

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения Конкурса «Лучший педагог современности» по педагогическому мастерству в сфере применения лучших **инклюзивных образовательных практик** для учителей общеобразовательных школ Республики Казахстан (далее – Конкурс).

1.2. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Законами РК «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года, «Об образовании» от 27 июня 2007 года №319-III, «Об авторском праве и смежных правах» от 10 июня 1996 года (с изменениями и дополнениям) и другими нормативными правовыми документами.

1.3. Организатор Конкурса – **Общественный фонд «Clover Foundation»**, город Астана, Республика Казахстан (далее – Фонд). Идея конкурса принадлежит и была впервые реализована Фондом. **Фонд является инициатором и автором концепции**, что закрепляет его приоритет в организации данного мероприятия.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цели Конкурса:

2.1.1. Распространение передового опыта и лучших педагогических практик педагогов государственных организаций среднего образования, осуществляющих свою деятельность в инклюзивной образовательной среде.

2.1.2. Повышение имиджа и статуса учителя в обществе, укрепление доверия родителей к образовательному процессу для детей с особыми образовательными потребностями с целью улучшения качества инклюзивного образования посредством продвижения позитивных идей создания дружелюбного общества в РК.

2.1.3. Содействие формированию инклюзивных ценностей в детском возрасте, способствующих развитию и популяризации позитивных идей инклюзивного общества.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Повышение компетенций и осведомленности педагогов в области инклюзивного образования путем поощрения изучения и применения инновационных педагогических методик и подходов.

2.2.2. Поддержка и признание педагогов, которые активно работают над созданием инклюзивных практик, способствуя полноценному включению детей с особенностями развития в учебный процесс.

2.2.3. Укрепление сотрудничества между педагогами, образовательными организациями и родителями детей с особенностями развития, чтобы совместно работать над улучшением образовательной среды.

2.2.4. Распространение передовых педагогических методик и успешных практик, разработанных и использованных участниками Конкурса, среди педагогического сообщества Республики Казахстан.

2.2.5. Создание толерантной и инклюзивной образовательной среды, где дети с особыми образовательными потребностями могут учиться вместе с их сверстниками без стигматизации и дискриминации.

2.3. Конкурс направлен на формирование педагогической общественности, готовой активно содействовать включению детей с особенностями развития в образовательные процессы и улучшению их образовательного опыта.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Участниками Конкурса могут быть **педагоги начального образования**, работающие в общеобразовательных школах Акмолинской и Карагандинской областей.

3.2. Для участия в Конкурсе действуют следующие критерии:

3.2.1. Педагоги, желающие принять участие в Конкурсе, должны:

- быть гражданами Республики Казахстан;
- быть в возрасте от 25 до 55 лет;
- работать в сфере инклюзивного начального образования последние 3 года, а именно преподавать в классе, где есть дети с особыми образовательными потребностями и иметь нагрузку не менее 16 часов в неделю;
- должны обладать квалификацией, соответствующей их должности и специальности;
- предоставить достоверную и подробную информацию о своей профессиональной деятельности и практическом опыте в области инклюзивного образования.

3.2.2. Участники, которые желают принять участие в Конкурсе, участвуют индивидуально.

3.3. Участники Конкурса обязуются соблюдать все установленные правила и требования, представленные в настоящем Положении, а также предоставить необходимую документацию и материалы, подтверждающие их участие и достижения в области инклюзивного образования в соответствии с техническими требованиями.

4. НОМИНАЦИЯ КОНКУРСА И ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ РАБОТ

4.1. Конкурс проводится в номинации «**Лучший педагог современности**».

4.2. Общие требования к содержанию работ:

4.2.1. Работы должны представлять собой **описание, анализ и рефлексию** педагогической практики, методик или проектов, направленных на включение детей с особенностями развития в образовательный процесс.

4.2.2. Работы должны быть оригинальными и основаны на собственном опыте педагогов.

4.2.3. В работах должны быть отражены конкретные результаты и достижения в области инклюзивного образования.

4.3. Основные принципы отбора кандидатов:

- Эффективность педагогической практики в обеспечении включения детей с особенностями развития в учебный процесс.
- Индивидуальный подход к ученикам и соблюдение принципов инклюзии.
- Описание и анализ конкретных результатов и изменений, произошедших благодаря педагогической практике.
- Оригинальность, инновационность и индивидуальность представленной конкурсной заявки.
- Лидерские качества и умение выстраивать диалог с учениками, родителями и школой.
- Академическая честность.

- Использование разнообразных ресурсов для поддержания инклюзивной среды.
- Соблюдение требований к подаче конкурсной заявки.

5. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводится в формате **онлайн**.

5.2. Порядок проведения конкурса:

Этап	Сроки	Мероприятие
1	с 25 октября по 24 ноября (до 22:00)	Прием заявок
2	с 25 ноября по 01 декабря	Оценка работ
3	03-07 декабря	Объявление итогов

5.3. **Подача заявки на Конкурс**

1) на русском языке осуществляется по [ссылке](#)

Предлагаем ознакомиться с Инструкцией по заполнению заявки на русском языке по [ссылке](#)

2) на казахском языке осуществляется по [ссылке](#)

Предлагаем ознакомиться с Инструкцией по заполнению заявки на казахском языке по [ссылке](#)

3) также вы можете подать заявку на участие в Конкурсе на официальных страницах Фонда:

- Инстаграм @cloversf.kz в Таплинке профиля

5.4. Результаты Конкурса будут размещены на официальных страницах Фонда:

- на сайте www.cloversf.kz
- Инстаграм @cloversf.kz

5.5. Для участия в конкурсе требуются **следующие материалы и технические требования к их оформлению:**

1) Профессиональное портфолио, подтверждающее профессиональный опыт работы в инклюзивной среде (резюме, сертификаты, проекты, достижения и другое) за **последние три года. В одном документе сканированные друг за другом материалы в формате pdf.**

Название документа – **Портфолио_Фамилия_Город/Село_№ школы.**

Например: Портфолио_Сулейменова_Караганда_34

2) Справка с места работы с подтверждением первого руководителя о профессиональной деятельности в инклюзивной среде (в классе, где обучаются дети с особыми образовательными потребностями) за последние 3 года. **В формате pdf.**

Название документа – **Справка_Фамилия_Город/Село_№ школы.**

Например документ: Справка_Сулейменова_Караганда_34

3) Видеофрагмент на тему «Почему я считаю себя лучшим педагогом современности в сфере применения эффективных инклюзивных образовательных практик?» (максимум 2 минуты). **В формате MP3, MP4, весом не более 100 МБ**

Название документа – **Почему я_Фамилия_Город/Село_№ школы.**

Например: Почему я_Сулейменова_Караганда_34

- 4) Кейс-видеофрагмент с описанием и применением инновационных методик и подходов, используемых в работе с детьми с особыми образовательными потребностями на примере одного кейса работы с конкретным учеником и с описанием процесса и конечного результата (максимум 5 минут). **В формате MP3, MP4**, весом не более 100 МБ.

Название документа – **Кейс_Фамилия_Город/Село_№ школы.**

Например: Кейс_Сулейменова_Караганда_34

- 5) Рефлексивное эссе, которое отражает трансформацию педагога, работая в инклюзивной среде. Тема эссе «Как опыт работы с детьми с особыми образовательными потребностями повлиял на меня? Как изменилось мое отношение к инклюзии?» (максимум 300 слов). Изменения могут затрагивать психологические, эмоциональные и другие аспекты. **В формате pdf.**

Название документа – **Эссе_Фамилия_Город/Село_№ школы.**

Например: Эссе_Сулейменова_Караганда_34

- 6) 2 рекомендательных письма от заинтересованных сторон (например, директор школы, предметный координатор, родитель ученика). **В формате pdf.**

Название документа – **Рекомендательное_Фамилия_Город/Село_№ школы.**

Например: Рекомендательное 1_Сулейменова_Караганда_34

Например: Рекомендательное 2_Сулейменова_Караганда_34

5.6. Конкурсные работы, не соответствующие техническим требованиям к их оформлению, не будут рассматриваться Конкурсной комиссией.

5.7. Лист учета конкурсного состава участников и итоговая рейтинговая таблица размещаются на официальном сайте Фонда www.cloversf.kz

5.8. По дополнительным вопросам обращаться по номеру телефона: **+7(707) 223 6175 Аружан Тюменбай.**

6. ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ

6.1. Экспертная комиссия будет состоять из опытных научно-педагогических работников и административных сотрудников Фонда из числа Партнеров данного Конкурса и других привлеченных экспертов в области инклюзивного образования.

7. КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЯ

7.1. Рабочими языками Конкурса являются казахский и русский языки.

7.2. Оценки по критериям и их выражение в баллах от 0 до 3 баллов. Максимальный балл по каждому показателю – 3. Итоговая сумма баллов, выставленных одним экспертом за одну конкурсную работу, не может превышать 69 баллов. С учетом общего впечатления от работы

по усмотрению эксперта конкурсной комиссии (специальный бонус), итоговый балл составляет – 72 балла.

7.3. Разъяснения по показателям оценивания:

3 баллов – показатель выражен максимально полно

2 балла – показатель выражен в достаточной степени

1 балл – показатель выражен слабо

0 баллов – показатель отсутствует

7.4. Основные критерии определения лучших работ:

№	Критерий	Показатели	Баллы
1	Содержательность	Соответствие тематике номинации и обоснование актуальности инклюзивной педагогической практики	0-3
		Опора на психолого-педагогические теории и культура использования научных источников	0-3
		Ориентированность опыта на конкретный практический результат	0-3
		Системный характер и целостность представленного опыта	0-3
		Оригинальность, инновационность и индивидуальность представленного опыта	0-3
2	Организация учебного кейса	Владение учителем приемами целеполагания (ясность, четкость и конкретность постановки цели учебного кейса; взаимодействие учителя с обучающимися на этапе постановки цели)	0-3
		Вовлеченность ученика в организацию учебного занятия (подготовка ученика к началу занятия, включение в деловой ритм, приемы мотивации, участие в планировании, индивидуальная траектория обучения, рефлексия)	0-3
		Выраженность результативности учебного кейса, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам	0-3
		Демонстрация индивидуального подхода с учетом образовательных потребностей обучающегося и оптимальность распределения учебной нагрузки	0-3
		Обоснованность использования дидактических материалов, оборудования, технического оснащения и т.д.	0-3
3	Адекватность содержания учебного кейса принципам и	Соответствие содержания учебного кейса заявленной теме, поставленным целям и задачам	0-3
		Научность учебной информации и опора на проверенные методы обучения в инклюзивной среде	0-3

	требованиям инклюзивного образования	Структурирование и дифференциация содержания по сложности и объёму	0-3
		Гуманная направленность кейса (эмпатия, поддержка, создание позитивной атмосферы и положительного эмоционального настроя)	0-3
		Опора на сильные стороны, интересы и таланты обучающегося	0-3
4	Профессионализм	Педагогическая и инклюзивная культура учителя: общая эрудиция, культура речи и поведения, тактичность в управлении учебным процессом	0-3
		Продуктивность стиля психолого-педагогического общения с обучающимся во время учебного кейса (гуманистическая направленность, сотворчество и сотрудничество)	0-3
		Педагогическая выразительность, умение импровизировать, адаптировать, мотивировать, «держат позитивный педагогический настрой»	0-3
		Вовлеченность других заинтересованных сторон (родителей, учителей и т.д.) в образовательный процесс	0-3
5	Сформированность аналитических умений через эссе (рефлексия и самоанализ)	Описание конкретного примера или ситуации и изменений, произошедших благодаря работе в инклюзивном классе	0-3
		Краткий самоанализ и рефлексия над собственными изменениями	0-3
		Лаконичность и образность представления основной идеи эссе	0-3
		Академическая честность	0-3
6	Общее впечатление от конкурсной работы конкурсанта	Дополнительный вариативный критерий. Баллы выставляются на усмотрение члена жюри. Демонстрация позитивных изменений в инклюзивном образовательном процессе благодаря представленной работе.	0-3

8. НАГРАЖДЕНИЕ И НОМИНАЦИИ

8.1. Все участники Конкурса, чьи работы будут рассмотрены экспертной комиссией, **получат электронный сертификат участника.**

8.2. По результатам оценки места будут распределены следующим образом:

1 место – 1 победитель

2 место – 1 победитель

3 место - 1 победитель

Номинации – 3 номинации с поощрениями по одному победителю в каждой номинации.

8.3. **Победитель, занявший 1-ое место, получает:**

- **Диплом 1 степени;**
- **денежный сертификат стоимостью 150 000 (сто пятьдесят тысяч) тенге, который будет направлен на повышение квалификации победителя;**
- **особый титул «Амбассадор Конкурса».**

8.4. Победитель, занявший 2-е место получает:

- **Диплом 2-ой степени;**
- **денежный сертификат стоимостью 100 000 (сто тысяч) тенге, который будет направлен на повышение квалификации победителя;**

8.5. Победитель, занявший 3-е место получает:

- **Диплом 3-ей степени;**
- **денежный сертификат стоимостью 75 000 (семьдесят пять тысяч) тенге, который будет направлен на повышение квалификации победителя;**

8.6. Обладателям Номинаций «На пути к инклюзивному творчеству», «Иноватор инклюзивного обучения», «Мастер инклюзивных решений»:

- **сертификат номинанта;**
- **ценный подарок.**

8.7. Актуальная информация об изменениях будет публиковаться на официальных ресурсах Фонда:

- [@cloversfz](https://www.instagram.com/cloversfz)
- www.cloversf.kz

9. ОСОБЫЙ ТИТУЛ – «АМБАССАДОР КОНКУРСА»

9.1. Победитель, занявший первое место Конкурса, будет награжден статусом **«Амбассадор Конкурса»**.

9.2. В течение года после завершения Конкурса, Амбассадор будет сотрудничать с Фондом и участвовать в следующих мероприятиях:

- 1) Интервью на одном из казахстанских телеканалов, в которых будет демонстрироваться профессиональный путь Амбассадора и успешное применение инклюзивных методик в образовательном процессе.
- 2) Статья по освещению профессиональной деятельности Амбассадора.
- 3) Активное участие Амбассадора в кампаниях и мероприятиях, направленных на распространение темы инклюзии и повышение осведомленности о детях с особыми образовательными потребностями.
- 4) Участие Амбассадора в обсуждениях и разработке программ и проектов, способствующих улучшению инклюзивного образования в обществе.

9.3. Амбассадор Конкурса совместно с Фондом также будет сотрудничать с другими стейкхолдерами, способствуя усилению воздействия и распространению инклюзивных идей в образовании.

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

10.1. Работы участников и победителей Конкурса могут быть использованы в некоммерческих целях, включая, но не ограничиваясь, репродуцированием работ для нужд и в целях

продвижения Конкурса, в методических и информационных изданиях, на официальных страницах Конкурса, на наружных рекламных носителях и в полиграфической продукции.

10.2. Организатор оставляет за собой право вносить изменения в регламент проведения Конкурса. Информация об изменениях регламента будет опубликована на официальном сайте проекта и отправлена на электронные адреса участников Конкурса не позднее, чем за три рабочих дня до окончания приема заявок.

10.3. Решения экспертной комиссии по оценке работ и определению победителей Конкурса являются окончательными и не подлежат обжалованию.

10.4. Участники Конкурса соглашаются с условиями настоящего Положения и дают организатору Конкурса право использовать их персональные данные в целях проведения Конкурса и в соответствии с действующими нормативными правовыми актами о защите персональных данных.

10.5. Все спорные вопросы, возникающие при проведении Конкурса, регулируются настоящим Положением и действующим законодательством Республики Казахстан.

10.6. Организатор несет ответственность за сохранность и конфиденциальность предоставленных участниками материалов и данных в рамках Конкурса.

10.7. Настоящее Положение вступает в силу с момента его опубликования на официальном сайте или странице Инстаграм Фонда и действует до завершения проведения Конкурса.

10.8. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся организатором и публикуются на официальном сайте проекта.

10.9. Дополнения и изменения к настоящему Положению вступают в силу с момента их опубликования на официальном сайте Фонда.