

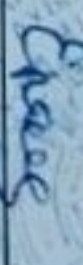
«Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Бекітілді»

Педагогикалық кеңесте

№ 1 хаттама

Мектеп директоры

 А.Ералинов

« 28 » 08 2024ж.

**2024-2025 оқу жылына  
арналған мектепшілік бақылау жоспары**



#### 7.4 Мектепшілік бақылау жоспары

**Мектепшілік бақылаудың мақсаты:** Қазақстан Республикасының Білім туралы заңының, нормативтік құжаттардың, педагогикалық кеңестің бұйрықтары мен шешімдерінің орындалуын бақылау, педагогикалық қызметкерлердің қызметінің нәтижелерін талдау және сараптамалық баға беру. Оқу үрдісін ұйымдастырудағы жағымды және жағымсыз тенденцияларды анықтау және бақылау үрдісінде әдістемелік көмек көрсетіп, озық педагогикалық тәжірибені тарату.

#### Мектепшілік бақылаудың міндеттері:

1. Білім берудің қосымша платформалары мен заманауи оқыту, соның ішінде гибридті және аралас оқыту форматы оқытуды іс-тәжірибеге кенінен енгізу арқылы оқушылардың білімге құштарлығын жетілдіру жолдарын қарастыру;
2. Оқушылардың білім сапасын арттыруда жазба сабақтарында оқушылардың орфографиялық сауаттылықтарын, үш тілділікті дамыту, инклюзивті білім беруді жүйелендіру, барлық пәндерден функционалдық сауаттылықты және жаһандық құзиреттілікті арттыру жұмыстарын жүйелеу;
3. Жаратылыстану пәндерінен оқушылардың білім сапасын арттыру мен білім олжылықтарын толықтыру жұмыстары кенінен қарастыру;
4. Оқушылардың білім сапасына жүргізілген жүйелі мониторинг нәтижелерін талдау және оларды әдістемелік бірлестікте талқылау.
5. Дарынды балаларға білім берудің вариативтілігін және көп деңгейлігін қамтамасыз ететін жағдайлар жасау;
6. Педагогикалық ұжым мүшелерінің кәсіби біліктілігі мен шеберліктерін дамыта отырып, санаттарын көтеру жұмыстарын жүйелі түрде жалғастыру;
7. Жетекші мектеп ретінде серіктес мектептермен жұмыста жанартылған білім мазмұнын меңгертуге дайындауда, оқыту мен оқуда заманауи тәсілдерді қолдануда, кедергілерді анықтау және оларды түзетуде, іс-шаралар ұйымдастыруда мұғалімдер дайындығы үдерісінің тиімділігін мониторингілеуді ұйымдастыру.
8. Тұлғаның шығармашылық, рухани және дене шынықтыру мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік және салауатты өмір сүру негіздерін қалыптастыру, дара тұлғаны дамыту үшін жағдайларды жасау арқылы зияткерлікті байыту;

#### Міндеттері:

- білім саласындағы заңнаманың орындалуын бақылауды жүзеге асыру
- мектептегі оқу-тәрбие жұмысының жағдайы туралы толық және жан-жақты ақпарат алу.
- мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру.
- мектептегі білім сапасын арттыру.



1. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орынлау мерзімдері	Жауаптыл ар	Қарау орны	Басқару шылық шешім	Екінші бақылау
1	Күнтізбелік- тақырыптық жоспар мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкестігі	КТЖ да үлгілік оқу бағдарламасы талаптарының сақталуын қамтамсыз ету (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399бұйрығы бойынша)	КТЖ және Үлгілік оқу бағдарламасы	Тақырыптық	Құжаттар мен танысу	Тамыз	ДОЖО ДБОЖО	ӘК	Хаттама Бұйрық	
2	Мектепшілік құжаттардың жүргізілу жағдайы (алфавиттік кітап, оқушылардың жеке іс қағаздары, педагог қызметкерлердің жеке іс қағаздары, босатылған және ауыстырылған сабақтарды есепке алу журналы, педагог қызметкерлердің жеке құрамын есепке алу кітабы, тәлімгерлік жоспар, тәрбие жұмысының жоспары)	Мектепшілік құжаттардың талапқа сай жүргізілуін бақылау (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы бойынша) Тәлімгерлік жоспар (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 160 бұйрығы)	Мектепшілік құжаттар	Тақырыптық	Құжаттарды зерделеу	Қыркүйек Сәуір	Мектеп директоры Кадр жөніндегі инспектор Хатшы ДОЖО ДБОЖО ДТІЖО	ДЖК	Хаттама Анықтама лар	
4	«Күнделік электрондық журналдың жүргізілуі	Журналды жүргізуге қойылатын талаптардың орындалуын бақылау (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы)	Электрондық журнал	Тақырыптық	Бақылау	Ай сайын	ДОЖО	ДОЖО жанында ғы отырыс	Анықтама лар	
6	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қамтамсыз	Асхана, ыстық тамақты ұйымдастыру құжаттары	Тақырыптық	Құжаттарды тексеру, ата-аналар мен оқушылар арасында сауалнама	Ай сайын	ДТІЖО Әлеуметтік педагогтер	ДЖК	Анықтама лар	



		етілуді қадағалау (Қазақстан Республикасы Денсаулық министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76)		жүргізіу					
7	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен үйден оқыту бойынша жұмыс құжаттардың реттелуі	КТЖ нын оқу пәндері бойынша жеке немесе бейімделген оқу бағдарламаларына сәйкестігін анықтау (Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2022 жылғы 8 қарашадағы № 500)	Оқу жұмыс жоспары, КТЖ, дәрігерлік анықтамалар	Тақырыптық (Жеке)	Құжаттар мен танысу	Қыркүйек Қантар	ДОҰЖО	ДЖК	Анықтама лар
8	Тәрбие жұмысын ұйымдастырудағы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы талаптарының орындалуы	«2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» ӘДІСТЕМЕЛІК НУСҚАУ ХАТ	Тәрбие жоспары, Қауіпсіздік сағаттарының КТЖ-сы, Өмір өауіпсіздігі, Жолда жүру ережесі бойынша КТЖ	Тақырыптық	Зерделеу Бақылау	Токсан сайын	ДТҰЖО Педагог-психолог Әлеуметтік педагог	Педагогик алық кеңес ДЖК	Хаттама Аналитик алық анықтама

## II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шылық шешім	Екінші бақылау
1	Орыс тілінде оқытылатын 2б-4б сыныптарда жаратылыстану, орыс тілі мен математикадан және казак тілінде оқытылатын 2а-4 а сыныптарда жаратылыстану, казак тілі мен математикадан кіріс бақылау жұмысы	Оқушылардың білім деңгейін анықтау, пәндік күзiретiлiгiн анықтау, мониторинг жүргізу	Әкімшілік кесіндісінің қорытындысы	Тақырыптық	Кешендік бақылау	Қыркүйек	ДОҰЖО	ӘБ жетекшілері мен кеңес	Хаттама Талдамалық анықтама	
2	5-11 сыныптарда жаратылыстану, казак тілі, математика, орыс тілі, биология, химия, география, ағылшын пәндерінен кіріс	Оқушылардың білім деңгейін анықтау, пәндік күзiретiлiгiн анықтау, мониторинг жүргізу	Әкімшілік кесіндісінің қорытындысы	Тақырыптық	Кешендік бақылау	Қыркүйек	ДОҰЖО	ӘБ жетекшілері мен кеңес	Хаттама Талдамалық анықтама	



	бақылау жұмысы																		
3	1а6 сыныптардың бейімделу кезеңінде жана тақырыптарды меңгерудегі қиындықтарды анықтау	Мұғалімнің қолданатын әдістемесін, бала мен қарым-қатынасын бақылау	1-тоқсан қорытындысы және оқу әрекеттері	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы / сабақтарды бақылау	Желтоқсан	ДОІЖО	Оқу	Хаттама, шешім. Жұмыс жоспары										
4	Тоқсан бойынша бөлім бойынша және тоқсан бойынша жиынтық бағалау кестесін бекіту	Мұғалімдердің жиынтық бағалау жұмыстарына дайындық деңгейіне бақылау жүргізу, әдістемелік қолдау жасау	ТЖБ,БЖБ кестесі, мұғалімдердің ТЖБ, БЖБ жұмыстары	Тақырыптық	Жалпы бақылау, құжатты зерделеу	Қыркүйек Қараша Қаңтар Наурыз	ДОІЖО	Оқу	Кесте, БЖБ,ТЖБ тапсырмалары										
5	Тоқсан бойынша бөлім бойынша және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысы	Оқудағы келергілерді диагностикалау, оқылдықтарды анықтау.	Оқушылардың ТЖБ,БЖБ жұмыстары (БЖБ,ТЖБ талдаулары) Модерация материалдары	Тақырыптық	Талдау	Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр	ДОІЖО	ДОІЖО	Хаттама Талдамалық анықтама										
6	Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі (БЖМ) бойынша дайындық кестесінің орындалуын бақылау	БЖМ-не дайындық деңгейі, оқушыларды, мұғалімдерді және ата-аналарды БЖМ өткізу ережелерімен таныстыру.	БЖМ бойынша материалдар Жиналыс хаттамалары БЖМ қорытындысы	Тақырыптық	Құжаттаманы зерделеу	Тоқсан сайын	ДОІЖО ӘБ	ДЖК	Хаттама Анықтама										
7	2а-4а сыныптардағы «Әдебиеттік оқу» пәні бойынша оқу техникасын тексеру	Оқушылардың оқу техникасының деңгейін анықтау, талап етілетін стандарттарды сақтау	Оқу техникасын тексеру бойынша анықтамалар	Тақырыптық	Білімді ауызша тексеру	Желтоқсан, мамыр	ДОІЖО ӘБ	ДОІЖО	Хаттама Анықтама										
8	3а-6а сыныптарындағы ағылшын тілі мен қазақ тілі сабақтарын бақылау	Тоқсан бойынша бір «3» бар оқушылар санын мүмкіндігінше азайту	3-11 сыныптар	Тақырыптық	Бақылау, талдау	Оқу жылы ағымында	Сынып жетекшілері Пән мұғалімдері	ДОІЖО	Анықтама										
9	Сыныптық-жеке бақылау 4 «А» сыныбы 65,3% 4 «Б» сыныбы 75% 7 «А» сыныбы 60,8% 7 «Б» сыныбы 55,5% 8 «А» сыныбы 47,05% 9 «А» сыныбы 63,1%	Көрсетілген сыныптарда бақылау, зерттеу, тексеру, мониторинг, ақпарат жинау, талдау Құндылықтар арқылы оқыту, тәрбиелеу; Lesson Study Рефлексивті сабақ	4 «А» сыныбы 4 «Б» сыныбы 7 «А» сыныбы 7 «Б» сыныбы 8 «А» сыныбы 9 «А» сыныбы 9 «Б» сыныбы 10 «А» сыныбы	Жоспарлы, тақырыптық	Әңгімелесу, сауалнама жүргізу, бақылау, талдау, зерттеу, рефлексия	Оқу жылы ағымында (қажетінше)	ДОІЖО ӘБ	Педкөрсестер	Хаттама Анықтама										



	9 «Б» сыныбы 25%		11 «А» сыныбы																	
	10 «А» сыныбы 80%																			
	11 «А» сыныбы 87,5%																			
	10 Сыныптық-жеке бақылау 3 «А» класс 68,7%	Көрсетілген сыныптарда бақылау, зерттеу, тексеру, мониторинг, акпарат жинау, талдау	3 «А» класс 3 «Б» класс 5 «А» класс 5 «Б» класс	Жоспарлы, тақырыптық	Әңгімелесу, сауалнама жүргізу, бақылау, талдау, зерттеу, рефлексия	Оқу жылы аяғында (қажетінше)	ДОЖО ӘБ жетекшілері Сынып жетекшілері Пән мұғалімдері	Пелкенестер	Хаттама Анықтама											
	3 «Б» класс 66,6%		6 «А» класс																	
	5 «А» класс -43,4%		2 «А» класс																	
	5 «Б» класс -57,1%		2 «Б» класс																	
	6 «А» класс -94,4%																			
	2 «А» класс - 80%																			
	2 «Б» класс - 60%																			
	11 Токсан, оқу жылғының қорытындысы	Жалпы мектеп және жеке келген құрылымдық бөлімшелер бойынша білім сапасы көрсеткіштерінің жағдайы мен динамикасы туралы акпаратты қамтамасыз ету	Токсан, жыл қорытындылары н талдау	Тақырыптық	Құжаттаманы зерделеу	Токсан соңында, оқу жылғының соңында	ДОЖО ӘБ жетекшілері Сынып жетекшілері Пән мұғалімдері	Пелкенестер	Хаттама Талдамалық есеп											
	12 «Нысаналы мектеп» жобасы бойынша негізгі пәндердің жүргізілу сапасына бақылау	Сабақтың оқыту деңгейін арттыруды бақылау	1-11 сыныптар	Тақырыптық	Бақылау, талдау	Оқу жылы аяғында (қажетінше)	ДОЖО Сынып жетекшілері Кітапханашы	ДОЖО жанындағы жиналыс	Анықтама											
	13 «8 минуттық оқу» жобасының жүйелі өткізілуінің мониторингісі	Оқушылардың сөздік қорын көбейту, оқу күзіндетілген дамыту	1-11 сыныптар	Тақырыптық	Бақылау, талдау	Оқу жылы аяғында (қажетінше)	ДОЖО Сынып жетекшілері Кітапханашы	ДОЖО жанындағы жиналыс	Анықтама											
<b>III. БІЛІМ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ</b>																				
№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау										
1	Білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмыс жоспарының жүзеге асырылуы	Олқылықтарды анықтау арқылы нәтижеге жету	Жұмыс жоспарлары, аналитикалық есептер	Тақырыптық Жеке	Құжаттаманы зерттеу, сабаққа қатысу	Казан Желтоқсан Наурыз Мамыр	ДОЖО Пән мұғалімдері	ДОЖО жанындағы жиналыс	Хаттама Анықтама											
2	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспарының жүзеге асырылуын бақылау	Үлгерімі төмен оқушылардың оқу сапасын көтеру	Жұмыс жоспарлары, аналитикалық есептер	Тақырыптық Жеке	Құжаттаманы зерттеу, сабаққа қатысу	Казан Желтоқсан Наурыз Мамыр	ДОЖО Пән мұғалімдері	ДОЖО жанындағы жиналыс	Хаттама Анықтама											
3	Дарынды оқушылармен жұмыс жоспарының	Дарынды оқушыларды қабілеті мен	Жұмыс жоспарлары,	Тақырыптық Жеке	Құжаттаманы зерттеу,	Казан Желтоқсан	ДОЖО	ДОЖО жанындағы	Хаттама Анықтама											



	жүзеге асырылуын бақылау	ерекшеліктеріне қарай дамыту.	аналитикалық есептер		сабаққа қатысу	Наурыз Мамыр	Пән мұғалімдері	жиналыс	Хаттама	
4	4 «Б» (русский язык), 4 «А» (математика), 9 «А» (казак тілі), 10 «А» (математика) сыныптарында ереже, формула жаттау дағдысын қалыптастыру	Тілдік, математикалық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру	4 «Б» (русский язык), 4 «А» (математика), 9 «А» (казак тілі), 10 «А» (математика)	Тақырыптық	Зерттеу, бақылау, рефлексия	1-жарты жылдық	ДОЖО Пән мұғалімдері	№3 педагогикалық кенесте тәжірибе бөлісу	Хаттамалық анықтама	

#### IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

1	Lesson study жобасындағы 1-4, 5-11 сыныптардағы педагогтердің қатысу мониторингі	Lesson study топтары жұмысының тиімділігін анықтау	Lesson study топтарының құжаттамасы, рефлексивті есептер, сабақтар	Тақырыптық	Құжаттаманы зерделеу, сабақтарға қатысу	Қантар Мамыр	ДОЖО Жоба үйлестірушісі Топ модераторы Пән мұғалімдері	Пелкенес	Хаттама Талдамалық анықтама	
2	«Рефлексивті мұғалімдердің» жұмысына орыс тілді сыныптардағы казак тілі мен ағылшын тілі пәндері мұғалімдерінің қатысу мониторингі	Қазак тілі мен ағылшын тілі мұғалімдерін өз сабақтарына рефлексия жасауға үйрету	рефлексивті есептер	Тақырыптық	сабақтарға қатысу	Токсан сайын	ДОЖО Пән мұғалімдері Жоба үйлестірушісі	ДОЖО жанындағы жиналыс	анықтама	
3	Шаге жобасы арқылы жаратылыстану-математика бағытындағы пәндер мұғалімдерін іс-әрекеттегі зерттеуге тарту	Жаратылыстану-математика бағытындағы пәндер зерттеуге баулу	Зерттелетін сынып, оқушы	Тақырыптық	Бақылау, ресурстар оқу, қолдану	Жыл бойы	Директор Жобадағы алғашқы бестік топ, Пән мұғалімдері	Жоба отырысы	Хаттама, анықтама	
4	Құндылықтарға негізделген оқыту жобасындағы сыныптардың үлесі	Сыныптардағы және мұғалімдердің оқытуындағы өзгерістердің мониторингісін шығару	1-11 сыныптар	Ағымдық	Сынып сағаттары мен сабақтарға қатысу, бақылау	Ағымдағы жыл	Директор, сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Даму командасының отырысы, педагогикалық кенес	Анықтама, мониторинг	



У. МҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕНГЕЙІН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шылық шешім	Екінші бақылау
1	Мектептегі оқығудың деңгейі	Қажеттілік ететін мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету	Жеке сыныптар Жеке мұғалімдер	Жеке	Құжаттаманы зерделеу, сабақтарға қатысу	Оқу жылы аяғында	Директор ДОІЖО	Директордың орынбасарлары жанындағы кенестер	Талдамалық анықтама ар	
2	Жанадан келген педагогтердің ұжымға бейімделуі, пәндік құзыреттілігіне бақылау	Жанадан келген мұғалімдердің кәсіби деңгейін анықтау	Сапалық құрам, педагогтың құжаттары	Жеке	Сабақтарға қатысу, әнгімелесу, құжаттарды зерделеу	Қазан Қантар	Директор ДОІЖО ДТІЖО ӘБ жетекшілері	Директордың орынбасарлары жанындағы кенестер	Хаттама Талдамалық анықтама	
	1-сынып мұғалімдерінің оқыту сапасына бақылау	Жекелеген мұғалімдердің оқыту сапасын көтеру	Бастауыш сынып педагогтері	Жалпы	Сабақтарға қатысу, әнгімелесу, өз сабақтары туралы рефлексия жасау	Жыл бойы	Директор ДОІЖО ДТІЖО ӘБ жетекшілері	Әдістемелік кенестер	Талдамалық анықтама	
3	Жас мамандардың қиындықтарының мониторингісі	Жас мамандардың бейімделуі	Сапалық құрам, тәлімгер мен жас педагог құжаттары	Жеке	Сабақтарға қатысу, әнгімелесу, құжаттарды зерделеу, сауалнамалау	Қазан Наурыз	ДОІЖО ДТІЖО ӘБ жетекшілері	Педагогикалық кенес	Хаттама Талдамалық анықтама	
4	Жаратылыстану бағыты пәндері бойынша мұғалімдердің сабақтарын бақылау	Оқушылардың жаратылыстану пәні бойынша сапасын арттыру	3-9 сыныптар	Тақырыптық	Бақылау, талдау	Оқу жылы аяғында (қажетінше)	ДОІЖО Сынып жетекшілері	ДОІЖО жанындағы жиналыс	Анықтама	
5	Сабақтарда мұғалімдердің функционалды сауаттылық, құндылықтар мен жасанды интеллект элементтерін енгізу мүмкіндіктерін бақылау	Педагогтердің әдістемелік құзыреттіліктерін жақсарту	5-9 сыныптар	Тақырыптық	Бақылау, талдау	Оқу жылы аяғында (қажетінше)	ДОІЖО Сынып жетекшілері	ДОІЖО жанындағы жиналыс	Анықтама	



VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІН, ӨТКІЗІЛГЕН ІС-ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шылық шешім	Екінші бақылау
1	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асырудағы сыныптардың үлесі	Сынып жетекшілерінің жұмыс денгейін анықтау	1-11 сыныптар	Тақырыптық, жалпылама	Құжаттамамен танысу, бақылау	Әр тоқсан сайын, жылдық	ТҰЖО	ДТҰЖО жанындағы жиналыс	Талдамалық анықтама	
2	Оқушылармен және олардың ата-аналарымен кәмілетке толмағандардың құқық бұзушылықтарының алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру	жасөспірімдердің мінез-құлқын түзету, девiantты мінез-құлқы және отбасылардағы әлеуметтік қолайсыздықты анықтау	1-11 сыныптар	Ағымдық Жеке	Әңгіме Түсіндірме Түзету	Жыл бойы	ТҰЖО, сынып жетекшілер	Құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес ДТҰЖО жанындағы жиналыс	Хаттама анықтама	
3	Мектепшілік және аудандық есепте тұрған оқушылармен жұмысты ұйымдастыру	Оқушыларды тәрбиелік тұрғыдан жақсарту	Есепте тұрған оқушылар	Ағымдық Жоспарлы	Түсіндірме Түзету Қолдау	Үнемі	ТҰЖО, сынып жетекшілер, психологтар, әлеуметтік педагогтар	ДТҰЖО жанындағы жиналыс Педагогикалық кеңес	Хаттама Анықтама	
4	СӨС дағдыларын дамыту	Оқушылардың бұқаралық спортты қабылдауын тексеру	Тақырыптық бағдарлама	Ағымдық	Сабақтарға қатысу	Үнемі	ТҰЖО, сынып жетекшілер, дене шынықтыру пәні мұғалімдері	ДТҰЖО жанындағы жиналыс	Анықтама	
5	Қолайсыз отбасылардан шыққан балалармен жұмысты ұйымдастыру	Психологиялық-педагогикалық, материалдық көмекті қажет ететін оқушыларды анықтау және қолдау	1-11 сынып	Ағымдық	Әңгімелесу Бақылау зерделеу	Үнемі	ТҰЖО, сынып жетекшілер, психологтар, әлеуметтік педагогтар	Педагогикалық кеңес	Бекітілген тізім, хаттама, анықтамалар	
6	Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру (үйірме, спорттық секциялардың жүргізілуін бақылау)	Оқушылардың өмірлік қиындықтарының алдын алу. Бағытына қарай дамыту	1-11 сынып	Ағымдық	Құжаттарды жинақтау Зерделеу	Әр тоқсан сайын Жылдық	ТҰЖО, 1-11 сынып жетекшілері	Пед. кеңес Сынып жетекшілер жиналыстары	Хаттама Мониторинг талдамалық анықтама	
7	Мектептегі қауіпсіздік шараларының дұрыс	Баланың мектептегі қауіпсіздігін қамтамасыз	кезекшілік кестесі, мектеп	Жоспарлы ағымдық	Құжаттарды зерделеу	Күнделікті Жыл бойына	ТҰЖО, 1-11 сынып	Пед. кеңес	Хаттама Жоспар	



	Ұйымдастырылуын, жүргізілуін бақылау	ету	аймақтары, мектеп территориясы, күзет, турникет	Ағымдық бақылау	Түсіндірме жүргізу Жоспарлау	казан	жетекшілері ДТЖО	ДЖК	Анықтама	
8	«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметін ұйымдастыру	Ата-аналардың мектеп өміріндегі белсенділіктерін арттыру	Орталықтың жұмыс жоспары	Ағымдық бақылау	жеке	казан	ДТЖО	Педагогикалық кеңес	Хаттама Жоспар Анықтама	
9	АСПМ бағдарламасы бойынша мәліметтер базасын жаңартуды бақылау	Мектеп оқушыларының психологиялық климатын анықтау	1-11 сыныптар	Тақырыптық	Құжаттаманы зерттеу	Жыл бойы	ТЖО, Психологтар, әлеуметтік педагогтар сынып жетекшілер	Педагогикалық кеңес, сынып жетекшілер жиналысы	Хаттама Анықтама Мониторинг	