 8 | ОБЖ:№8 Климатографиялық жағдайдағы ауысым | 1 | 27.01.2025 |
| 9 | ОБЖ:№9 Климатографиялық жағдайдағы ауысым | 1 | 05.02.2025 |

| | | | |
|----|--|---|------------|
| 10 | ОБЖ:№10 Күйіп қалғанда және қан кеткенде алғашқы медициналық көмек | 1 | 24.02.2025 |
| 11 | ОБЖ:№11 Күйіп қалғанда және қан кеткенде алғашқы медициналық көмек | 1 | 12.03.2025 |
| 12 | ОБЖ:№12 Табиғи жағдайдағы туындайтын қиындықтар | 1 | 10.04.2025 |
| 13 | ОБЖ:№13 Табиғи жағдайдағы туындайтын қиындықтар | 1 | 21.04.2025 |
| 14 | ОБЖ:№14 Жарақат алғандағы алғашқы медициналық көмек | 1 | 30.04.2025 |
| 15 | ОБЖ:№15 Жарақат алғандағы алғашқы медициналық көмек | 1 | 21.05.2025 |

6 «А» сынып

| № | Сабақ тақырыбы | Сағаттар саны | Күні |
|---|---|---------------|------------|
| 1 | ӨҚН№1 Медициналық көмек көрсету жолдары | 1 | 23.09.2024 |
| 2 | ӨҚН№2 Жер сілкінісі КЕЗІНДЕГІ ҚАУІПСІЗДІК | 1 | 14.10.2024 |
| 3 | ӨҚН№3 Жер сілкінісі КЕЗІНДЕГІ ҚАУІПСІЗДІК | 1 | 23.10.2024 |
| 4 | ӨҚН№4 Жердің опырылуы мен сель, көшкіннің орын алуы | 1 | 11.11.2024 |
| 5 | ӨҚН№5 Дауыл, боран кезіндегі қауіпсіздік ережелері | 1 | 20.11.2024 |
| 6 | ӨҚН№6 Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету. | 1 | 02.12.2024 |

| | | | |
|----|---|---|------------|
| 7 | ӨҚН№7 Өртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек | 1 | 23.12.2024 |
| 8 | ӨҚН№8 Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек | 1 | 10.01.2025 |
| 9 | ӨҚН №9 Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек | 1 | 27.01.2025 |
| 10 | ӨҚН №10 Денсаулық және салауатты өмір салты тцралы жалпы түсінік беру | 1 | 07.02.2025 |
| 11 | ӨҚН№11 Денсаулық және салауатты өмір салты тцралы жалпы түсінік беру | 1 | 10.03.2025 |
| 12 | ӨҚН№12 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. | 1 | 17.03.2025 |
| 13 | ӨҚН№13 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. | 1 | 16.04.2025 |
| 14 | ӨҚН№14 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. | 1 | 30.04.2025 |
| 15 | ӨҚН№15 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. | 1 | 21.05.2025 |

6 «Б» сынып

| № | Сабақ тақырыбы | Сағаттар саны | Күні |
|---|---|---------------|------------|
| 1 | ОБЖ:№1 Оборудование укрытии от непогоды | 1 | 05.09.2024 |
| 2 | ОБЖ:№2 Оборудование укрытии от непогоды | 1 | 26.09.2024 |

| | | | |
|----|---|---|------------|
| 3 | ОБЖ:№3 Сигналы бедствия | 1 | 04.10.2024 |
| 4 | ОБЖ:№4 Носимый аварийный запас, правила | 1 | 15.10.2024 |
| 5 | ОБЖ:№5 Носимый аварийный запас правила | 1 | 19.11.2024 |
| 6 | ОБЖ:№6 Ядовитый растения и грибы | 1 | 03.12.2024 |
| 7 | ОБЖ:№7 Ядовитый растения и грибы | 1 | 12.12.2024 |
| 8 | ОБЖ:№8 Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными | 1 | 24.12.2024 |
| 9 | ОБЖ:№9 Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными | 1 | 30.01.2025 |
| 10 | ОБЖ:№10 Природные факторы оказывающие влияние на здоровье человека | 1 | 06.02.2025 |
| 11 | ОБЖ:№11 Природные факторы оказывающие влияние на здоровье человек | 1 | 21.02.2025 |
| 12 | ОБЖ:№12 Способы добывание огня | 1 | 07.03.2025 |
| 13 | ОБЖ:№13 Способы добывание огня | 1 | 11.04.2025 |
| 14 | ОБЖ:№14 Сооружени временного жилища | 1 | 25.04.2025 |
| 15 | ОБЖ:№15 Сооружени временного жилища | 1 | 15.05.2025 |

7 «А» сынып

| № | Сабақ тақырыбы | Сағаттар саны | Күні |
|---|--|---------------|------------|
| 1 | ӨҚН№1 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. | 1 | 06.09.2024 |
| 2 | ӨҚН№2 Өндірістік апаттар және зілзала апаттар кезіндегі қауіпсіздік ережелері | 1 | 20.09.2024 |

| | | | |
|----|--|---|------------|
| 3 | ӨҚН№3 Су тасқыны кезіндегі қауіпсіздік ережелері | 1 | 30.09.2024 |
| 4 | ӨҚН№4 Өндірістік апаттар және зілзала апаттар кезіндегі қауіпсіздік ережелері | 1 | 21.10.2024 |
| 5 | ӨҚН№5 Орман және дала өрті кезіндегі қауіпсіздік ережелері | 1 | 06.11.2024 |
| 6 | ӨҚН№6 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету | 1 | 18.11.2024 |
| 7 | ӨҚН№7 Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар туралы ақпарат беру | 1 | 02.12.2024 |
| 8 | ӨҚН №8 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету | 1 | 13.12.2024 |
| 9 | ӨҚН№9 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. | 1 | 13.01.2025 |
| 10 | ӨҚН№10 Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар туралы ақпарат беру | 1 | 29.01.2025 |
| 11 | ӨҚН№11 Жұқпалы аурулардың алдын алу | 1 | 19.02.2025 |
| 12 | ӨҚН№12 Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары. | 1 | 10.03.2025 |
| 13 | ӨҚН№13 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. | 1 | 02.04.2025 |

| | | | |
|----|---|---|------------|
| 14 | ӨҚН№14 Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік беру | 1 | 23.04.2025 |
| 15 | ӨҚН№15 Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты жайлы түсінік беру | 1 | 21.05.2025 |

7 «Б» сынып

| № | Сабақ тақырыбы | Сағаттар саны | Күні |
|----|--|---------------|------------|
| 1 | ОБЖ:№1 Оборудование укрытия от непогоды | 1 | 05.09.2024 |
| 2 | ОБЖ:№2 Оборудование укрытия от непогоды | 1 | 24.09.2024 |
| 3 | ОБЖ:№3 Способы добыывание огня | 1 | 07.10.2024 |
| 4 | ОБЖ:№4 Способы добыывание огня | 1 | 17.10.2024 |
| 5 | ОБЖ:№5 Сигналы бедствия | 1 | 18.11.2024 |
| 6 | ОБЖ:№6 Сигналы бедствия | 1 | 25.11.2024 |
| 7 | ОБЖ:№7 Носимый авариинный запас правила | 1 | 09.12.2024 |
| 8 | ОБЖ:№8 Носимый авариинный запас правила | 1 | 26.12.2024 |
| 9 | ОБЖ:№9 Сооружени временного жилища | 1 | 30.01.2025 |
| 10 | ОБЖ:№10 Сооружение временного жилища | 1 | 13.02.2025 |
| 11 | ОБЖ:№11 Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными | 1 | 27.02.2025 |
| 12 | ОБЖ:№12 Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными | 1 | 11.03.2025 |
| 13 | ОБЖ:№13 природные факторы оказывающие влияние на здоровье человека | 1 | 17.04.2025 |
| 14 | ОБЖ:№14 Способы эвакуации пострадавших | 1 | 05.05.2025 |
| 15 | ОБЖ:№15 Способы эвакуации пострадавших | 1 | 19.05.2025 |

8 «А» сынып

| № | Сабақ тақырыбы | Сағаттар саны | Күні |
|---|--|---------------|------------|
| 1 | ӨҚН№1 Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар туралы ақпарат беру | 1 | 03.09.2024 |
| 2 | ӨҚН№2 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. | 1 | 20.09.2024 |
| 3 | ӨҚН№3 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. | 1 | 18.10.2024 |
| 4 | ӨҚН№4 Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар туралы ақпарат беру | 1 | 12.11.2024 |
| 5 | ӨҚН№5 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. | 1 | 03.12.2024 |
| 6 | ӨҚН№6 Жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары | 1 | 23.12.2024 |
| 7 | ӨҚН№7 Жарылыс және өрт кезіндегі қауіпсіздік ережелері | 1 | 10.01.2025 |
| 8 | ӨҚН№8 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. | 1 | 27.01.2025 |
| 9 | ӨҚН№9 Өндірістік апаттар және зілзала апаттар кезіндегі қауіпсіздік ережелері | 1 | 14.02.2025 |

| | | | |
|----|--|---|------------|
| 10 | ӨҚН№10 Орман және дала өрті кезіндегі қауіпсіздік ережелері | 1 | 10.03.2025 |
| 11 | ӨҚН №11 Жарақат алу және басқа да кереңсіз жағдайларда алғашқы мед. көмек көрсету | 1 | 01.04.2025 |
| 12 | ӨҚН№12 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. | 1 | 28.04.2025 |
| 13 | ӨҚН №13 Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік беру | 1 | 05.05.2025 |
| 14 | ӨҚН№14 Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты туралы түсінік беру//ӨҚН№15 Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты туралы түсінік беру | 2 | 16.05.2025 |

8 «Б» сынып

| № | Сабақ тақырыбы | Сағаттар саны | Күні |
|----|---|---------------|------------|
| 1 | ОБЖ:№1 Смена климатографическик условий | 1 | 04.09.2024 |
| 2 | ОБЖ:№2 Смена климатографическик условий | 1 | 16.09.2024 |
| 3 | ОБЖ:№3 Пойск и приготовление пищи | 1 | 02.10.2024 |
| 4 | ОБЖ:№4 Пойск и приготовление пищи | 1 | 14.10.2024 |
| 5 | ОБЖ:№5 Обеспечение питанием и водой | 1 | 17.10.2024 |
| 6 | ОБЖ:№6 Обеспечение питанием и водой | 1 | 17.10.2024 |
| 7 | ОБЖ:№7 Способы добыывание огня | 1 | 07.11.2024 |
| 8 | ОБЖ:№8 Способы добыывание огня | 1 | 14.11.2024 |
| 9 | ОБЖ:№9 Сооружени временного жилища | 1 | 04.12.2024 |
| 10 | ОБЖ:№10 Сооружени временного жилища | 1 | 23.12.2024 |

| | | | |
|----|--|---|------------|
| 11 | ОБЖ:№11 Выход к населенному пункту | 1 | 16.01.2025 |
| 12 | ОБЖ:№12 Выход к населенному пункту | 1 | 05.02.2025 |
| 13 | ОБЖ:№13 Ориентирование | 1 | 17.02.2025 |
| 14 | ОБЖ:№14 Ориентирование | 1 | 12.03.2025 |
| 15 | ОБЖ:№15 Способы эвакуации пострадавших | 1 | 07.04.2025 |

9 «А» сынып

| № | Сабақ тақырыбы | Сағаттар саны | Күні |
|---|---|---------------|------------|
| 1 | ӨҚН№1 Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар туралы ақпараттармен танысу | 1 | 05.09.2024 |
| 2 | ӨҚН№2 Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары. | 1 | 20.09.2024 |
| 3 | ӨҚН№3 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. | 1 | 01.10.2024 |
| 4 | ӨҚН№4 Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты туралы ақпараттармен танысу | 1 | 18.10.2024 |
| 5 | ӨҚН№5 Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар туралы ақпараттармен танысу | 1 | 05.11.2024 |
| 6 | ӨҚН№6 Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік беру | 1 | 19.11.2024 |
| 7 | ӨҚН №7 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. | 1 | 06.12.2024 |

| | | | |
|----|---|---|------------|
| 8 | ӨҚН №8 Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты туралы ақпараттармен танысу | 1 | 20.12.2024 |
| 9 | ӨҚН №9 Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар туралы ақпараттармен танысу | 1 | 09.01.2025 |
| 10 | ӨҚН№10 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету | 1 | 30.01.2025 |
| 11 | ӨҚН №11 Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары. | 1 | 20.02.2025 |
| 12 | ӨҚН№12 Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты туралы ақпараттармен танысу | 1 | 06.03.2025 |
| 13 | ӨҚН№13 Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар туралы ақпараттармен танысу | 1 | 01.04.2025 |
| 14 | ӨҚН№14 Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік беру | 1 | 18.04.2025 |
| 15 | ӨҚН№15 Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. | 1 | 20.05.2025 |

9 «А» сынып

| № | Сабақ тақырыбы | Сағаттар саны | Күні |
|---|--|---------------|------------|
| 1 | Шаруашылық нысандардың азаматтық қорғанысы | 1 | 06.12.2024 |
| 2 | Ядролық қару және оның сипаттамасы | 1 | 13.12.2024 |

| | | | |
|----|---|---|------------|
| 3 | Химиялық қарудың сипаттамасы | 1 | 20.12.2024 |
| 4 | Биологиялық қарудың сипаттамасы | 1 | 27.12.2024 |
| 5 | Тыныс алу мүшелерін қорғау құралдары | 1 | 10.01.2025 |
| 6 | Теріні қорғаудың қарапайым құралдары | 1 | 17.01.2025 |
| 7 | Ұжымдық қорғану құралдары | 1 | 24.01.2025 |
| 8 | Тұрғындарды эвакуациялау және оларды қауіпсіз аймаққа шоғырландыру | 1 | 31.01.2025 |
| 9 | Лаңкестік қауіп-қатер жағдайында халықтың қауіпсіздігі | 1 | 07.02.2025 |
| 10 | Табиғи апат аумағында халықтың іс-әрекеттері | 1 | 14.02.2025 |
| 11 | Жарақаттану, қансырау және дененің күй кезінде көрсетілетін алғашқы медициналық көмек | 1 | 21.02.2025 |
| 12 | Түрлі қайғылы оқиғалар кезіндегі көрсетілетін алғашқы медициналық көмек | 1 | 28.02.2025 |

10 «А» сынып

| № | Сабақ тақырыбы | Сағаттар саны | Күні |
|---|---|---------------|------------|
| 1 | Қауіпсіздік негіздері және қауіптерді жіктеу | 1 | 29.01.2025 |
| 2 | Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі | 1 | 05.02.2025 |
| 3 | Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі | 1 | 12.02.2025 |
| 4 | Әртүрлі тұрмыстық жағдайларда жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету | 1 | 19.02.2025 |
| 5 | Техногендік сипаттағы қауіптілік | 1 | 26.02.2025 |
| 6 | Техногендік сипаттағы қауіптілік | 1 | 05.03.2025 |
| 7 | Экологиялық қауіпсіздік | 1 | 12.03.2025 |

| | | | |
|----|--|---|------------|
| 8 | Табиғи жағдайда автономды өмір сүру | 1 | 19.03.2025 |
| 9 | Табиғи жағдайда автономды өмір сүру | 1 | 02.04.2025 |
| 10 | Криминогендік жағдайларда өзін-өзі қауіпсіз ұстау негіздері | 1 | 09.04.2025 |
| 11 | Криминогендік жағдайларда өзін-өзі қауіпсіз ұстау негіздері | 1 | 16.04.2025 |
| 12 | Террористік акт қауіп кезінде жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету | 1 | 23.04.2025 |
| 13 | Ақпараттық кеңістіктегі киберқауіпсіздік негіздері | | 30.04.2025 |
| 14 | Жаппай зақымдану кезіндегі алғашқы көмек көрсету | | 07.05.2025 |
| 15 | Негізгі жұқпалы аурулар. Уланулар, интоксикация және олардың алдын алу | | 14.05.2025 |
| 16 | Жол-көлік оқиғасы кезінде зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету | | 21.05.2025 |

9. «Жол жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығын жүзеге асыру үшін:

- "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

- "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.
- "Жол жүру ережелері" оқу курсы сынып сағаттары есебінен өткізіліп, «Kundelik.kz» электронды журналына ҚББ бөліміне енгізілген.

Жол жүру ережелері" оқу курсы тақырыптары

1 «А» сынып

| № | Сабақ тақырыбы | Сағаттар саны | Күні |
|---|--|---------------|-------------|
| 1 | ЖЖЕ №1. Көше күтпеген оқиғаларға толы | 1 | 09.09.2024 |
| 2 | ЖЖЕ №2. Жаяу жүргіншілер өтпелері | 1 | 21.10.2024 |
| 3 | ЖЖЕ №3. Реттелетін жол қиылыстары. Бағдаршам | 1 | 23.12.2024 |
| 4 | ЖЖЕ №4. Автобуспен немесе троллейбуспен сапарға шығу | 1 | 17.02.2025 |
| 5 | ЖЖЕ № 5 Қай жерде ойнауға болады немесе қай жерде ойнауға болмайды | 1 | 13.03.2025. |
| 6 | ЖЖЕ №6. Қорытынды сабақ | 1 | 07.04.2025 |

| № | Сабақ тақырыбы | Сағаттар саны | Күні |
|---|---------------------------------------|---------------|------------|
| 1 | ЖЖЕ №1. Көше күтпеген оқиғаларға толы | 1 | 09.09.2024 |

| | | | |
|---|---|---|-------------|
| 2 | ЖЖЕ №2. Жаяу жүргіншілер өтпелері | 1 | 21.10.2024 |
| 3 | ЖЖЕ №3. Реттелетін жол қиылыстары. Бағдаршам | 1 | 23.12.2024 |
| 4 | ЖЖЕ №4. Автобуспен немесе троллейбуспен сапарға шығу | 1 | 17.02.2025 |
| 5 | ЖЖЕ№ 5 Қай жерде ойнауға болады немесе қай жерде ойнауға болмайды | 1 | 13.03.2025. |
| 6 | ЖЖЕ №6.Қорытынды сабақ | 1 | 07.04.2025 |

2«А» сынып

| № | Сабақ тақырыбы | Сағаттар саны | Күні |
|---|---|---------------|-------------|
| 1 | ЖЖЕ №1 «Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері. | 1 | 09.09.2024 |
| 2 | ЖЖЕ №2 «Реттелмейтін жол қиылыстары» | 1 | 21.10.2024 |
| 3 | ЖЖЕ №3 «Реттеуші және оның белгілері» | 1 | 23.12.2024 |
| 4 | ЖЖЕ№ 4 «Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу» | 1 | 17.02.2025 |
| 5 | ЖЖЕ №5 «Мектепке жол (Сенің күнделікті бағытың)» | 1 | 13.03.2025. |
| 6 | ЖЖЕ №6 «Қорытынды сабақ» | 1 | 07.04.2025 |

2 «Б» сынып

| № | Сабақ тақырыбы | Сағаттар саны | Күні |
|---|----------------|---------------|------|
|---|----------------|---------------|------|

| | | | |
|---|---|---|-------------|
| 1 | ПДД №1 «Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.» | 1 | 09.09.2024 |
| 2 | ПДД №2 «Нерегулируемые перекрестки » | 1 | 21.10.2024 |
| 3 | ПДД №3 «Регулировщик и его сигналы» | 1 | 23.12.2024 |
| 4 | ПДД №4 «Проезд в автобусе, трамвае и других видах транспорта» | 1 | 17.02.2025 |
| 5 | ПДД №5 «Дорога в школу!» | 1 | 13.03.2025. |
| 6 | ПДД №6 «Итоговое занятие» | 1 | 07.04.2025 |

3 «Б» сынып

| № | Сабақ тақырыбы | Сағаттар саны | Күні |
|---|---|---------------|-------------|
| 1 | «Правила поведения учащихся на улицах и дорогах.» | 1 | 09.09.2024 |
| 2 | ПДД №2 «Где можно переходить дорогу» | 1 | 21.10.2024 |
| 3 | ПДД №3 «Дорожные знаки и дорожная разметка». | 1 | 23.12.2024 |
| 4 | ПДД №4 «Проезд в автобусе, трамвае и других видах транспорта» | 1 | 17.02.2025 |
| 5 | ПДД №5 Ты- велосипедист. | 1 | 13.03.2025. |
| 6 | «Итоговое занятие» ПДД №6 | 1 | 07.04.2025 |

3 «А» сынып

| № | Сабақ тақырыбы | Сағаттар саны | Күні |
|---|---|---------------|------------|
| 1 | Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері ЖЖЕ №1. | 1 | 09.09.2024 |
| 2 | Қай жерлерден жолдан өтуге болады ЖЖЕ №2. | 1 | 21.10.2024 |
| 3 | Жол жүру белгілері және таңбалары. ЖЖЕ №3. | 1 | 23.12.2024 |

| | | | |
|---|---|---|-------------|
| 4 | Жарақаттанған, жаралап алған кезде алғашқы медициналық көмек ЖЖЕ №4. | 1 | 17.02.2025 |
| 5 | Сен-велосипедші ЖЖЕ №5 | 1 | 13.03.2025. |
| 6 | «Ерлер жердің қорғаны, елдің тұтқасы» «Төтенше жағдай туындаған кезде жедел қызметтерге қоңырау шалу скриптері» Қорытынды сабақ ЖЖЕ №6. | 1 | 07.04.2025 |

4 «А» сынып

| № | Сабақ тақырыбы | Сағаттар саны | Күні |
|---|---|---------------|-------------|
| 1 | ЖҚЕ №1 Жол жүру ережелерін білеміз бе?. | 1 | 09.09.2024 |
| 2 | ЖҚЕ №2.Білім алушылардың топпен және қатармен жүру ережелері . | 1 | 21.10.2024 |
| 3 | ЖҚЕ №3. Жол жағдайларын макетте (пішімде) талдау | 1 | 23.12.2024 |
| 4 | ЖҚЕ №4. Темір жол өтпелері | 1 | 17.02.2025 |
| 5 | ЖҚЕ №5.ЖКО-да зардап шеккен балалар жарақаттарының негізгі түрлері мен себептері. | 1 | 13.03.2025. |
| 6 | ЖҚЕ №6.Көше жүргізушілер көзімен. | 1 | 07.04.2025 |

4 «Б» сынып

| № | Сабақ тақырыбы | Сағаттар саны | Күні |
|---|---|---------------|------------|
| 1 | «Безопасность пешеходов». ПДД №1 | 1 | 09.09.2024 |
| 2 | «Правила поведения обучающихся в группах и рядах. ПДД №2» | 1 | 21.10.2024 |

| | | | |
|---|--|---|-------------|
| 3 | «Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. ПДД №3 | 1 | 23.12.2024 |
| 4 | «Проезд в автобусе, трамвае и других видах транспорта» ПДД №4 | 1 | 17.02.2025 |
| 5 | «Оказания первой медицинской помощи при травмах ПДД №5» | 1 | 13.03.2025. |
| 6 | «Глазами водителей» ПДД №6 | 1 | 07.04.2025 |

5 «А» сынып

| № | Сабақ тақырыбы | Сағаттар саны | Күні |
|---|---|---------------|------------|
| 1 | «Біздің қала (ауыл), аудан». ЖЖЕ № 1 | 1 | 09.09.2024 |
| 2 | «Жол таңбаларының белгіленуі» ЖЖЕ №2 | 1 | 21.10.2024 |
| 3 | «Қосымша секциялары бар бағдамшалар» ЖЖЕ№3 | 1 | 18.11.2024 |
| 4 | «Жол реттеушісінің белгілері » ЖЖЕ | 1 | 09.12.2024 |
| 5 | «Жол жүру белгілері және оның олардың қолданысы» ЖЖЕ №5 | 1 | 10.01.2025 |
| 6 | «Жүргізушінің еңбегінің ерекшеліктері мен негізгі міндеттері. Қазіргі заманғы көлік- жоғары қауіпті аймақ. Қоғамдық көлік.»ЖЖЕ №6 | 1 | 17.02.2025 |
| 7 | Жол қозғалысының қауіпсіздігіне ауарайының әсер етуі. ЖЖЕ№7 | 1 | 13.03.2025 |
| 8 | «Велисопедпен жүру. » ЖЖЕ №8 | 1 | 14.04.2025 |

| | | | |
|----|--|---|------------|
| 9 | «Жараланған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету . Жоғарғы және төменгі аяққол дене бөліктерінің сынған немесе буын шығып кеткен кезде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері». ЖЖЕ №9 | 1 | 05.05.2025 |
| 10 | «Қорытынды сабақ». ЖЖЕ №10 | 1 | 19.05.2025 |

6 «А» сынып

| № | Сабақ тақырыбы | Сағаттар саны | Күні |
|----|---|---------------|------------|
| 1 | Жол журу ережелері кайталау ЖЖЕ№1. | 1 | 09.09.2024 |
| 2 | Көлік куралдарынын козгалысы.Колик куралдарынын фялдама жолдары. ЖЖЕ№2. | 1 | 21.10.2024 |
| 3 | Колик куралдарынын номирлик,тану белгилери мен жазбалары.ЖЖЕ№3. | 1 | 18.11.2024 |
| 4 | Жол көлік оқигасы уақытындағы оқушылардың мінез-құлқы.ЖЖЕ№4 | 1 | 09.12.2024 |
| 5 | Турли жаракаттар алган жагдайда алгашкы медициналык комек.ЖЖЕ№5 | 1 | 10.01.2025 |
| 6 | Жол козгалысынын кауипсиздиги. ЖЖЕ№6 | 1 | 17.02.2025 |
| 7 | Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері мен жауапкершіліктері. | 1 | 13.03.2025 |
| 8 | Жаяу жургиншилерге арналган жол журу ережеси.Жол какпан. ЖЖЕ№8 | 1 | 14.04.2025 |
| 9 | Жол колик окигаларынын соктыратын жол жагжайларын зерттеу. ЖЖЕ№9 | 1 | 05.05.2025 |
| 10 | Корытынды сабак. ЖЖЕ№10 | 1 | 19.05.2025 |

6 «Б» сынып

| № | Сабақ тақырыбы | Сағаттар саны | Күні |
|---|---|---------------|------------|
| 1 | «Правила дорожного движения» (повторение) ПДД №1 | 1 | 09.09.2024 |
| 2 | «Движение транспортных средств» ПДД №2 | 1 | 21.10.2024 |
| 3 | «Правила безопасности на льду» ПДД №3 | 1 | 18.11.2024 |
| 4 | «Поведение студентов во время дорожнотранспортных происшествий» ПДД №4 | 1 | 09.12.2024 |
| 5 | «Оказание первой помощи при различных травмах» ПДД №5 | 1 | 10.01.2025 |
| 6 | «Первая помощь при травмах, ранениях и несчастных случаях. Особенности оказания первой помощи пострадавшим и лицам, находящимся в бессознательном состоянии» ПДД №6 | 1 | 17.02.2025 |
| 7 | «Безопасность дорожного движения» ПДД №7 | 1 | 13.03.2025 |
| 8 | «Юные инспекторы дорожного движения (ЮИДД)» ПДД №8 | 1 | 14.04.2025 |
| 9 | «Травля , буллинг в школе» -«Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения» ПДД №9-«Как можно предотвратить травмы и несчастные случаи в бассейне или в воде?» | 1 | 05.05.2025 |

| | | | |
|----|--|---|------------|
| 10 | «Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки»» ПДД №10 | 1 | 19.05.2025 |
|----|--|---|------------|

- 7 «А» сынып

| № | Сабақ тақырыбы | Сағаттар саны | Күні |
|---|---|---------------|------------|
| 1 | Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі ЖЖЕ №1 | 1 | 09.09.2024 |
| 2 | Көлік құралдарын пайдалану ережелері ЖЖЕ № 2 | 1 | 21.10.2024 |
| 3 | Көлік құралдарының аялдау және тұрақтау орындары ЖЖЕ №3 | 1 | 18.11.2024 |
| 4 | Интервал және арақашықтық. Қозғалыс жылдамдығы. ЖЖЕ №4 | 1 | 09.12.2024 |
| 5 | Қозғалыс жол жолағы. Басып озу ЖЖЕ №5 | 1 | 10.01.2025 |
| 6 | Жүргізушілердің жұмыс қабілеттілігі және олардың сенімділігі ЖЖЕ №6 | 1 | 17.02.2025 |
| 7 | Автокөлікте медициналық қобдишаның болуы ЖЖЕ №7 | 1 | 13.03.2025 |
| 8 | Темір жол қиылысынан өту. Қала сыртындағы жолдарда жүру ережелері ЖЖЕ №8 | 1 | 14.04.2025 |
| 9 | Велосипедшілер, мопедшілердің жолда жүру ережелері Велосипедпен, мотоциклмен жолаушыларды және жүкті тасымалдау ережелері ЖЖЕ №9 | 1 | 05.05.2025 |

| | | | |
|----|---------------------|---|------------|
| 10 | Қорытынды сабақ №10 | 1 | 19.05.2025 |
|----|---------------------|---|------------|

7«А» сынып

| № | Сабақ тақырыбы | Сағаттар саны | Күні |
|----|---|---------------|------------|
| 1 | Жол қозғалысы ережелерінің шығу тарихы. Жол белгілерінің халықаралық тілі» ЖЖЕ №1 | 1 | 09.09.2024 |
| 2 | «Жол-көлік оқиғаларының себептері»ЖЖЕ №2 | 1 | 21.10.2024 |
| 3 | «Жолтаңбаларының мақсаты» ЖЖЕ№3 | 1 | 18.11.2024 |
| 4 | «Қосымша секциялары бар бағдаршам белгілері»ЖЖЕ №4 | 1 | 09.12.2024 |
| 5 | «Реттеушінің белгілері» ЖЖЕ №5 | 1 | 10.01.2025 |
| 6 | «Жол белгілері және олардың мақсаты»ЖЖЕ №6 № | 1 | 17.02.2025 |
| 7 | «ЖҚЕ негізгі түсініктері мен терминдері»ЖЖЕ №7 | 1 | 13.03.2025 |
| 8 | Заманауи көлік – жоғары қауіптілік аймағы. Қоғамдық көлік» ЖЖЕ №8 | 1 | 14.04.2025 |
| 9 | «Жарақаттанғанда, жаралап алғанда алғашқы медициналық көмек көрсете білуге дағдылану»ЖЖЕ №9 | 1 | 05.05.2025 |
| 10 | Велосипедте жүру. ЖЖЕ №10 | 1 | 19.05.2025 |

8 «Б» сынып

| № | Сабақ тақырыбы | Сағаттар саны | Күні |
|---|----------------|---------------|------|
|---|----------------|---------------|------|

| | | | |
|----|--|---|------------|
| 1 | ПДД №1: История происхождения правил дорожного движения. | 1 | 09.09.2024 |
| 2 | ПДД №2: Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД | 1 | 21.10.2024 |
| 3 | ПДД №3: Правила безопасного освобождения от одежды пострадавшего с результате ДТП в больнице | 1 | 18.11.2024 |
| 4 | ПДД №4: Безопасность и организация дорожного движения | 1 | 09.12.2024 |
| 5 | ПДД №5: Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта | 1 | 10.01.2025 |
| 6 | ПДД №6: Проезд в автобусе, трамвае и других видах транспорта | 1 | 17.02.2025 |
| 7 | ПДД №7: Оказание первой медицинской помощи пострадавшим и без сознания | 1 | 13.03.2025 |
| 8 | ПДД №8: Оказание первой медицинской помощи выехавшим. Оказание первой медицинской помощи при ожогах | 1 | 14.04.2025 |
| 9 | ПДД №9: Велосипед и мопед с подвесным двигателем | 1 | 05.05.2025 |
| 10 | ПДД №10: Технические требования, предъявляемые к велосипеду (мопеду) с подвесным двигателем. Дополнительные требования к движению велосипедистов | 1 | 19.05.2025 |

10. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар

1) Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар

2022-2023 оқу жылында оқу жұмыс жоспары мектеп директоры Назарбекова Сауле Ануарбековна тарапынан бекітілді және «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі» ММ-нің басшысы Куркина Сауле Мейрамовнамен келісілді. 1-11 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен енгізілген өзгерістерімен және толықтырулары) негізінде әзірленді.

2023-2024 оқу жылында оқу жұмыс жоспары мектеп директоры Назарбекова Сауле Ануарбековна тарапынан бекітілді және «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі» ММ-нің басшысы Куркина Сауле Мейрамовнамен келісілді. 1-4 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы) өзгерістермен 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығы негізінде, 5-11 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы) (өзгерістермен 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы) негізінде әзірленді.

2024-2025 оқу жылында оқу жұмыс жоспары мектеп директоры Назарбекова Сауле Ануарбековна тарапынан бекітілді және «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі» ММ-нің басшысының м.а Керейбаев Медет Байтеновичпен келісілді. 1-4 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (өзгерістермен 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығы) негізінде, 5-11 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы) (өзгерістермен 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығы) негізінде құрылды.

- ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлуге білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

Бастауыш сыныптарда:

- 1) шетел тілі (ағылшын тілі); - 2 сағат
- 2) цифрлық сауаттылық (1 сыныптан басқа) – 1 сағат, бойынша жүзеге асырылады. 5-11 сыныптарда:
- 1) шетел тілі (ағылшын тілі) – 3 сағат
- 2) көркем еңбек 5,6 сыныптарда -2 сағат, 7-9 сыныптарда – 1 сағат, 3) информатика пәні – 1 сағат, бойынша жүзеге асырылады.
- ✓ 2024-2025 оқу жылында барлық 5-11 сыныптар сыныптың толымдылығына қарамастан көркем еңбек пәнінде ұлдар мен қыздарға бөлінеді. (5,6 сыныптарда -2 сағат, 7-9 сыныптарда – 1 сағат)

| Сынып | 2022-2023 оқу жылы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі | | 2023-2024 оқу жылы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі | | 2024 - 2025 оқу жылы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі | |
|-------|---|---------------|---|---------------|---|---------------|
| | Негізгі | Топқа бөлінуі | Негізгі | Топқа бөлінуі | Негізгі | Топқа бөлінуі |
| 1 «А» | 19,5 | | 19,5 | | 19,5 | |
| 1 «Б» | 20,5 | | 20,5 | | 0 | |
| 2 «А» | 24 | | 24 | | 24 | |
| 2 «Б» | 24 | | 24 | | 24 | |
| 3 «А» | 26 | | 26 | | 26 | |
| 3 «Б» | 26 | | 26 | | 26 | |

| | | | | | | |
|--------|------|--|------|--|------|--|
| 4 «А» | 26 | | 26 | | 26 | |
| 4 «Б» | 27 | | 0 | | 27 | |
| 5 «А» | 28,5 | | 28,5 | | 28,5 | |
| 5 «Б» | 0 | | 29,5 | | 0 | |
| 6 «А» | 28,5 | | 28,5 | | 28,5 | |
| 6 «Б» | 29,5 | | 29,5 | | 29,5 | |
| 7 «А» | 31,5 | | 31,5 | | 31,5 | |
| 7 «Б» | 0 | | 32,5 | | 32,5 | |
| 8 «А» | 32,5 | | 32,5 | | 31,5 | |
| 8 «Б» | 0 | | 33,5 | | 33,5 | |
| 9 «А» | 34 | | 34 | | 34 | |
| 9 «Б» | 35 | | 0 | | 35 | |
| 10 «А» | 34 | | 34 | | 35 | |

Апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сай келеді.

2) Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен

белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде:

- ✓ Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш мектептегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің көлемі 1-сыныпта – 19,5 сағаттан, 2-сыныпта – 24 сағаттан, 3-сыныпта – 26 сағаттан, 4сыныпта – 26 сағаттан аспайды.
- ✓ Оқыту орыс тілінде жүргізілетін бастауыш сыныптарда апталық оқу жүктемесінің көлемі 1-сыныпта – 20,5 сағат, 2-сыныпта -24 сағат, 3 сыныпта – 26 сағат, 4 сыныпта– 27 сағаттан аспайды.

- ✓ Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, 8-сыныпта – 32,5 сағаттан, 9сыныпта – 34 сағаттан, 10 -11 сыныптарда 35 сағаттан аспайды.
- ✓ Оқыту орыс тілінде жүргізілетін негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта -29,5 сағат, 6 сыныпта – 29,5 сағат, 7 сыныпта – 32,5 сағат, 8 сыныпта –33,5, 9 сыныпта -35 сағат, 10 -11 сыныптарда 35 сағаттан аспайды.

2022-2023 оқу жылы:

| Сынып | Сынып – комплект саны | апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі | инвариативтік оқу жүктемесі | вариативтік компонент | Жылдық сағат саны |
|----------------------------|-----------------------|--|-----------------------------|-----------------------|-------------------|
| 1 А | 1 | 19,5 | 18,5 | 1 | 682,5 |
| 1 Б | 1 | 20,5 | 20,5 | 0 | 717,5 |
| 2 А | 1 | 24 | 23 | 1 | 864 |
| 2 Б | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 А | 1 | 26 | 25 | 1 | 936 |
| 3 Б | 1 | 26 | - | - | 0 |
| 4 А | 1 | 26 | 25 | 1 | 936 |
| 4 Б | 1 | 27 | 27 | 0 | 972 |
| Бастауыш білім беру | 7 | 169 | 139 | 4 | 5108 |
| 5 А | 1 | 28,5 | 28 | 0,5 | 1026 |
| 5 Б | 0 | 0 | - | - | - |
| 6 А | 1 | 28,5 | 28 | 0,5 | 1026 |

| | | | | | |
|--------------------------------|----------|------------|------------|----------|-------------|
| 6 Б | 1 | 29,5 | 29 | 0,5 | 1062 |
| 7 А | 1 | 31,5 | 31 | 0,5 | 1134 |
| 7 Б | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 А | 1 | 32,5 | 32 | 0,5 | 1170 |
| 8 Б | 0 | 33,5 | 33 | 0,5 | 1206 |
| 9 А | 1 | 34 | 33 | 1 | 1224 |
| 9 Б | 1 | 35 | 34 | 1 | 1260 |
| Негізгі орта білім беру | 8 | 253 | 248 | 5 | 8908 |
| 10 А | 1 | 33 | 28 | 4 | 1188 |
| Жалпы орта білім беру | 1 | 33 | 28 | 4 | 1188 |
| Мектеп бойынша жалпы | 16 | 454 | 415 | 13 | 1328 |

2023-2024 оқу жылы:

| Сынып | Сынып – комплект саны | апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі | инвариативтік оқу жүктемесі | вариативтік компонент | Жылдық сағат саны |
|-------|-----------------------|--|-----------------------------|-----------------------|-------------------|
| 1 А | 1 | 19,5 | 18,5 | 1 | 643,5 |
| 1 Б | 1 | 20,5 | 20,5 | 0 | 676,5 |
| 2 А | 1 | 24 | 22 | 2 | 816 |
| 2 Б | 0 | 1 | 0 | 1 | 34 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|--------------|
| 3 А | 1 | 26 | 25 | 1 | 884 |
| 3 Б | 1 | 26 | 26 | 0 | 884 |
| 4 А | 1 | 26 | 25 | 1 | 884 |
| 4 Б | 1 | 27 | - | - | 918 |
| Бастауыш білім беру | 7 | 170 | 137 | 6 | 5740 |
| 5 А | 1 | 28,5 | 28 | 0,5 | 969 |
| 5 Б | 1 | 29,5 | 29 | 0,5 | 1003 |
| 6 А | 1 | 28,5 | 28 | 0,5 | 969 |
| 7 А | 1 | 31,5 | 31 | 0,5 | 1071 |
| 7 Б | 1 | 32,5 | 32 | 0,5 | 1105 |
| 8 А | 1 | 32,5 | 32 | 0,5 | 1105 |
| 9 А | 1 | 34 | 33 | 1 | 1156 |
| 9 Б | 1 | 35 | -34 | 1 | 1190 |
| Негізгі орта білім беру | 8 | 252 | 277 | 5 | 8568 |
| 10 А | 1 | 33 | 28 | 5 | 1122 |
| 11 А | 1 | 33 | 28 | 5 | 1122 |
| Жалпы орта білім беру | 2 | 66 | 56 | 10 | 2244 |
| Мектеп бойынша жалпы | 17 | 455 | 442 | 21 | 16552 |

2024-2025 оқу жылы:

| Сынып | Сынып – комплект саны | апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі | инвариативтік оқу жүктемесі | вариативтік компонент | Жылдық сағат саны |
|----------------------------|-----------------------|--|-----------------------------|-----------------------|-------------------|
| 1 А | 1 | 19,5 | 18,5 | 1 | 643,5 |
| 1 Б | 1 | 20,5 | - | - | 20,5 |
| 2 А | 1 | 24 | 22 | 2 | 816 |
| 2 Б | 0 | 1 | 0 | 1 | 34 |
| 3 А | 1 | 26 | 25 | 1 | 884 |
| 3 Б | 1 | 26 | 26 | 0 | 884 |
| 4 А | 1 | 26 | 25 | 1 | 884 |
| 4 Б | 1 | 27 | 27 | 0 | 918 |
| Бастауыш білім беру | 6 | 149,5 | 143,5 | 6 | 5084 |
| 5 А | 1 | 28,5 | 28 | 0,5 | 969 |
| 5Ә | 1 | 28,5 | 28 | 0,5 | 969 |
| 5 Б | 1 | 0 | - | - | 0 |

| | | | | | |
|--------------------------------|-----------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| 6 А | 1 | 28,5 | 28 | 0,5 | 969 |
| 6 Б | 1 | 29,5 | 29 | 0,5 | 1003 |
| 7 А | 1 | 31,5 | 31 | 0,5 | 1071 |
| 8 А | 1 | 32,5 | 32 | 0,5 | 1105 |
| 8 Б | 1 | 33,5 | 33 | 0,5 | 1139 |
| 9 А | 1 | 34 | 33 | 1 | 1156 |
| Негізгі орта білім беру | 9 | 246,5 | 242 | 4,5 | 8381 |
| 10 А | 1 | 34 | 31 | 3 | 1156 |
| 11 А | 1 | 34 | 31 | 3 | 1156 |
| Жалпы орта білім беру | 2 | 70 | 64 | 6 | 2312 |
| Мектеп бойынша жалпы | 17 | 505 | 487,5 | 17,5 | 15777 |

3) Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескеру

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлуге білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

Бастауыш сыныптарда:

- 1) шетел тілі (ағылшын тілі) - 2 сағат
- 2) цифрлық сауаттылық (1 сыныптан басқа) – 1 сағат 5-11 сыныптарда:
 - 1) шетел тілі (ағылшын тілі) – 3 сағат
 - 2) көркем еңбек: 5,6 сыныптарда -2 сағат, 7-9 сыныптарда – 1 сағат 3) информатика пәні – 1 сағат.

2022-2023 оқу жылында мектебімізде аталған пәндер бойынша

3 А сыныбы – 29 оқушы, 4 А сыныбы – 26 оқушы, 5 А сыныбы – 20 оқушы, 6 А сыныбы -23 оқушы, 7 А сыныбы – 20 оқушымен топтарға бөлінді.

✓ Инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім алуды қажет ететін оқушылар топқа бөлініп оқыған жоқ.

2023-2024 оқу жылында мектебімізде 1 а сыныбы -20 оқушы, 2 а сыныбы -20 оқушы және 4 А сыныбы – 29 оқушы, 5 А сыныбы – 23 оқушы, 6 а сыныбы – 20 оқушы ,7 А сыныбы - 23 оқушымен 2 топқа бөлініп оқытылды.

✓ Инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім алуды қажет ететін оқушылар топқа бөлініп оқыған жоқ.

2024-2025 оқу жылында мектебімізде бастауыш сыныпта 1 А сыныбы – 21 оқушы 6 А сыныбы – 23 7 а сыныбы-20 оқушымен топтарға бөлінеді.

- Білім беру ұйымдарында технология бойынша сыныптың толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздарға сыныпты екі топқа бөлуге болады.

Білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу талаптары сақталған.

✓ Инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім алуды қажет ететін оқушылар топқа бөлініп оқыған жоқ.

11. Оқу мерзіміне өлшемшарттар

1) Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының

- 2 қосымша, 2 тарау, 46 тармағы негізінде бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – төрт жыл.
- 3 қосымша, 5 тарау, 62 тармағы негізінде негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл.
- 4 қосымша, 5 тарау 56 тармағы негізінде жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жылды құрайды.

2) Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

ҚР Оқу-ағарту министрлігінің бұйрығымен бекітілген мерзімдерге сәйкес:

- **2022 - 2023 оқу жылының** басталуы - 2022 жылғы 1 қыркүйек, оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 - сыныптарда – 36 оқу аптасы. 2022-2023 оқу жылы ішіндегі демалыс кезеңдері: 1-11 – сыныптарда: күзгі демалыс – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығында), қысқы демалыс – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі демалыс – 9 күн (2023 жылғы 1826 наурыз аралығында). 1-сыныптарда қосымша демалыс – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында).
- **2023 - 2024 оқу жылының** басталуы - 2023 жылғы 1 қыркүйек, оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 - сыныптарда – 34 оқу аптасы. 2023-2024 оқу жылы ішіндегі демалыс кезеңдері: 1-11 – сыныптарда: күзгі демалыс – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан – 5 қараша аралығында), қысқы демалыс – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан мен 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі демалыс – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында). 1-сыныптарда қосымша демалыс – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).
- **2024 - 2025 оқу жылының** басталуы - 2024 жылғы 1 қыркүйек, аяқталуы 2025 жылғы 25 мамыр. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 - сыныптарда – 34 оқу аптасы. 2024-2025 оқу жылы ішіндегі тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:
 - 1 тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазан – 3 қарашаны қоса алғанда).
 - 2 тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда)
 - 3 тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс– күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурыз аралығында). 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпан аралығында).

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығы негізінде жалпы білім беру ұйымдарында сабақтың ұзақтығы 45 минуттан аспайды. Бірінші сыныптарда оқу жүктемесін бірте-бірте арттыра отырып, оқу сабақтарының "сатылы" режимі қолданылады. Қыркүйекте үш сабақ 35 минуттан,

қазаннан бастап 45 минуттан жоспарланды. Сабақтарда дене шынықтыру минуттарын және көзге арналған жаттығулар өткізіледі.

7 Оқу – материалдық активтер

1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мамұнына өлшемшарттар:

1) Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік тараптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау. ✓ Ғимарат туралы ақпарат.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 1972 жылы қолданысқа берілді.

Ғимарат түрі – типтік, ғимарат саны – 1, қабат саны – 2. Жалпы аумағы – 2594,80 кв.м.

Жылу жүйесі – автоматтандырылған, кәріз (канализация) – өзін өзі шығару (самовывоз), ауыз сумен қамтамасыз ету – орталық су.

Жобалық сыйымдылығы – 409 оқушы.

2023 жылдан бастап құны 250 млн. теңгені құрайтын күрделі жөндеу жұмыстары жүргізілуде.

2) Білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер.

Мектепте 1 спорт залы, 1 спорт алаңы, 45 орындықты асхана, 1 компьютер класы, медициналық кабинет, психолог кабинеті, кітапхана, басқа пәндер бойынша 23 оқу кабинеттері медициналық қызмет көрсету кабинеті, бар. Барлық пән кабинеттері құжаттандырылған.

1 қабатта мектеп директорының кабинеті, кітапхана, спорт залы, асхана және бастауыш сыныптарға арналған 8 оқу кабинеті бар.

| Кабинет атауы | Жабдық және дизайн |
|----------------------------|--|
| №1 бастауыш сынып кабинеті | <p>Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -15 Оқушыларға арналған орындық – 30 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф- 1 Оқушылардың киімдерін шешетін шкафтар – 8 Тақта – 1 Компьютер – 1 Интерактивті тақта – 1 Жалюзи - 3</p> <p><u>Стенттер:</u> Математика әлемі – 1 Қазақ тілінің грамматикасы – 1 Сынып бұрышы – 1</p> |

| | |
|--|---|
| <p>№2 бастауыш сынып кабинеті</p> | <p>Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -15 Оқушыларға арналған орындық – 30 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф- 2 Компьютер-1 Проектор -1 Проектор тақтасы-1 Тақта-1 Сынып бұрышы-1 Стенд-2 Жалюзи-3</p> |
| <p>№3 бастауыш сынып кабинеті</p> | <p>Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -15 Оқушыларға арналған орындық – 30 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф- 1 Компьютер-1 Проектор-1 Компьютерлік стол-1 Тақта-1 Жалюзи-3 Сынып бұрышы-1</p> |
| <p>№ 4 Бастауыш сынып кабинеті</p> | <p>Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -14</p> |

| | |
|------------|--|
| | <p>Оқушыларға арналған орындық – 28</p> <p>Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф- 1</p> <p>Компьютер-1</p> <p>Панель -1</p> <p>Тақта -1</p> <p>Сынып бұрышы-1</p> <p>Стенд-1</p> |
| Спорт залы | <p>Баскетбол калыңдығы-2</p> <p>Баскетбол добы-5</p> <p>Арқан-2</p> <p>Гимнастикалық орындық-2</p> <p>Волейболдық сетка-1</p> |
| | <p>Волейбол добы-5</p> <p>Шахмат-5</p> <p>Тоғызқұмалақ-5</p> <p>Гимнастикалық обруч-4</p> <p>Шаңғы-5</p> <p>Шаңғы таяғы - 5</p> <p>Арыс -1</p> |

| | |
|--------|---|
| Асхана | 3 тоңазытқыш 1 мұздатқыш 2 плита 3 ыдыс жуғыш (мойка) Шкаф -3 15 үстел 60 орындық Дайын тамақ үстелі-1 Шикі тамақ үстелі-1 Пайдаланған ыдыстарға арналған үстел-2 Ауа сорғыш-1 Қысқа толқынды пеш-1 Қол жуғыш-1 Аристон -2 Ыдыс қоюға арналған кептіргіш -2 Ет тартқыш -1 Стенд-2 Мәзірге арналған стенд Ақпарат үшін стенд Кварц-1 Турникет-1 Ыдыс-аяқтар Шәйнек-5 Кастрюль-13 Тегене-10 Тарелке-226 |
|--------|---|

Шыныаяқ - 70

Ожау- 5

Қасық-110

Пышақ-8

Турау тақтасы - 8

Шелек-3

Патнос-6

| | |
|-----------|---|
| Кітапхана | кітап сөресі – 12 Шкаф -1 Үстел – 5 Нетбук – 6 Орындық – 17 |
|-----------|---|

2 қабатта акт залы, директордың оқу ісі жөніндегі және тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларының кабинеттері, 9 оқу кабинеті, 2 зертхана мұражай, педагог – психолог орналасқан.

| Кабинет атауы | Жабдық және дизайн |
|--------------------|---|
| №9 физика кабинеті | <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивті панель Promethean ActivPanel TitaniumITM Series 75 4K, Ұлыбритания -1 2. Жүйелік блок (Core i3/8 гб/I20SSD/Win 10 Acdm/Office 2019/Eset Nod 32)-1 3. Монитор -1 4. Пернетақта мен тінтуір -1 5. Асқын кернеу сүзгісі iPower iPEO5m, 6 розетка, 5 м, Қара -1 6. К/т физикадан анықтамалық және нұсқаулық қабырға кестелері -1 7. Физиктердің портреттері -1 8. Үш элементті сынып қабырға тақтасы -1 9. Мұғалімге арналған демонстрациялық кесте -1 10. Студенттік зертханалық кесте -10 11. Мұғалімге арналған орындық -1 12. Студенттік креслолар, Ресей -20 13. Физика кабинетіне арналған құрама шкаф -1 |

| | |
|---|---|
| <p>№9 физика кабинетінің зертханасы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. E-Learning Mozaik 2. Ілмектері бар салмақ жинағы 3. Бірдей көлемдегі денелер жиыны (дем.) 4. Массалары бірдей денелер жиыны (дем.) 5. Комовский вакуумдық сорғы 6. Қоңырауы бар вакуумдық табак 7. Әмбебап физикалық штатив 8. Салмағы 1000 г дейінгі техникалық таразылар. Баланстармен 9. Электрондық таразылар Т - 1000 10. Қолмен ауа сорғысы 11. Архимед шелегі 12. Әуе жолы 13. Коммуникациялық ыдыстар 14. Паскаль шары 15. Ньютон түтігі 16. Іштен жану қозғалтқышының моделі 17. Максвелл маятнігі 18. Баллистикалық тапанша 19. К/т жеңіл қозғалатын арбалар 20. Көмірқышқыл газы мен ас тұзының кристалдық торы 21. Сұйықтықтың беттік керілу коэффициентін анықтауға арналған сым рамаларының жинағы |
|---|---|

22. Атмосфералық қысымды көрсетуге арналған құрылғы (Магдебург жарты шарлары)
23. Қатты денелердің жылу өткізгіштігін зерттеуге арналған құрылғы
24. Сұйықтықтағы конвекцияны көрсетуге арналған түтік
25. Жазықтығы бар қорғасын цилиндрлері
26. Сақинасы бар шар
27. Молекулалардың броундық қозғалысының механикалық моделі
28. Сұйықтықтың демонстрациялық манометрі
29. Шық нүктесін анықтауға арналған құрылғы
30. Психрометриялық гигрометр
31. К/т ажыратқыштар
32. Электрофорлық машина
33. Демонстрацияға арналған үлгі. Магниттік өріс сызықтарының көлемінде
34. Жартылай өткізгіштердің қасиеттерін зерттеуге арналған жинақ
35. Роликті контактілері бар сырғымалы реостаттар жинағы (5 дана)
36. Токтың магнит өрісінің спектрін көрсетуге арналған жинақ
37. Магнит өрісіндегі жақтаудың айналуын көрсетуге арналған құрылғы
38. Өткізгіштің кедергісінің көлденең қимасының ұзындығына тәуелділігін көрсететін құрылғы
39. Регордты көрсету
40. Керек-жарақтары бар әмбебап трансформатор
41. Ленц ережесін зерттеуге арналған құрылғы
42. Электр тогы бойынша демонстрациялық семинар
43. Демонстрациялық қуат көзі
44. Гальвометрі бар ампервольтметр

45. Тұрақты және айнымалы ток үшін демонстрациялық ампер-вольтметр
46. Демонстрациялық ваттметр
47. Қос жақты қосқыш
48. Бір жазықтықты қосқыш
49. К/т демо блоктар
50. Электродинамика бойынша демонстрациялық жинақ
51. Оқу микроскопы
52. Жарықтың дифракциясын, интерференциясын және поляризациясын орнатыңыз
53. Ойыс және дөңес айна
54. К/т дроссельдік катушкалар
55. Миллиамметр зертханасы.

| | |
|-------------------------|---|
| | Созылу деформациясын өлшейтін құрылғы |
| №10 биология кабинеті | <p>Мұғалімге арналған үстел -1</p> <p>Мұғалімге арналған орындық - 1</p> <p>Оқушыларға арналған парта -11</p> <p>Оқушыларға арналған орындық – 22</p> <p>Дидактикалық материалдарды жинақтауға шкаф- 3</p> <p>Компьютер- 1</p> <p>Тақта- 1</p> <p>Интерактивті тақта-1</p> <p>Принтер – 1</p> |
| №11 математика кабинеті | <p>Мұғалімге арналған үстел -1</p> <p>Мұғалімге арналған орындық - 1</p> <p>Оқушыларға арналған парта -10</p> <p>Оқушыларға арналған орындық – 20</p> <p>Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф – 1</p> <p>Компьютер-1</p> <p>Тақта-1</p> <p>Стендт-3</p> <p>1-Математика тіл -формула</p> <p>2- Жақсы өлшеу туралы ғылым- геометрия</p> <p>3-Математика ғылымдардың патшасы</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| <p>№13 тарих пәнінің кабинеті</p> | <p>Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -14 Оқушыларға арналған орындық – 28 Дидактикалық материалдарды жинақтауға шкаф- 1 Тақта- 1 Тюль-1 Стенд- 1 «Рухы жоғары халықтың тарихы мәңгілік» Сынып бұрышы-1</p> |
| <p>№14 информатика кабинеті</p> | <p>Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -18</p> |
| | <p>Оқушыларға арналған орындық – 18 Компьютер 4 Нетбук 16 Интерактивті панел (тақта)1 Стенд 1 Жалюзи 3</p> |

| | |
|--|---|
| <p>№16 алғашқы әскери және технологиялық дайындық кабинеті</p> | <p>Мұғалім үстелі компьютер қосалқысымен – 1 дана. Айналмалы орындық – дана. Маркер және бор құрама тақтасы – 1 дана. Демонстрациялық үстел – 1 шт. Екі адамдық оқушы үстелі – 12 дана. Оқушы орындығы – 24 шт. Тапсырыс берушінің орны (тумба) – 1 дана. Дидактикалық материалдарға арналған үстел – 1 дана Компьютер – 1 дана Өртке қарсы дайындық стенді – 1 дана. Саптық дайындыққа арналған стенд – 1 дана. Тактикалық дайындық стенді – 1 дана. Әскери топография бойынша стенд – 1 дана. Әскери робототехника негізіндегі стенд – 1 дана. Азаматтық қорғаныс бойынша стенд – 1 дана. ҚР Қарулы Күштердің стендік құрылымы – 1 дана Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскери рәміздері стенд – 1 дана. Технологиялық дайындыққа арналған стенд – 1 дана.</p> |
| <p>№17 химия кабинеті</p> | <p>Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -12 Оқушыларға арналған орындық – 24 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф-1 Тақта – 1 Стенттер: Химиялық элементтердің Д.И. Менделеев жасаған периодтық жүйесі – 1</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Негіздердің қышқылдардың және тұздардың суда ерігіштігі – 1</p> <p>Металдардың электрохимиялық кернеу қатары – 1</p> <p>Ғалымдардың фортреті – 6</p> <p>Химия дегеніміз элементтер және олардың қосылыстары туралы ілім – 1 Химия әлемі – 1</p> <p>Бейорганикалық қосылыстардың негізгі кластары – 1</p> <p>Химия кабинетіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері – 1</p> <p>Қазақстанның қазба байлықтар картасы – 1</p> |
|--|--|

| | |
|-------------------------------------|--|
| №3 қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті | <p>Мұғалімге арналған үстел -1</p> <p>Мұғалімге арналған орындық - 1</p> <p>Оқушыларға арналған парта -10</p> <p>Оқушыларға арналған орындық – 20</p> <p>Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф- 1</p> <p>Тақта 1</p> <p>Стенд 2</p> <p>Шелек 4</p> <p>Жалюзи 3</p> <p>Интерерактивтік тақта -1</p> |
|-------------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| <p>№4 орыс тілі мен әдебиеті кабинеті</p> | <p>Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық – 1 Компьютерге арналған үстел – 1 Оқушыларға арналған парта -12 Оқушыларға арналған орындық – 24 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф- 1 Компьютер – 1 Тақта – 1 Жалюзи -3</p> |
| <p>№ 6 педагог психолог кабинеті</p> | <p>Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф- 1 Ноутбук 1 Принтер -1 Стенд психология әлемі -1</p> |
| <p>№7ағылшын тілі пәнінің кабинеті</p> | <p>Мұғалімге арналған үстел -1 Мұғалімге арналған орындық - 1 Оқушыларға арналған парта -16 Оқушыларға арналған орындық – 16 Дидактикалық материалдарды жинақтауға арналған шкаф- 1 Компьютер-1 Тақта-1 Интерактивті тақта-1 проетор-1 стенд-3</p> |

| | |
|---------|--|
| Мұражай | <ol style="list-style-type: none">1.Крынка.2. Ағаштан жасалған күрек, пешке нан салу үшін.3.Утюг.4. Сүттілік.5. Қобдиша.6. Керогаз.7. Жауынгерлік қасық.8.Самовар.9.Чугуннок.10.Шөген – көтергіш.11.Кремльдың суреті салынған тігіс.12.Қазақ белбеуы бар сумка. |
|---------|--|

- | | |
|--|--|
| | <p>13. Киім слынатын сандықша.</p> <p>14.Қымыз құятын ыдыс.</p> <p>15.Патефон.</p> <p>16.» Искра» газеті.</p> <p>17.Мылтық. Азаматтық соғыс кезінен.</p> <p>18.Бұқаларға арналған ярмо – упряжь.</p> <p>19.50- жылдардағы сағат. 20.Ерге арналған сәнділік..</p> <p>21.Сағат – кукушкамен.</p> <p>22.Сағат.</p> <p>23.Мясорубка.</p> <p>24.Сепаратор 50- жылдардағы.</p> <p>25.Ярмо – хомут.</p> <p>26.Рубель.</p> <p>27.Правда газеті.</p> <p>28.Кочерга.</p> <p>29.Чемодан.</p> <p>30.Шайнек.</p> <p>31. Фотолар</p> |
|--|--|

- 3) Мектеп ауласында және мектеп ішінде бейнебақылау орнатылған. Барлығы 20 бейнекамера, оның ішінде 14 бейнекамера мектеп ауласында және 6 бейнекамера мектеп ішінде орнатылған. Олар мектеп дәліздерінде, акт залында, асханада орнатылған.
- 4) Мектептің 1 қабатының өткізу пунктінде турникет орнатылған: әр қызметкер мен білім алушының жеке карточкасы бар.
- 5) Аудандық ІІБ тіркелген дабыл түймесі бар.
- 6) Білім алушыларды ауызсумен қамтамасыз ету үшін арнайы субұрқақ асхана жанында орнатылған.

7) Мектептің 1,2, қабаттарында білім алушыларға арналған санитарлық бөлмелер бар. Оның ішінде:

і Бірінші қабатта бастауыш сыныпта қыздарға арналған 1 санитарлық бөлме, ұлдарға арналған 1 санитарлық бөлме бар, әрқайсысында 2 унитаз, 2 қол жуғыш және қол кептіргіш орнатылған.

Ерекше білім беруді қажет ететін тұлғаларға арналған арнайы 1 санитарлық бөлме бар: унитаз, қол жуғыш және қол кептіргіш орнатылған.

Екінші қабатта сыныпта қыздарға арналған 1 санитарлық бөлме, ұлдарға арналған 1 санитарлық бөлме бар, әрқайсысында 2 унитаз, 2 қол жуғыш және қол кептіргіш орнатылған.

Дабыл түймесі

Тамақтануды ұйымдастыру

Бейне бақылау

3) Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәлімет Мектептің 1 қабатында орналасқан медициналық қызмет көрсету пункті бар, жалпы аумағы - 25кв.м. Мемлекеттік қызметпен айналысуға лицензия 20.02.2019 жылы алынды, лицензия №19004066. Медициналық кабинет қажетті құрал – жабдықтармен жабдықталған. Медициналық қызметкер – Алиакпарова Зиннат Бопиевна , білімі – арнайы орта, Ақмола медицина училищесі, 1984 жыл, «Мейірбике» квалификациясы берілген. Еңбек өтілі – 25 жыл.

Медициналық кабинет құрал – жабдықтары:

| № | Құрал – жабдық атауы | Саны |
|---|----------------------|------|
| 1 | Жұмыс үстелі | 1 |
| 2 | Орындық | 2 |
| 3 | Кушетка | 1 |
| 4 | Канцелярлық үстел | 1 |
| 5 | Медициналық шкаф | 1 |
| 6 | Ширма | 1 |
| 7 | Медициналық үстел | 1 |
| 8 | Тоңазытқыш | 1 |
| 9 | Тонометр | 1 |

| | | |
|----|-----------------------------|-------------------------|
| 10 | фонендоскоп | 1 |
| 11 | Бактерицидтік лампа | 1 |
| 12 | Медициналық таразы | 1 |
| 13 | Бой өлшегіш | 1 |
| 14 | Термоконтейнер | 2 |
| 15 | Үстел шамы | 1 |
| 16 | Қайшы | 2 |
| 17 | Медициналық термометр | 15 |
| 18 | Педальдық қақпағы бар шелек | 1 |
| 19 | Медициналық халат | 2 |
| 20 | Қалпақ | 2 |
| 21 | Бір реттік парақ (простыня) | 15 |
| 22 | Бір реттік маска | 30 |
| 23 | Экодез | 540 |
| 24 | Бикс (кішкентай) | 1 |
| 25 | Бикс (үлкен) | 1 |
| 26 | Жгут | 1 |
| 27 | Бір реттік шприц | 2,0 – 10; 5,0-10; 10-5; |
| 28 | Пинцет | 1 |
| 29 | Грелка | 1 |
| 30 | Мұзға арналған пузырь | 2 |
| 31 | Шпатель | 10 |
| 32 | Коврик | 1 |
| 33 | Сантиметрлық лента | 1 |
| 34 | Көз мөлшерін өлшейтін кесте | 1 |
| 35 | Сабын | 1 |

| Дәрі - дәрмек | | |
|----------------------|------------------------|----------|
| 1 | Натрий хлорид 0,9 200м | 3 |
| 2 | Преднизолон | 2 ампула |
| 3 | Система | 4 |
| 4 | Котетр | 1 |
| 5 | Амиак раствор | 1 |
| 6 | Тайлол | 1 |
| 7 | Повидон йод | 1 |
| 8 | Азмасол | 1 |
| 9 | Активированный уголь | 3 |
| 10 | Пороцетомол | 25 |
| 11 | Ибупрофен | 10 |
| 12 | Оксолен мазь | 1 |
| 13 | Бинт | 10 |
| 14 | Эуфиллин 2,4% 5 | 2 |
| 15 | Допомин 4% 5 | 1 |
| 16 | Амбу мешок | 1 |
| 17 | Аллегротресс | 2 |
| 18 | Адреналин | 1 |

4) edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәлімет

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі» ММ басшысы Р.А. Хамзиннің 2024 жылғы 17 мамырдағы №161 көрсетілетін қызметтерді мемлекеттік сатып алу туралы шарты негізінде edu.kz домендік атауы берілді. <http://sc0007.ereymentau.aqmoedu.kz/> домендік атауы бар.

5) Жеке пайдалануға жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәлімет

Бастауыш сыныптарға арналған кабинеттерде жеке пайдалануға арналған жабдықталған жалпы шкаф бар. 5-11 сыныптардың оқушыларына арналған жеке гардероб бар.

6) Ерекше білім беру қажеттілігі бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәлімет

Мектепте кедергісіз білім алу және қозғалу үшін ерекше қажеттіліктері бар білім алушыларға қолжетімді жағдай жасалған. Ғимаратқа кіре берісте стандарт талаптарына сәйкес келетін шақыру түймелері, кіру пандусы орнатылған.

Бірінші қабатта мнемоникалық диаграмма және сары тактильді жолақтар және есіктерде сары шеңберлер түріндегі сәйкестендіру белгілері бар.

Ерекше білім беруді қажет ететін тұлғаларға арналған арнайы 1 санитарлық бөлме бар: унитаз, қол жуғыш және қол кептіргіш орнатылған.

Мемлекеттік қызмет көрсету үшін өзіне-өзі қызмет көрсету бұрышы құрылды.

7) Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу – зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәлімет

Мектепте физика, химия биология, кабинеттерінің зертханалары бар.

| | |
|----------------------|---------------------------|
| Кабинет атауы | Жабдық және дизайн |
|----------------------|---------------------------|

| | |
|---|---|
| <p>№9 физика кабинетінің зертханасы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. E-Learning Mozaik 2. Ілмектері бар салмақ жинағы 3. Бірдей көлемдегі денелер жиыны (дем.) 4. Массалары бірдей денелер жиыны (дем.) 5. Комовский вакуумдық сорғы 6. Қоңырауы бар вакуумдық табақ 7. Әмбебап физикалық штатив 8. Салмағы 1000 г дейінгі техникалық таразылар. Баланстармен 9. Электрондық таразылар Т - 1000 10. Қолмен ауа сорғысы 11. Архимед шелегі 12. Әуе жолы 13. Коммуникациялық ыдыстар 14. Паскаль шары 15. Ньютон түтігі 16. Іштен жану қозғалтқышының моделі 17. Максвелл маятнігі 18. Баллистикалық тапанша 19. К/т жеңіл қозғалатын арбалар 20. Көмірқышқыл газы мен ас тұзының кристалдық торы 21. Сұйықтықтың беттік керілу коэффициентін анықтауға арналған сым рамаларының жинағы 22. Атмосфералық қысымды көрсетуге арналған құрылғы (Магдебург жарты шарлары) 23. Қатты денелердің жылу өткізгіштігін зерттеуге арналған құрылғы 24. Сұйықтықтағы конвекцияны көрсетуге арналған түтік |
|---|---|

25. Жазықтығы бар қорғасын цилиндрлері
26. Сақинасы бар шар
27. Молекулалардың броундық қозғалысының механикалық моделі
28. Сұйықтықтың демонстрациялық манометрі
29. Шық нүктесін анықтауға арналған құрылғы
30. Психрометриялық гигрометр
31. К/т ажыратқыштар
32. Электрофорлық машина
33. Демонстрацияға арналған үлгі. Магниттік өріс сызықтарының көлемінде
34. Жартылай өткізгіштердің қасиеттерін зерттеуге арналған жинақ
35. Роликті контакттері бар сырғымалы реостаттар жинағы (5 дана)
36. Токтың магнит өрісінің спектрін көрсетуге арналған жинақ
37. Магнит өрісіндегі жақтаудың айналуын көрсетуге арналған құрылғы
38. Өткізгіштің кедергісінің көлденең қимасының ұзындығына тәуелділігін көрсететін құрылғы
39. Регордты көрсету
40. Керек-жарақтары бар әмбебап трансформатор
41. Ленц ережесін зерттеуге арналған құрылғы
42. Электр тогы бойынша демонстрациялық семинар
43. Демонстрациялық қуат көзі
44. Гальвометр бар ампервольтметр
45. Тұрақты және айнымалы ток үшін демонстрациялық ампер-вольтметр
46. Демонстрациялық ваттметр
47. Қос жақты қосқыш
48. Бір жазықтықты қосқыш
49. К/т демо блоктар
50. Электродинамика бойынша демонстрациялық жинақ

51. Оқу микроскопы

52. Жарықтың дифракциясын, интерференциясын және поляризациясын орнатыңыз 53. Ойыс және дөңес айна 54,К/т дроссельдік катушкалар 55. Миллиамметр зертханасы.

Созылу деформациясын өлшейтін құрылғы

| | |
|--|--|
| <p>№10 биология кабинетінің зертханасы</p> | <p>Электрондық микроскоп – 1 Микроскоп – 16 Қосқыш- 4 Жарықдиодты шамдар -6</p> |
| | <p>Розетка- 1 Демонстрациялық үстел -1 Плакаттар-20 Формальдегидтегі Жануарлар-30 Минералдар-2 Жануарлардың қаңқалары мысық қоян-4 Бас сүйектері-5 Маймылдардың бастары-2 Адамның қаңқасы-1 Жәндіктер-6 Гүлдер (Гербарий)-7 Үлгі-5 Ми-2 Бюсттер – 3 Құстың қаңқасы-1 Адамның бұлшықет моделі-2 Маймылдың қолдары мен аяқтарының моделі-1 Бүйрек муляжы-2 Жүрек муляжы-2 Бронхтардың муляжы-2 Печкени муляжы-3 Асқазан муляжы -2</p> |

Мектепте жаңа компьютер – 13 ,нәтбук -55 .Оқушылар қолданысында -23 нәтбук және ауыстыру қажет ететін компьютер саны -23 . 3 компьютер әкімшілік қызметте және 6 ноутбук кітапханада қолданыста,№2 бастауыш кабинеті интерактивті панель, №21,,№13,№17, №16 кабинетер проектормен жабдықталған,

Мектепте қазіргі кезде интернетке 3 қосылу нүктесі бар,

1. Star link спутниктік интернеті келсім шарт бойынша 150 мб/с жылдамдықпен
2. Қазақтелеком кабелді интернеті 12мб/с жылдамдықпен
3. Қазақтелеком кабелді интернеті 8мб/с жылдамдықпен

Қазақтелеком жоғары жылдамдықты оптикалық талшықты желілік байланысын мектепке дейін орнату бойынша жұмыстар жүргізіп жатыр, жұмыстың 50-60 пайызы аяқталған.

Мектептегі әр кабинетке интернетке қосылуға арналған желілік кабелдер тартылған,

8) Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер

Мектепте қызмет көрсету мәдениетін арттыру бағытында жүйелі жұмыстар жүргізіліп, оқушыларды өзіне-өзі қызмет көрсетуге және қоғамдық тамақтану орындарында өзін-өзі ұстау мәдениетіне дағдыландырады. Өнімдердің келуін бақылау оларды өңдеу және сатуға дайындау процесі мен шығарылатын өнімнің сапасы бақыланады. Мектепте барлық оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету үшін қажетті жағдай жасалған. Жалпы оқыу қоры бойынша аз қамтылған отбасылардың балалары тегін тамақ ішуге құқылы. Мектеп оқушыларының тамақпен қамтылуы 100 пайызды құрайды. Мемлекеттік қызмет бойынша бір реттік ыстық тамақтың құны 750 теңгені құрайды. Ал, 1-4 сынып оқушылары үшін (85 оқушы) 645 теңгені құрайды. Мектепте ата-аналармен жүйелі жұмыстар жүргізілу барысында ата-аналар жиналыстарында балаларға ыстық тамақ беру қажеттілігі түсіндіріледі. Мектепте оқушылардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру және салауатты өмір салтын насихаттау бойынша ақпараттық-ағарту жұмыстары жүргізіледі. Оқушыларды ыстық тамаққа тарту, дұрыс тамақтану мәдениетін сақтау мақсатында сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралар ұйымдастырылып отырылады. Биология, көркем еңбек сабақтарында тамақтану мәдениеті мен тамақтың құрамындағы дәрумендер туралы ақпараттар беріледі. Мектептің медбикесі тамақтану бойынша оқушыларға дәрістер оқып, тамақтану сапалығын әркез бақылауда ұстайды. Асханада салауатты тамақтану бұрышы бар. Сондай-ақ тамақтандыру бөлімшесінің жұмысы туралы барлық қажетті құжаттамалары мен ақпараттық стенд бар. Тамақтандыру бөлімінің төлқұжатының рұқсатын қыркүйек айында ИП «Айтжанов» сосын ИП «Маликов»

санитарлық –эпидемиологиялық қорытындысы бойынша.2024 жылдың қыркүйегінен бастап тамақтану рұқсаттамасын алды. Қыс-көктем, жаз-күзге арналған тағамдардың төрт апталық перспективалы мәзірі тағайынлады. Тамақтануды өндірістік бақылау бойынша тыйым салынған өнімдердің тізімі ұсынылды. Асханада желдету, кварцтау, тазалық жүргізу кестесі құрылды. Тамақтану сапасын арттыру мақсатында бракераждық комиссия мен тамақтану мониторинг тобы құрылып, жұмыс жүргізілуде. Өнімнің сапасын бақылау үшін бракераждық журналы,кварцтау журналы, пікірлер мен тілектер,шағымдар мен өтініштер журналдары бар. Өнімдердің сертификаттар бар. Мемлекеттік сатып алу туралы шарт қызмет көрсету.

Ата-аналар ұсынған құжаттарға сәйкес көп балалы отбасыларға жататын және әлеуметтік осал топтағы оқушылардың санаттары анықталды. Барлық шешімдер ұсынылған құжаттар негізінде қабылданады (ата-аналардың өтініші, санатты растайтын анықтамалар, сынып жетекшісінің отбасылық әлеуметтік актісі және мектептің Қамқоршылық кеңесінің алқалық шешімі). Мектептің қалған оқушыларының тамағы ата-анасының есебінен қамтамасыз етіледі.

Оқушыларды уақтылы және сапалы тамақтандыру мәселелерін шешу үшін мектепте оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру мен сапасын бақылау жөніндегі комиссия құрылды. Комиссия құрамы мектеп директорының бұйрығымен бекітілді.

Комиссия құрамына: мектеп әкімшілігі, ата-аналар комитетінің төрағасы, медицина қызметкері, әлеуметтік педагог өкілдері кіреді. Комиссияның өз міндеттері бар: - балаларды тамақтандыру процесін ұйымдастыруды және өнімдердің сапасын (диеталық режим, сәйкестік) бақылау. санитарлық нормалар мен ережелер); - қоғамдық тамақтандыру мекемесімен қызмет көрсетуге жасалған шарттың ережелерінің орындалуына қоғамдық бақылау; - оқушылар мен ата-аналар арасында тәрбие жұмысын жүргізу; - оқушылар арасындағы тұтынушылық сұранысты талдау; - оқу орнының әкімшілігімен келісілген комиссияның жұмыс жоспарын құру.

Күн сайын келіп түсетін өнімдер мен дайындалған ыдыстардың сапасы тексеріліп, асхана қызметкерлерінің денсаулығын бақылау журналы жүргізіледі. Келіп түскен шикізат пен дайын өнімдерді, алынған өнімдерді сақтау жағдайларын және олардың белгіленген мерзімде орындалуын бақылау жүзеге асырылады. Бұл комиссияның қызметінде азық-түлікті барлық санитарлық-гигиеналық талаптар, сондай-ақ санитарлық-гигиеналық талаптар орындалатындай етіп ұйымдастырылады.

Асхананың санитарлық жағдайы және дайындалған ыдыс-аяқтардың сапасы, жабдықтардың техникалық жағдайы ата-аналар қауымдастығы және оқушылардың тамақтануының ұйымдастырылуы мен сапасын бақылау үшін мектеп комиссиясымен санпиннің стандарттарына сәйкес жүйелі түрде тексеріледі.

Мектеп оқушыларының тамақтану кестесі құрылды Барлығы сынып жетекшілері оқушыларды асханаға дейін ертіп жүреді және тамақ кезінде оқушылардың тәртібін бақылайды. Асханада кезекшілік мұғалімдердің графигі құрылған.

Асханадағы орын саны – 45 орын. Қоғамдық тамақтандыру пунктiнiң санитарлық-гигиеналық жағдайы санитарлық талаптарға сай. Күнделiктi асхана тазаланады, жұма күндерi санитарлық күн ұйымдастырылады. Өнiмдер санитарлық нормаларға сәйкес сақталады. Қауiпсiздiк ережелерi сақталып, қызметкерлерге қауiпсiздiк техникасы бойынша үнемі оқыту жүргiзiледi. Оқу жылы бойы мәзiрде жаңа пiскен көкөнiстер пайдаланылады.Бiздiң асханамызда тамақты дұрыс сақтауға көп көңiл бөлiнедi. Мектепте тағамның әр түрiн бөлек сақтауға арналған тоңазытқыш камералары бар. Олардың болуы өнiмнiң сапасын тiкелей дайындалғанға дейiн сақтауға көмектеседi. Қоғамдық тамақтандыру жұмысшылары үшiн арнайы киiм кию мiндеттi болып табылады. Бұл қажеттi санитарлық-гигиеналық нормаларды сақтауға мүмкiндiк бередi. Мектеп асханасы қажеттi ыдыс-аяқпен толық жабдықталған. Оның тазалығына үлкен көңiл бөлiнедi. Жуу және дезинфекциялау барлық санитарлық-гигиеналық нормаларды сақтай отырып жүргiзiледi; Жұмыс барысында мектепте асхананың кiнәсiнен iшек инфекциясының бiрде-бiр жағдайы болған жоқ. Асханаға кiрер алдында қол жууға арналған орын және электр кептiргiш бар. Дайындалған тағамдардың эстетикалық көрiнiсi үлкен маңызға ие, сондықтан бiздiң аспаздар бұған үлкен мән бередi. Бiздiң асханадағы жылулық пен жайлылық атмосферасы өте жағымды. Мұның бәрi тамақтану кезiнде жағымды көңiл сыйлайды. Мәзiр мен тағамдардың суреттерi мектеп сайтында күнделiктi жарияланады.

Мектептің қоғамдық тамақтану жүйесі алдына мынадай міндеттер қояды: - оқушыларды құнарлы ыстық тамақпен қамтамасыз ету; - тұтынылатын калорияны және тамақтану құнарын бақылау; - оқушыларға салауатты өмір салтын қалыптастыру - тамақтану мәдениетін және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.

Аз қамтылған отбасылардағы оқушыларды тегін қамтамасыз ету

| | | | |
|--|--------------|-------------|--------------|
| | 2022-2023 жж | 2023-2024жж | 2024-2025 жж |
|--|--------------|-------------|--------------|

| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| Жалпы оқушы саны | 233 | 235 | 238 |
| Аз қамтылған отбасындағы оқушылар саны | | 44 | 45 |

2022-2023 жылындағы 1 сыныптың оқушыларын
2023-2024, 2024-2025 оқу жылындағы
1-4 сыныптың оқушыларын тегін тамақпен қамтамасыз ету

| | 2022-2023 жж | 2023-2024жж | 2024-2025 жж |
|--------------------------------|--------------|-------------|--------------|
| Жалпы оқушы саны | 233 | 235 | 220 |
| 1 сынып оқушыларының саны | 26 | 25 | 26 |
| 1-4 сыныптың оқушыларының саны | 112 | 102 | 91 |

Кітапхана 1 қабатта орналасқан Үй-жайлар саны: абонемент-1, оқу залы-1,
 Ашық: 12 сөре, 5 үстел, 17 орындық, шкаф- 1 бар.

| Аты-Жөні | Білім (атауы оқу мекеме, мамандығы диплом бойынша, жылы аяқталуы оқыту, ғалым дәрежесі) | Біліктілік | Жалпы еңбек өтілі | Мамандық бойынша еңбек өтілі | Курстар арттыру біліктілік 3 жыл ішінде (толық атауы курстар, жыл, орын өту) |
|-------------------------------|---|------------|-------------------|------------------------------|--|
| Хуснулина Елена Александровна | Арнайы орта Республикалық ТжКБ беруді дамытудың және біліктілікті берудің ғылыми әдістемелік орталығы Ұйымдастырушы - педагог | | | 1 жыл | жоқ |

Кітапхана жұмысы мектеп директоры бекіткен жоспар бойынша жүзеге асырылады. Кітапхананың негізгі қоры 9129 құрайды, кітаптардың даналарын, оның ішінде мемлекеттік тілде-887, орыс тілінде - 7736 дана, ағылшын тілінде 364 дана электрондық құжаттар қоры -142 данадан тұрады.

2023 - 2024 оқу жылына арналған оқу әдебиеті қоры 7917 дананы құрады, оның ішінде мемлекеттік тілде 656 дана, орыс тілінде 7261 дана, ағылшын тілінде тілінде 307 дана

Жаңа буын оқулықтары Министрліктің бекітілген тізбесіне сәйкес келеді.

11 сынып оқулықтары-2020 жылғы басылымдар, 4,9. 10 сыныбы - 2019 жылы, 3,6,8 жылы - 2018 жылы, 5,7 жылы-2017 жылы, 1 сыныбы - 2021 жылғы басылым, 2 сыныбы-2022 жылғы басылым оқулықтары ҚР ағарту министрлігінің 21.06.2022 жылғы №291 бұйрының тізіміне сәйкес келеді. Берілген оқулықтар есепке алу журналында және оқулықтарды беру ведомостарында есепке алынған.

1-ден 11-сыныпқа дейінгі білім алушылардың мектеп бойынша оқулықтармен қамтамасыз етілуі, оқушылардың оқу материалымен қамтамасыз етілуі 100%.

Сыныптар бойынша сәйкестік:

| № | Сыныптар | Оқушы саны | Комплект саны | Берілгені |
|----|----------|------------|---------------|-----------|
| 1 | 1 «А» | 21 | 21 | 21 |
| 2 | 1 «Б» | 3 | 5 | 3 |
| 3 | 2 «А» | 20 | 20 | 20 |
| 4 | 2 «Б» | 5 | 7 | 5 |
| 5 | 3 «А» | 19 | 20 | 19 |
| 6 | 3 «Б» | 4 | 5 | 4 |
| 7 | 4 «А» | 16 | 20 | 16 |
| 8 | 4 «Б» | 3 | 5 | 3 |
| 9 | 5 «А» | 16 | 16 | 16 |
| | 5» Ә» | 16 | 16 | 16 |
| 10 | 5 «Б» | 3 | 8 | 3 |
| 11 | 6 «А» | 23 | 23 | 16 |
| 12 | 6 «Б» | 5 | 5 | 4 |
| 13 | 7 «А» | 20 | 20 | 20 |
| 15 | 8 «А» | 24 | 25 | 24 |

| | | | | |
|----|--------|----|----|----|
| 16 | 8 «Б» | 8 | 10 | 8 |
| 17 | 9 «А» | 19 | 19 | 19 |
| 19 | 10 «А» | 8 | 8 | 8 |
| 22 | 11 «А» | 5 | 5 | 5 |

Жетпеген немесе артық оқулықтарды аудан ішіндегі мектептермен акт арқылы рәсімдеп алынады.

Есепке алуды қамтамасыз ету үшін құжаттама:

- жиынтық кітапхана қорын есепке алу;
- түгендеу кітаптары;
- оқырман формулярлар;
- оқулықтарды беруді есепке алу журналы;
- кітапхана жұмысының жоспары;

Қор ББЖ кестелері бойынша орналастырылған (Кітапханалық-библиографиялық жіктеу). Кітапханада жүйелі түрде "жұмыс күнделігі" жүргізіледі және мыналар ескеріледі: Топтар бойынша оқырмандардың саны мен құрамы;

Берілген басылымдардың көлемі және оларды кітапханалық жіктеу бөлімдері бойынша бөлу;

Келушілерді есепке алу және кітап беру.

Пайдаланушылар контингенті:

1. Оқырмандар саны - 300 оның ішінде педагогтар және басқа қызметкерлер - 50

2. Келушілер саны -

3. Кітап беру саны -

Кітап қорымен жұмыс көрсеткіштері

Біздің кітапханада "Оқуға құштар" өңірлік жобасы аясында барлығы ішаралар оқу сауаттылығын арттыруды ескере отырып өткізіледі. Жобаға сәйкес барлық мұғалімдер, оқушылар мен кітапханашы қатысады.

Жобаның мақсаты мен міндеттері:

- Шығармашылық және танымдық қасиеттер арқылы балалардың балалар кітапқа деген қызығушылығын қалыптастыру қызметі.
- Кітаптардың шығу тегі, түрлері мен формаларының әртүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту.
- Кітап – білі көзі түсінігін балаларға қалыптастыру
- Көрермендік, есту зейінін, есте сақтау қабілетін, қиялын дамыту, шығармашылық қабілеттерін дамыту.
- Кітап оқығанда жағымды эмоциялар мен қызығушылықты ояту.
- Құрдастарымен қарым-қатынаста мейірімділікке тәрбиелеу.
- Әдебиетке деген сүйіспеншілікті ояту.
- Кітапқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.
- Кітаппен үнемі қарым-қатынас жасауға және ұқыпты болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу.

«Оқуға құштар» республикалық жобасы жоспар бойынша жүргізілуде. Мектеп кітапханасының жұмысы жылдық жоспарға сәйкес және мектеп жоспарының бөлімдерін ескере отырып жүргізіледі. Оқырмандың сауаттылығын арттыруға ерекше назар аударылады. Бұған "Оқуға құштар" өңірлік жобасы ықпал етеді. Бұл жоба кітапқа деген қызығушылық, кітаптың бәріне қажетті білім көзі екенін түсіну бойынша іс-шаралар өткізіледі. Жоба бойынша өткізілген іс-шаралар әлеуметтік желілерде жарияланады. Мектеп кітапхана ұйымдастырған буккроссинг алаңында іс-шаралар өткізеді. Балалар оқыған сүйікті кітаптарын талқылайды, сыныптастарымен алмасады. Мұндай іс-шаралар балалар үшін кітапқа ұқыпты қарау, ізгі ниет пен қарым-қатынас қалыптастырады.

Кітапхана өткізетін барлық іс-шаралар оқушыларды патриоттық тәрбие беру үшін көркем әдебиет оқу, адамгершілік, эстетикалық дүниетанымға бағытталған.

Кітапхана келесі жұмыс түрлерін қолданады:

2022- 2023 оқу жылы

| | |
|-------------------------------------|---|
| 10.08.2022жыл Оқулықтарды тарату | Жаңа оқу жылына арналған оқулықтарды тарату |
|-------------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| 05.09.22ж Ахмет Байтұрсынов – 150 жыл | «Ахмет Байтұрсынов – қазақ әліпбиінің негізін қалаушы» |
| 22 қыркүйек – тілдер күні | «Тілім менің қазынам, қасиетім» кітап көрмесі |
| Бір ел - бір кітап акциясы | «Ахмет Байтұрсынұлы – тіл туының тұғыры» |
| Әр сыныппен жұмыс | Кітапхана активтерін сайлау |
| Кітапты ұстау мәдениеті | Сынып бойынша оқулық тексеру |
| «Әжемнің ертегісі....» | «Ертегілер елінде.....» |
| Мұхтар Әуезов туылғанына 125 жыл | «Тыңда мені жүрекпен» Жазушының өмірі мен шығармасымен таныстыру |
| Кезекпен кітап оқу | Бастауыш сыныптар |
| 25- қазан Республика күні | «Гүлдене бер, менің Қазақстаным |
| Кітапханаларға кітаптарды тапсыруға арналған қайырымдылық акциясы | «Акциялар» өткізу |

| | |
|--------------------------------------|---|
| 15 қараша – Ұлттық валюта күні | «Ұлттық теңге – ұлт мақтанышы» |
| Кітапты ұстау мәдениеті | Сынып бойынша оқулық тексеру |
| Поэзия әлемі | «Өлең, мен сені аялап өтем» Поэзияға жақын ұстаздар мен оқушылардан бір өлең |
| 16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні | «Ар-намысым, қасіретім, қуанышым-желтоқсан!» |
| Абай оқулары | Акпарат арқылы кітапты насихаттау. |
| Дулат Исабековтың туылғанына 80 жыл | « Арқаның сал – серісі» Ақынның «Әпке» әңгімесі |
| Сұрақ- жауап | «Кітап – асып-таспайтын асыл досымыз» |
| Кітапханаға саяхат | «Ерте, ерте,ертеде.....» Кітапханада қонақта... |
| Мазмұны ескірген оқулықтарды тексеру | АКТ толтыру Есептен шығаратын оқулықтарды сұрыптау |
| Әдебиет әлеміне саяхат | «Менің сүйікті кітабым» Бейнеслайд жасау |
| Өмір талабы | Кітапханалық сабақ: Мамандық - өмір таңдауы |
| «Білімпаздар әлемі» | «Білімпаздар әлемі» викторина |
| Кітапты ұстау мәдениеті | Сынып бойынша оқулық тексеру |

| | |
|--|--|
| Жүректен - жүрекке | «Алғыс айту – адамзаттың асыл қасиеті» |
| Аналар мерекесі | «Ана –гул,Ана- адамзат, Ана – өмір !» кітап көрмесі |
| Мағжан Жұмабаев - 130жыл | « Мағжан мұрасы – ұрпақ санасында» |
| Ұлыстың ұлы күні - Наурыз | «Төрлет, төрлет, Әз-Наурыз!» Салт -дәстүрлерге шолу жасау |
| 2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы | «Ертегілер еліне саяхат» Ертегіден көрініс көрсету |
| 7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні | «Бақытың да, байлығың да – Денсаулық» |
| 12 сәуір – Дүниежүзілік космонавтика және авиация күні | «Ғарыш ғаламаты» адамдардың ғарышқа алғашқы ұшуы жайлы |
| 23 сәуір – Дүниежүзілік кітап және авторлық құқық күні | «Кітап – білім бұлағы» |
| 1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні | «Ұлт бірлігі - ұлы байлық» «Бірлігіміз жарасқан» |
| 7 мамыр – Отан қорғаушылар күні | «Ел қорғаған ерлер» |

| | |
|------------------------|--|
| 9 мамыр – Жеңіс күні | «Еңсесі биік –Ұлы Жеңіс! » Естелік сағаты |
| 15 мамыр – Отбасы күні | «Отбасы – бақыт мекені» |
| | Жаңа оқу жылына оқулықтарды реттеп түгендеу |
| Оқулықтарды қабылдау | Мұғалімдермен келісіп кесте жасау |

2023-2024 оқу жылы

1. «Полиглот» лингвистикалық диалог сайысы өткізілді.
2. «Елімнің еркіндігі» Тәуелсіздік тақырыбында мектеп кітапханасында кітап көрмелерін ұйымдастырылды.
3. «Королева поэзии – Фариза» 85 лет со дня рождения Фаризе Онгарсыновой.
4. «Не скучные переменки в библиотеке».
5. «Кітап- тарих шежіре» Көрме- сайыс сабақ.
6. «Ғарыш әлеміне саяхат» атты кітап көрмесін жасау.
7. «Балалар өмірі – Сиқырлы әлем» ертегі оқу.
8. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында кітапханада Абайдың қара сөздері.
9. «Мың алғыс сізге оқырман» 1- наурыз Алғыс айту күні.
10. «Тоғыз ай – 9 іс шара»
11. 4 тоқсан -4 өнер жобалары шеберінде «Оқуға құштар мектеп» челленджі. 12. «Бейімбет Майлин» қазақ әңгімесінің қас шебері.

2024-2025 оқу жылы

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| Тіл мұғалімдерімен жұмыс істеу | Сынып сағаттары тақырыптық сабақтар |
|--------------------------------|-------------------------------------|

| | |
|---|-------------------|
| Кітап және тақырыптық көрмелерді, сөрелерді безендіру | көрнекі үгіт |
| Кітапханамен таныстыру | саяхат |
| Кітапхана белсенділерімен жұмыс | практикалық сабақ |

| | |
|---|--|
| Қарызы бар оқырмандармен жұмыс | рейд, әңгіме |
| Оқырмандарды мерзімді басылымдарға жазу | үгіт-насихат |
| Жеткіліксіз оқулықтардың тізімін анықтау. | оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету |
| Мектептің әлеументтік желідегі парақшасына материалдар дайындау | Іс-шараларды желіге салу |
| Негізгі жұмыс бағыттары | іс-шараның тақырыбы |
| 30 тамыз – Конституция күні | «Ата Заң — Азат елдің, Ар- намысы»көрме |
| Спорт күні | «Спорт - көркі өмірдің, спорт - досың,серігің» Фотоконкурс |
| «Бір ел- бір кітап" акциясы | Көрме |
| 1 қыркүйек – білім күні | 1 қыркүйек Білім күніне «Білімді ұрпақел болашағы» кітап көрмесі |

| | |
|--|--|
| 5 қыркүйек – тілдер күні | Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Мемлекеттік тіл – менің тілім» сынып сағаты |
| Отбасы күні | Отбасы туралы сурет және көрме |
| «Оқуға құштар мектеп» кітап көрмесі, стенд | «Оқуға құштар мектеп» кітап көрмесі, стенд |
| «Bookcrossing» Өзің оқысаң басқалар да оқысын кітап көрмесін жасау | «Bookcrossing» Өзің оқысаң басқалар да оқысын кітап көрмесін жасау |
| Дүниежүзілік бейбітшілік күні | Көрме «Ассамблея» |
| 1-қазан халықаралық қарттар күні | Қарттармен кездесу әңгіме жүргізу |
| «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 25 қазан Республика күніне орай | «Менің Отаным- Қазақстан» көркем сөз жарысы |
| «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында | «Бір сынып – бір кітап» Андерсен ертегілерін бірге оқимыз |
| 130жыл Сәкен Сейфуллин 130 жыл Бердібек Соқбақбаев 130 жыл Тұрар Рысқұлбеков | «Үш бәйтерек» көрме . Сынып сағаты |
| Ұстаздар күні | «Ұстаз - мектептің жүрегі» көрме |
| 15 қараша – Ұлттық валюта күні | «Ұлттық теңге-кемел болашақтың кепілі» тарихи сабақ |

| | |
|--|--|
| «Оқуға құштар мектеп жобасы» аясында | Әжемнің ертегілері желісімен «Төлдер айтысы» |
| «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқушыларды кітап оқуға баулу, әр түрлі жастағы балаларға арналған кітап мазмұнымен таныстыру және оқырмандар санын арттыру мақсатында «Кітапханаға саяхат» | «Кітапханаға саяхат» |
| «Жаңа кітаптар әлемі» | Библиофреш |
| Кітаптарды тексеру | 1-11 сынып аралығында кітаптарды тексеру. |
| «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 5 минут дауыстап оқимыз | «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 5 минут дауыстап оқимыз |
| 16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні | «Тәуелсіздік ұлттық өрлеудің – ұлы күші» кітап көрмесі |
| Төрлет құтты – Жаңа жыл | «Шырша мейрамының шығу тарихы» Танымдылық сабақ 5 сыныптар |
| 85 жыл Әбіш Кекілбаев | Көрме. Ақын туралы таныстырылу. |
| 95 жыл Бибигуль Тулегенова | Көрме. Өндерімен таныстыру. Музыка жетекшісіне |
| «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Біз бірге оқимыз» | «Біз бірге оқимыз» Кітапқа саяхаттау |
| Жұмекен Нәжмеденов 90 жыл | « Жұмекен – шалқан дарын» көрме «Менің Қазақстаным !» тәрбие сағаты |

| | |
|---|--|
| Кітапхана сабағы: «Білімді бала» 1 сынып оқушыларына кітапханамен танысу. . | «Ертегілер елінде» кітап көрмесі |
| Бауыржан Момышұлы 115 жыл | «Ерлік –ұрпаққа ұран» |
| «Абайды біз білеміз бе» | «Абайды біз білеміз бе» танымдық сабақ |
| 21 ақпан – Ана тілі күні | «Жасай бер ана тілім » сайыс |
| Бейімбет Майлин 130ж | Ұлы тұлға кітап сөресі |
| «Ауған асуында от кешкендер» тақырыптық сөре | Ауған асуында от кешкендер» тақырыптық сөре |
| Мұхтар Мағауинның туғанына 85 жыл | «Ақын есімі –ел есінде» Қазақ тілі мұғалімдеріне |
| «Кітап-біздің досымыз»-викторина | «Кітап-біздің досымыз»- викторина |
| Шоқан Уалихановтың туғанына 190 жыл | Қазақтың ұлы ғалымы |
| «Мың алғыс, сізге оқырман» 1наурыз Алғыс айту күні | Мың алғыс, сізге оқырман» 1-наурыз Алғыс айту күні |
| 8-наурыз халықаралық әйелдер күні | Мейірімін төгетін ана |
| Ануар Әлімжановтың 95 жыл С. Бегалиннің 130 жыл | «Ғибратты ғұмыр» көрме. «Қырдың жас түлегі» көрме |
| Ұлыстың ұлы күні - Наурыз | «Салт дәстүрім асыл қазынам» Тарихи сабақ 6 сыныптар |

| | |
|--|--|
| Абай Құнанбаевтың туғанына 180 жыл | <u>«Ұлы халықтың- ұлы ақыны» көрме, тәрбие сағаты</u> |
| «Оқуға құштар-мектеп» жобасы аясында | «Бірге оқимыз» сынып болып бір шығарманы оқу,мазмұнын айту. |
| 2 сәуір -Халықаралық балалар кітабы күні бастауыш сынып оқушыларына «Балалар өмірі – сиқырлы әлем» | «Балалар өмірі –сиқырлы әлем» |
| 7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні | ««Ғарыш әлеміне саяхат» атты кітап көрмесін жасау. |
| 12 сәуір –дүние жүзілік космановтар күні | Космановтар еліне саяхат Көрме тақпақ айту |
| 23 сәуір – Дүниежүзілік кітап және авторлық құқық күні | <u>«Кітап - тарих, шежіре!</u> » көрме, сайыс сабақ |
| <i>«Кітап оқуға шақыру»</i> | «Барлығын таста, оқуды баста» |
| 1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні | ««Халықтар достығы мәңгі жасасын!» Кітап сөресі 1-11 сыныптар |
| 7-мамыр Отан қорғаушылар күні | «Бүгінгі ұландар-ертеңгі ел қорғаушылар» |
| 9-мамыр –Жеңіс күні | «Ұрпаққа ұлан болған Ұлы Жеңіс!» |
| 25 мамыр – Соңғы қоңырау | <u>«Сәт сапар саған, жас түлек!</u> » көрме |

| | |
|--|--|
| 31 мамыр – Саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күні | «Тарихтан тағылым, өткенге тағзым» көрме |
| «Менің сүйікті ертегім» | «Отбасымен бірге оқиық» |
| 1 маусым - Халықаралық балаларды қорғау күні | «Балалар – біздің болашағымыз» көрме, сурет салу |
| 4 маусым – ҚР мемлекеттік рәміздерінің күні | «Мемлекеттік рәміздер – ұлт мақтанышы» көрме, ақпараттық сағат |
| «Жаз кітаппен бірге» | «Жаз кітаппен бірге» фотоконкурс |
| <i>Мейірімділік пен қайырымдылық сабағы</i> | «Жақсыдан үйрен, жаманан жирен» сынып сағаты лагер |

Өткізілген іс- шаралар: Кітап көрмелері - 18; экскурсия-5; бейнероликтер -10; акциялар-4; викториналар - 4; Әңгіме өткізу-5;

Кітапханада балаларды қолдау мақсатымен ақпараттық ресурстарға қолжетімділік және оқуға құштарлықты дамыту үшін жағдайлар жасалған.

9 Білім алушылардың білімін бағалау

1. Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар.

- 1) ЖІП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір

білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

Білім алушылардың дайындық деңгейі "Тіл және әдебиет", "Математика және информатика", "Жаратылыстану", "Адам және қоғам", "Технология және өнер", "Дене шынықтыру" сияқты бірнеше мәнделес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелері арқылы айқындалады. "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы негізінде: **2022-2023 оқу жылында:**

- 3) 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбады.
 - 4) "3", "4", "5" бағаларын алған 2-8 (9) және 10 (11) сынып білім алушылары келесі сыныпқа көшірілді. 1-8 (9), 10 (11) сыныптардың білім алушыларына қорытынды аттестаттау қарастырылмады.
 - 5) Негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру білім алушылардың міндетті қорытынды аттестаттауымен аяқталады және мынадай нысандарда өткізілді:
 - 1) 9 сыныптардың білім алушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары; 2) 11 сыныптардың білім алушылары үшін мемлекеттік бітіру емтихандары. - Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 9 сынып білім алушылары төрт пәннен емтихан тапсырды, оның біреуі таңдау бойынша. Оқу жылында 9 сыныпты 20 оқушы бітірді. [Емтиханға жіберу бойынша педагогикалық кеңес хаттамасы 2022-2023.pdf](#)
- [Емтиханға жіберу бойынша бұйрық 2022-2023.pdf](#)

9 «А» сыныбының емтихан қорытындысы (15 білім алушы)

| Пәні | Барлық оқушы саны | Емтиханға қатысқан оқушы саны | «5» | «4» | «3» | «2» | Білім сапасы | Үлгерімі |
|----------------------|-------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| Қазақ тілі | 11 | 11 | 1 | 9 | 1 | | 90,9 | 100% |
| Математика (алгебра) | 11 | 11 | | 8 | 3 | | 72,7 | 100% |

| | | | | | | | | |
|------------------------|----|----|---|---|---|---|------|------|
| Орыс тілі мен әдебиеті | 11 | 11 | 5 | 4 | 1 | | 81,8 | 100% |
| Таңдау пәні | | | | | | | | |
| География | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | | 75 | 100 |
| Қазақстан тарихы | 4 | 4 | 2 | 2 | | | 100 | 100 |
| Дүние жүзі тарихы | 1 | 1 | | 1 | | | 100 | 100 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |

9 «Б» сыныбының емтихан қорытындысы (5 білім алушы)

| Пәні | Барлық оқушы саны | Емтиханға қатысқан оқушы саны | «5» | «4» | «3» | «2» | Білім сапасы | Үлгерімі |
|-------------------------|-------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| Орыс тілі | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | | 66,6 | 100% |
| Математика (алгебра) | 6 | 6 | | 5 | 1 | | 83,3% | 100% |
| Қазақ тілі мен әдебиеті | | | | | | | 100% | 100% |
| Таңдау пәні | | | | | | | 100% | 100% |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 6 | 6 | | 5 | 1 | | 83,3% | 100 |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|--|--|--|-----|-----|
| География | 1 | 1 | 1 | | | | 100 | 100 |
|-----------|---|---|---|--|--|--|-----|-----|

- Қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша педагогикалық кеңес шешімі және мектеп директорының бұйрығының негізінде:

- 1) негізгі орта білім туралы 17 аттестат берілді.
- 2) жалпы орта білім туралы 0 аттестат

[Негізгі орта білім беру туралы аттестат табыстау кітабы 2022-2023.pdf](#) [Жалпы орта білім беру туралы аттестат табыстау кітабы 2022-2023.pdf](#) **2023-2024 оқу жылында:**

- 6) 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбады.
- 7) "3", "4", "5" бағаларын алған 2-4 сынып білім алушылары келесі сыныпқа көшірілді.
- 8) "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының 1 тарауының 35 тармағы негізінде: Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде қазақ тілі бойынша емтихан білім алушылардың бағдарламалар мазмұнын меңгеруін бағалау мақсатында негізгі орта (5-8 сыныптар), жалпы орта (10 сынып) деңгейінде академиялық жыл аяқталған кезде қазақ тілінде оқытатын мектептерде "Қазақ тілі" пәні бойынша және қазақ тілінен басқа тілде оқытатын мектептерде "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша МЖМБС-қа (тыңдалым (тыңдау), айтылым, оқылым, жазылым) сәйкес жазбаша және ауызша нысанда 2023-2024 оқу жылында аралық емтихан өткізілді.

Емтиханды өткізу уақыты білім беру ұйымының педагогикалық кеңесімен айқындалды, тапсырмаларды академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, педагогтер құрастырды және білім беру ұйымының басшысымен бекітілді. Осы тармақта көрсетілген пәндерді қоспағанда, оқу жылының қорытындылары бойынша аралық аттестаттау өткізілмеді.

| Сынып | Барлық оқушы саны | Емтиханға қатысқан оқушы саны | «5» | «4» | «3» | «2» | Білім сапасы | Үлгерімі |
|--------|-------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 5 «А» | 23 | 23 | 3 | 8 | 12 | - | 48 % | 100% |
| 5 «Б» | 7 | 7 | 1 | 3 | 3 | - | 57,1% | 100% |
| 6 «А» | 18 | 18 | 5 | 12 | 1 | - | 94,4% | 100% |
| 7 «А» | 23 | 23 | 3 | 15 | 5 | - | 78,2% | 100% |
| 7 «Б» | 9 | 9 | 1 | 5 | 3 | - | 67% | 100% |
| 8 «А» | 17 | 17 | 2 | 10 | 5 | - | 70,5% | 100% |
| 10 «А» | 5 | 5 | 2 | 3 | | - | 100% | 100% |

9) Негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру білім алушылардың міндетті қорытынды аттестаттауымен аяқталады және мынадай нысандарда өткізілді:

1) 9 сыныптардың білім алушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары; 2) 11 сыныптардың білім алушылары үшін мемлекеттік бітіру емтихандары.

- Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 9 сынып білім алушылары төрт пәннен емтихан тапсырды, оның біреуі таңдау бойынша. 2023-2024 оқу жылында 9 сыныпта 13 оқушы білім алды.
- **9 «А» сыныбының емтихан қорытындысы (13 білім алушы)**

| Пәні | Барлық оқушы саны | Емтиханға қатысқан оқушы саны | «5» | «4» | «3» | «2» | Білім сапасы | Үлгерімі |
|------------|-------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| Қазақ тілі | 19 | 19 | 3 | 11 | 5 | | 73,6 | 100% |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|----|----|---|---|---|---|------|------|
| Математика (алгебра) | 19 | 19 | 3 | 9 | 7 | | 63,1 | 100% |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 19 | 19 | 7 | 7 | 5 | | 73,6 | 100% |
| Таңдау пәні | | | | | | | | |
| Ағылшын тілі | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 100 | 100 |
| Биология | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | | 66,6 | 100 |
| Дүние жүзі тарихы | 2 | 2 | - | 2 | | | 100 | 100 |
| География | 5 | 5 | - | 5 | | | 100 | 100 |
| Информатика | 7 | 7 | 1 | 2 | 4 | | 43 | 100 |

- Жалпы орта білім берудің жалпы білім беру оқу бағдарламаларын меңгерген 11 сынып білім алушылары бес емтихан түрінде қорытынды аттестаттау тапсырды, олардың біреуі таңдау бойынша. 11 сыныпта 14 түлек аяқтады.

11 «А» сыныбының емтихан қорытындысы (8 білім алушы)

| Пәні | Барлық оқушы саны | Емтиханға қатысқан оқушы саны | «5» | «4» | «3» | «2» | Білім сапасы | Үлгерімі |
|------------|-------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| Қазақ тілі | 8 | 8 | 4 | 4 | | | 100 | 100% |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|--|------|------|
| Алгебра және анализ бастамалары | 8 | 8 | 2 | 5 | 1 | | 87,5 | 100% |
| Қазақстан тарихы | 8 | 8 | 3 | 5 | | | 100 | 100% |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 8 | 8 | 5 | 4 | | | 100 | 100% |
| Таңдау пәні | | | | | | | | 100% |
| Биология | 2 | 2 | 1 | 1 | | | 100 | 100 |
| Ағылшын тілі | 1 | 1 | 1 | | | | 100 | 100 |
| Әдебиет | 1 | 1 | 1 | | | | 100 | 100 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | | | | 100 | 100 |
| Физика | 1 | 1 | 1 | | | | 100 | 100 |
| География | 2 | 2 | 1 | 1 | | | 100 | 100 |

- Қорытынды аттестаттау қорытындысы бойынша педагогикалық кеңес шешімі және мектеп директорының бұйрығының негізінде:

1) негізгі орта білім туралы 23 аттестат 3 үздік аттестат берілді.

2) жалпы орта білім туралы 8 аттестат, оның ішінде 1-і үздік аттестат берілді.

2) Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау.

Білім алушылардың білімін бағалау сыртқы бақылау арқылы жүзеге асырылады. Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 5 мамырдағы № 204 бұйрығынегізінде жүзеге асырылады. Мектебіміз 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында Білім

алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу сынығына қатысқан жоқ. Жыл сайын оқу жылының басында ББЖМ сынағына дайындық жұмыстарының жоспары бекітіледі және бекітілген жоспар бойынша іс шаралар өткізіледі. Халықаралық зерттеулерге дайындық жұмыстары бекітілген жоспарға сәйкес жүзеге асырылады.

Білім алушылардың білімін бағалау "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

- Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады.
- 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды.
- 2-11 сынып оқушыларына формативті бағалау, бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау және тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандық оқу жетістіктерін бағалау кезінде ескерілетін балдар электронды журналға қойылады.
- БЖБ және ТЖБ өткізу кестелері құрылып бекітіледі. БЖБ тоқсанына үш реттен артық өткізілмейді.

- Оқу пәндерінің күрделілік деңгейін есепке ала отырып, бір күнде үштен артық ТЖБ өткізілмейді. ТЖБ тоқсан аяқталатын соңғы күні өткізілмейді. Бір оқу пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ бір күнде өткізілмейді.
- ТЖБ өткізер алдында педагогтердің әдістемелік бірлестігінің отырысында тапсырмалардың оқу мақсаттарына сәйкестігін, тапсырмалар көлемін, тапсырмаларды орындауға арналған нұсқаулықтарды, орындау уақытын талқылайды. Сабақта БЖБ орындау үшін (бақылау, практикалық немесе шығармашылық жұмыс, жоба, эссе, диктант, мазмұндама, шығарма, тестілеу және басқалар) мен уақытын педагог өзі шешеді.
- БЖБ үшін максималды балл 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан, 5-11 сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан аспайды.
- Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде БЖБ қажет болған жағдайда бөлімдерді біріктіре отырып тоқсанына екі реттен артық жүргізілмейді. Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде жартыжылдыққа баға формативті бағалау және БЖБ нәтижесі бойынша қойылады.
- Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру", "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері", "Графика және жобалау", "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық", "Зайырлылық және дінтану негіздері" және бастауыш мектепте "Цифрлық сауаттылық" пәндері бойынша БЖБ мен ТЖБ өткізілмейді және тоқсан және оқу жылының қорытындысы бойынша "есептелінді" ("есептелінген жоқ") деп жазылады.
- Тоқсандық баға формативті бағалау және жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылады.

3) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптары орындау.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды сапалы біліммен қамтамасыз ету мақсатында жағдай жасалуда. Ғимаратқа кіре берісте стандарт талаптарына сәйкес келетін шақыру түймелері, кіру пандусы орнатылған. Бірінші қабатта мнемоникалық диаграмма және сары тактильді жолақтар және есіктерде сары шеңберлер түріндегі сәйкестендіру белгілері бар.

Ерекше білім беруді қажет ететін тұлғаларға арналған арнайы 1 санитарлық бөлме бар: унитаз, қол жуғыш және қол кептіргіш орнатылған. Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар -3 ғана оқушы бар:

4) 4,9 сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерінің қандай болатынын оқыту нәтижелерін бағалау.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бойынша 4,9 бітіру сыныптарының тестілеу нәтижелері:

56,670

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС

Облыс: АҚМОЛА ОБЛЫСЫ

Аудан/Қала/Елді мекен: Ерейментау

Білім беру ұйымы: "Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" кмм

Сынып: 4

Тестілеу күні: [18.09.2024]

| № | ТАӨ | Сынып | Пән бойынша балл | | Жалпы балл сомасы | Ескертпе |
|----|-------------------------------|-------|------------------|------------|-------------------|----------|
| | | | Оқыту тілі | Математика | | |
| 1 | Абилова Амина Бериковна | 4-а | 11 | 7 | 18 | |
| 2 | Аминжан Жасулан Убайдуллаұлы | 4-а | 7 | 8 | 15 | |
| 3 | Ардақұлы Нұржан | 4-а | 4 | 7 | 11 | |
| 4 | Белаш Төрекелді Оразайұлы | 4-а | 13 | 9 | 22 | |
| 5 | Даулетбай Мансур Султанбекұлы | 4-а | 8 | 4 | 12 | |
| 6 | Джунисбай Сабыржан Айбекұлы | 4-а | 14 | 6 | 20 | |
| 7 | Еламан Жанайым Рустемқызы | 4-а | 10 | 8 | 18 | |
| 8 | Елизаров Антон Евгеньевич | 4-а | 8 | 5 | 13 | |
| 9 | Ержанұлы Мейірбек | 4-а | 11 | 7 | 18 | |
| 10 | Жанат Беласар Джамбулұлы | 4-а | 13 | 11 | 24 | |
| 11 | Жұмағұл Мөлдір Онғарбайқызы | 4-а | 4 | 5 | 9 | |
| 12 | Кеунимжай Жанерке Жанабайқызы | 4-а | 13 | 9 | 22 | |
| 13 | Соколова Есения Никитовна | 4-а | 8 | 9 | 17 | |
| 14 | Турсумбаев Арайлым Азаматовна | 4-а | 11 | 11 | 22 | |
| 15 | Ырысбек Али | 4-а | 7 | 7 | 14 | |
| 16 | Қазыбек Сүйіндік | 4-а | 12 | 5 | 17 | |
| 17 | Қалманұлы Ауселеу | 4-а | 9 | 10 | 19 | |
| 18 | Әлібекқызы Меруерт | 4-а | 10 | 5 | 15 | |

БССҚЕД өкілі Турсумбаев А. А. (ТАӨ) С. А. (қолы)

Білім беру ұйымының басшысы Грамматов Н. В. (ТАӨ) Н. В. (қолы)

Σ рәз (қолы)



10 Білім бету процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы.

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін 4,9 сыныптардың ата – аналары, оқушылары және педагогтері арасында сауалнама өткізілді. **4,9 сынып білім алушыларының сауалнама қорытындысы:**

4,9 сынып білім алушыларының сауалнама қорытындысы

| Сауалнама сұрақтары | толық келісемін | келісемін | келіспеймін | толық келіспеймін |
|--|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
| 1. Мен өз мектебімде оқуға қызығамын | 87,5 % | 62,1 % | 0% | 0% |
| 2.Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы) | 62,5% | 72,9 % | 0% | 0% |
| 3.Менің сүйікті мұғалімдерім бар | 62,5% | 72,9 % | 0% | 0% |
| 4.Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады | 62,5 % | 97,2 % | 0% | 0% |
| 5.Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын | 93,7 % | 59,4 % | 0% | 0% |
| 6.Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды | 56,7 % | 59,4 % | 0% | 0% |

| | | | | |
|--|--------|--------|-------|----|
| 7.Мен мектепте жиі Шаршаймын | 0% | 0 % | 100 % | 0% |
| 8.Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп | 0% | 100 % | 0% | 0% |
| 9.Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы | 2,7 % | 97,2 % | 0% | 0% |
| 10.Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын | 43,2 % | 56,7 % | 0% | 0% |
| 11.Мен өз құқығымды білемін | 35,1 % | 64,8 % | 0% | 0% |
| 12.Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын | 10,8 % | 89,1 % | 0% | 0% |
| 13.Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар | 40,5 % | 59,4 % | 0% | 0% |
| 14.Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады | 35,1% | 64,8 % | 0% | 0% |
| 15.Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын | 18,9 % | 81,0 % | 0% | 0% |
| 16.Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап | 0 % | 0 % | 0% | 0% |

| | | | | |
|---|--------|-------|------|----|
| нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.) | | | | |
| | 40,7 % | 72,9% | 100% | 0% |

4,9 сынып ата-аналарының сауалнама қорытындысы

| Сауалнама сұрақтары | толық келісемін | келісемін | келіспеймін | толық келіспеймін |
|--|------------------------|------------------|--------------------|--------------------------|
| 1.Менің балам мектепке қуана барады | 18,9% | 81,0% | 0% | 0% |
| 2.Сыныпта қолайлы атмосфера бар | 27% | 72,9% | 0% | 0% |
| 3.Мектеп сапалы білім береді | 32,4% | 67,5% | 0% | 0% |
| 4.Оқу пәндері менің балама оңай беріледі | 24,2% | 75,6% | 0% | 0% |
| 5.Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды | 16,2% | 83,7% | 0% | 0% |

| | | | | |
|--|--------|-------|----|----|
| 6. Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 7.Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды | 21,6% | 78,3% | 0% | 0% |
| 8.Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын | 10,8% | 89,1% | 0% | 0% |
| 9.Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын | 27,0% | 72,9% | 0% | 0% |
| 10.Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын | 18,9% | 81,0% | 0% | 0% |
| 11.Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі | 5,4% | 94,5% | 0% | 0% |
| 12.Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын | 13,5% | 86,4% | 0% | 0% |
| 13.Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды | 27,0% | 72,9% | 0% | 0% |
| 14.Менің балам мектепте Қауіпсіз | 32,4 % | 67,5% | 0% | 0% |

| | | | | |
|--|------------------|-------|----|----|
| | | | | |
| 15.Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды | 18,9 % | 81,0% | 0% | 0% |
| 16.Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын | 21,6% | 78,3% | 0% | 0% |
| 17.Мектеп өміріне қатысуға ниет бар | 16,2% | 83,7% | 0% | 0% |
| 18.Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. | 2,7%(ұсыныс бар) | 0% | 0% | 0% |
| | 18,5% | 80,3% | 0% | 0% |

4,9 сынып мұғалімдерінің сауалнама қорытындысы

| Сауалнама сұрақтары | толық келісемін | келісемін | келіспеймін | толық келіспеймін |
|---|-----------------|-----------|-------------|-------------------|
| 1.Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын | 42,10% | 57,8% | 0% | 0% |

| | | | | |
|--|-------|--------|----|----|
| 2. Мен тиімді әдістемелік көмек аламын | 26,3% | 73,6% | 0% | 0% |
| 3. Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын | 21,0% | 78,9% | 0% | 0% |
| 4. Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын | 31,5% | 68,42% | 0% | 0% |
| 5. Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді | 10,5% | 89,4% | 0% | 0% |
| 6. Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 7. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар | 5,2% | 94,7% | 0% | 0% |
| 8. Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын | 5,2% | 94,7% | 0% | 0% |
| 9. Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын | 10,5% | 89,4% | 0% | 0% |
| 10. Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды | 5,2% | 94,7% | 0% | 0% |
| 11. Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған | 0% | 100% | 0% | 0% |

| | | | | |
|--|------|-------|----|----|
| 12.Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 13.Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 14. Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 15.Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба? | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 16.Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз. | 0% | 0% | 0% | 0% |
| | 17,5 | 89,44 | 0% | 0% |

і Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1. Мұғалімдердің тәжірибесін анықтауды, қорытындылау және тарату жүйеленсін.
2. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда олардың мүмкіндіктерін барынша пайдалану мақсатында кабинеттерді заманауи талаптарға сәйкес оқуәдістемелік жарақтандыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.

Мәселелерді шешу жолдары:

- Педагогтердің кәсіби шеберлік конкурстарына белсенді қатысуын ұйымдастыру.
- Сабақта және сабақтан тыс уақытта олимпиадаларға, конкурстарға, жобаларға дайындық бойынша бақылауды күшейту.
- Әріптестердің арасында мұғалімдердің өзара сабаққа қатысу бақылауын күшейту.
- Педагогтердің аудандық, облыстық және республикалық семинарлар мен конференцияларға қатысуын ұйымдастыру.
- Материалдық – техникалық базаны толықтыру үшін аудандық білім бөліміне өтінімдер жіберу.

3. Қорытындылар мен ұсыныстар

Өзін – өзі бағалау бойынша қорытынды талдау «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі қызметінің барлық бөлімдерін қамтиды.

- Оқу-тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілердің, мектеп Жарғысының, білім беру қызметімен айналысуға лицензияның, жергілікті актілердің талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.
- Оқу жұмыс жоспары бойынша инвариантты компонент, вариативті компонент және таңдау бойынша курстардың жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің бұйрықтарымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, вариативті компонент пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады;
- білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталады және оқу жүктемесінің жалпы көлеміне сәйкес келеді;
- сыныптарды топтарға бөлу талаптары ескеріледі;
- білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес келеді. Дарынды балалармен жұмыс нәтиже береді. Аудандық, облыстық, республикалық нәтижелілік байқалады;
- қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың талаптары сақталады;

- педагогикалық ұжым қозғалысы тұрақты. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша әдістемелік жұмыс жүргізілуде;
- тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған, білім алушылардың рухани- адамгершілік, азаматтықпатриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру арқылы іске асырылады

(көшірмелері қоса беріледі бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысының жоспарлары, бағаланатын кезеңдегі қосымша сабақтар кестесінің көшірмелері, оның ішінде спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері);

-білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері) бекітілген бейіндік оқыту іске асырылады. Бейін алдындағы және бейіндік даярлық бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп колледждермен, жоғары оқу орындарымен ынтымақтасады;

-вариативтік компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру талапқа сай жүзеге асырылады;

-"Өмір қауіпсіздігі негіздері" және "Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курстарын зерделеу нұсқаулық-әдістемелік хаттарға сәйкес оқу бағдарламалары негізінде жүргізіледі;

-ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету облыстық, аудандық бюджет есебінен жүзеге асырылады. Оқушылар оқулықтармен және көркем- әдебиеттермен қамтамасыз етілген.

-білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы орындалады.

-білім алушылар үшін тамақтану объектісі бар. Мектепте асхана, ыстық тамақ дайындауға қажетті жабдықтары бар ас үй, халықтың әлеуметтік қорғалмаған топтарынан білім алушылардың тамақтануы ұйымдастырылған;

-өзінің оқу-материалдық базасы жақсы:

-сыныптар бойынша оқу мерзіміне, оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығы Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігінің бұйрықтарына сәйкес келеді.

Қорытынды: Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының барлық өлшемдері бойынша мектептің 2022-2025 оқу

жылдарындағы жұмысын талдай келе, өзін өзі бағалау комиссиясы білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының №2 қосымшасына сәйкес мектептің жұмысын «жақсы» бағасына бағалады. «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық

мемлекеттік мекемесі білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Комиссия төрағасы:

Комиссия мүшелері:



Ералинов А.Р

Омарова А.М

Иманбаева А.А

Жунусов М.Т

Зарымхан А.

Абилова Л.К

Мукашева С.Д

Бағалау парағы

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

(білім беру ұйымының аталуы)

| <u>№</u> | <u>Бағалау өлшемшарттары</u> | <u>Өлшемшарт</u> | <u>Балдары</u> |
|----------|---|------------------|----------------|
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | 90 % | 3 |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі | 100% | 5 |
| 3 | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | 85% | 3 |
| 4 | "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі | 21,2% | 1 |
| 5 | Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы | 90 % | 3 |

| | | | |
|----|--|--------|----|
| 6 | Ғимараттарда (оқу корпусарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу) | 100% | 5 |
| 7 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі | 100% | 5 |
| 8 | Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде) | 100% | 5 |
| 9 | Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау) | 75,9 % | 4 |
| 10 | Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау | 90% | 5 |
| 11 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | 95 | 5 |
| 12 | Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау | 95% | 5 |
| | Жалпы бағал | | 53 |

Білім беру қызметтерін ұсыну сапасының деңгейі: жақсы

Білім беру ұйымының басшысы: _____



(Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы))

