

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Алгебра.

Класс: 8Б

Количество учащихся: 8

Педагог: Друзик Е.Г.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	8	14	0	8	0	25	100
СОЧ	8	20	0	6	2	50	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.1.2.2 оценивать значение квадратного корня 8.1.2.5 выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни 8.4.1.1 знать свойства функции $y=\sqrt{x}$ и строить её график 8.4.1.4 находить значения функции по заданным значениям аргумента и находить значения аргумента по заданным значениям функции	8.1.2.3 выносить множитель из-под знака корня и вносить множитель под знак корня 8.1.2.6 сравнивать действительные числа
СОЧ	выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни знать свойства функции $y=\sqrt{x}$ и строить её график сравнивать действительные числа	находить значения функции по заданным значениям аргумента и находить значение аргумента по заданным значениям функции выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Аникеев Евгений, Болат Акежан, Елизаров Данил, Келлер Алина, Молдабаева Айша, Недилько Артем, Шрам Татьяна, Самат Аяулым	-
СОЧ	-	Аникеев Евгений, Болат Акежан, Елизаров Данил, Молдабаева Айша, Шрам Татьяна, Самат Аяулым	Келлер Алина, Недилько Артем

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

невнимательность

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Молдабаева Айша,
Шрам Татьяна,
Самат Аяулым

Дата: 26.10.2024

Фамилия, имя, отчество педагога: Елена Григорьевна Друзик

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Геометрия

Класс: 8Б

Количество учащихся: 8

Педагог: Друзик Е. Г.

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	8	15	0	7	1	25	100
СОЧ	8	20	0	7	1	38	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.1.1.6 знать определение прямоугольника, ромба и квадрата, выводить их свойства и признаки 8.1.1.2 выводить формулы суммы внутренних углов и суммы внешних углов многоугольника 8.1.1.4 выводить и применять свойства параллелограмма 8.1.1.13 доказывать и применять свойство средней линии трапеции 8.1.3.1 знать и применять свойства медиан, биссектрис, высот и серединных перпендикуляров к сторонам треугольника	
СОЧ	8.1.1.4 выводить и применять свойства параллелограмма 8.1.1.6 знать определения прямоугольника, ромба и квадрата, выводить их свойства и признаки 8.1.1.7 знать и применять теорему Фалеса 8.1.1.11 знать определение, виды и свойства трапеции 8.1.1.12 доказывать и применять свойство средней линии треугольника	

Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Аникеев Евгений, Болат Акежан, Елизаров Данил, Келлер Алина, Молдабаева Айша, Шрам Татьяна, Самат Аяулым	Недилько Артем
СОЧ	-	Аникеев Евгений, Болат Акежан, Елизаров Данил, Келлер Алина, Молдабаева Айша, Шрам Татьяна, Самат Аяулым	Недилько Артем

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Допускает ошибки при использовании свойств / признаков параллелограмма. Применяет свойство медиан треугольника,

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Невнимательность, допускает вычислительные ошибки.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)

Дата: 26.10.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Елена Григорьевна Друзик

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Математика

Класс: 5б

Количество учащихся: 3

Педагог: Друзик Е. Г.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	3	13	0	3	0	100	
СОР 2	3	11	0	2	1	100	
СОР 3	3	9	0	3	0	100	
СОЧ	3	20	0	3	0	33	

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	5.5.2.2 Изображать натуральные числа на координатном луче 5.2.1.1 Преобразовывать буквенные выражения, используя свойства сложения и умножения	5.2.2.1 Решать уравнения на основе правил нахождения неизвестных компонентов арифметических действий 5.5.1.8 Составлять буквенные выражения и использовать их для решения задач
СОР 2	5.1.2.8 Находить делители натуральных чисел 5.1.2.9 Находить кратные натуральных чисел 5.1.2.12 Находить НОД и НОК двух и более чисел 5.1.2.4 Записывать произведение одинаковых чисел в виде степени 5.1.2.6 Применять признаки делимости натуральных чисел на 3 и 9	5.1.2.7 Раскладывать составные числа на простые множители 5.1.2.12 Находить НОД и НОК двух и более чисел 5.1.2.5 Применять признаки делимости натуральных чисел на 2, 5, 10
СОР 3	5.5.2.1 Читать и записывать обыкновенные дроби 5.1.2.13 Преобразовывать неправильную дробь в смешанное число и смешанное число в неправильную дробь	5.1.2.15 Приводить обыкновенные дроби к новому знаменателю
СОЧ	5.2.2.1 решать уравнения на основе правил нахождения неизвестных компонентов арифметических действий 5.2.3.2 находить недостающие элементы в последовательностях из натуральных чисел 5.1.1.3 знать определение степени натурального числа 5.5.1.2 использовать НОД и НОК при решении текстовых задач 5.1.1.9 усвоить понятие обыкновенной дроби	5.2.3.1 устанавливать закономерности в последовательности из натуральных чисел 5.1.2.10 анализировать делимость произведения на данное натуральное число 5.1.2.14 применять основное свойство дроби при сокращении обыкновенных 5.1.2.11 анализировать делимость суммы и разности на данное натуральное число дробей

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Ефимов Артем, Бихерт Богдан, Токсумбаева Дильназ	
СОР 2	-	Ефимов Артем, Бихерт Богдан	Токсумбаева Дильназ
СОР 3	-	Ефимов Артем, Бихерт Богдан, Токсумбаева Дильназ	
СОЧ	-	Ефимов Артем, Бихерт Богдан, Токсумбаева Дильназ	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
 применять основное свойство дроби при сокращении обыкновенных дробей
 анализировать делимость суммы, и разности на данное натуральное число дробей,
 анализировать делимость произведения на данное натуральное число

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Невнимательность

Таблица умножения

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)

Дата: 26.10.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Елена Григорьевна Друзик

В): 85 - 100
ильназ

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Математика

Класс: 6б

Количество учащихся: 5

Педагог: Друзик Е. Г.

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Количество учеников							
СОР 1	5	15	0	5	0	100	
СОР 2	5	14	0	5	0	100	
СОЧ	5	20	0	5	40	100	

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	6.1.2.1 читать и записывать отношения двух чисел 6.1.1.1 распознавать и решать задачи, в которых величины связаны прямой и обратной пропорциональностями 6.3.3.4 знать и применять формулу площади круга	6.1.1.3 применять масштаб при работе с картой, планом, чертежом 6.1.2.6 делить величины в заданном отношении
СОР 2	6.1.1.9 знать определение модуля числа и находить его значение выполнять сложение с одинаковыми знаками и с разными знаками рациональных чисел выполнять вычитание рациональных чисел 6.1.2.24 находить расстояние между точками на координатной прямой 6.1.2.9 изображать рациональные числа на координатной прямой	6.1.1.8 усвоить понятие рационального числа изображать подмножества рациональных чисел с помощью кругов Эйлера-Венна сравнивать рациональные числа
СОЧ	Знать и применять основное свойство пропорции Находить расстояние между точками на координатной прямой, усвоить понятие целого числа	Решать задачи на проценты с помощью пропорции

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Елизарова Алина, Оберняк Никита, Резанова Алина, Чупыра Артем, Жунусова Карина	-
СОР 2	-	Елизарова Алина, Оберняк Никита, Резанова Алина, Чупыра Артем, Жунусова Карина	-
СОЧ	-	Елизарова Алина, Оберняк Никита, Резанова Алина, Чупыра Артем, Жунусова Карина	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
Решать задачи на проценты с помощью пропорции
усвоить понятие рационального числа
изображать подмножества рациональных чисел с помощью кругов Эйлера-Венна
сравнивать рациональные числа

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
Ошибки в вычислениях, невнимательность

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)

Дата: 26.10.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Елена Григорьевна Друзик