

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманжол Әмірхан Айдосұлы. Баланың жасы 5 Тобы: 0 «Ә» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Коммуникация»	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алады
«Таным»	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	10 клеміндегі сандарды қосып, азайта алады.
«Шығармашылық»	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;
«Әлеумет»	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
«Денсаулық»	Денелік сапа көрсеткіштерін дамыту	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Спорттық қимылдарды жасай алады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Багдатова Айлин Талгатовна. Баланың жасы 5 Тобы: 0 «Ә» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Коммуникация»	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу -құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	түрлі жұмыс тәсілдерін жасай алады
«Таным»	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды,	түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алады
«Шығармашылық»	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	үй жануарлары мен жабайы жануарларды атайды	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық таныта алады;
«Әлеумет»	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады
«Денсаулық»	Денелік сапа көрсеткіштерін дамыту	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	спорттық ойындардың элементтерін орындай алады

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баймұхамед Жәңгір Баймұратұлы. Баланың жасы 5 Тобы: 0 «Ә» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Коммуникация»	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алады
«Таным»	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	10 клеміндегі сандарды қосып, азайта алады.
«Шығармашылық»	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;
«Әлеумет»	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
«Денсаулық»	Денелік сапа көрсеткіштерін дамыту	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Спорттық қимылдарды жасай алады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джапарбек Нұрайым Бахтиярқызы Баланың жасы 5 Тобы: 0 «Ә» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Коммуникация»	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алады
«Таным»	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	10 клеміндегі сандарды қосып, азайта алады.
«Шығармашылық»	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;
«Әлеумет»	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
«Денсаулық»	Денелік сапа көрсеткіштерін дамыту	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Спорттық қимылдарды жасай алады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержанұлы Нұрали . Баланың жасы 5 Тобы: 0 «Ә» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Коммуникация»	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алады
«Таным»	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	10 клеміндегі сандарды қосып, азайта алады.
«Шығармашылық»	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;
«Әлеумет»	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
«Денсаулық»	Денелік сапа көрсеткіштерін дамыту	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Спорттық қимылдарды жасай алады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмагелді Әрсен Рүстемұлы. Баланың жасы 5 Тобы: 0 «Ә» мектепалды даярлық

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Коммуникация»	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу -құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді	түрлі жұмыс тәсілдерін жасай алады
«Таным»	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды,	түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алады
«Шығармашылық»	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	үй жануарлары мен жабайы жануарларды атайды	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық таныта алады;
«Әлеумет»	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады
«Денсаулық»	Денелік сапа көрсеткіштерін дамыту	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	спорттық ойындардың элементтерін орындай алады

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кусаинова Наргиз Жанибековна. Баланың жасы 6 Тобы: 0 «Ә» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Коммуникация»	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алады
«Таным»	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	10 клеміндегі сандарды қосып, азайта алады.
«Шығармашылық»	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;
«Әлеумет»	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
«Денсаулық»	Денелік сапа көрсеткіштерін дамыту	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Спорттық қимылдарды жасай алады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхтар Інжу Мәнетқызы. Баланың жасы 5 Тобы: 0 «Ә» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Коммуникация»	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу -құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алады
«Таным»	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	10 клеміндегі сандарды қосып, азайта алады.
«Шығармашылық»	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;
«Әлеумет»	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
«Денсаулық»	Денелік сапа көрсеткіштерін дамыту	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Спорттық қимылдарды жасай алады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағымұлы Ғалым. Баланың жасы 6. Тобы: 0 «Ә» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Коммуникация»	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу -құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алады
«Таным»	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	10 клеміндегі сандарды қосып, азайта алады.
«Шығармашылық»	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;
«Әлеумет»	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
«Денсаулық»	Денелік сапа көрсеткіштерін дамыту	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Спорттық қимылдарды жасай алады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлаубек Іңкәр Сырымқызы. Баланың. Жасы 5 Тобы: 0 «Ә» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Коммуникация»	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды; әдеби жанрларды атайды; дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатан, ұяң, үнді); орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады	кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады. әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айта алады;
«Таным»	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады; апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады
«Шығармашылық»	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды;	қазақ оюларының элементтерін қолдана алады
«Әлеумет»	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі; алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсетеді
«Денсаулық»	Денелік сапа көрсеткіштерін дамыту	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Самғат Нұрәли Саятұлы. Баланың жасы 6 Тобы: 0 «Ә» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Коммуникация»	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу -құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды; әдеби жанрларды атайды; дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді); орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады. әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айта алады;
«Таным»	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады; апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады
«Шығармашылық»	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды;	қазақ оюларының элементтерін қолдана алады
«Әлеумет»	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі; алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсетеді
«Денсаулық»	Денелік сапа көрсеткіштерін дамыту	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саят Гүлім Олжасқызы. Баланың жасы 6 Тобы: 0 «Ә» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Коммуникация»	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу -құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды; әдеби жанрларды атайды; дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді); орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады. әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айта алады;
«Таным»	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады; апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алады
«Шығармашылық»	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды;	қазақ оюларының элементтерін қолдана алады
«Әлеумет»	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі; алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық көрсетеді
«Денсаулық»	Денелік сапа көрсеткіштерін дамыту	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серік Санжар Ғалымжанұлы. Баланың жасы 6 Тобы: 0 «Ә» мектепалды даярлық тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
«Коммуникация»	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу -құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алады
«Таным»	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	10 клеміндегі сандарды қосып, азайта алады.
«Шығармашылық»	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;
«Әлеумет»	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
«Денсаулық»	Денелік сапа көрсеткіштерін дамыту	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Спорттық қимылдарды жасай алады.

