

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптар

Оқу жылы: 2023-2024

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынмен жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Бернияз Нұрбек	1				1
2	Боранбай Нұрислам			1		1
3	Ербаққызы Ақмарал		1		1	
4	Жанат Уалихан Ырысбекұлы	1				1
5	Жумагулова Нурая					
6	Иманбаев Алим Ақжолович					
7	Кадылбекқызы Меңтай					
8	Совет Ерке Мұхтарқызы					
9	Совет Ақбота Ержанқызы					
10	Толыбай Айнамкөз Қазыбекқызы					
11	Толеген Райана Жазықбайқызы					
12	Тұрсынбай Мақсат					
13	Узақбаев Ерасыл Турарұлы					
14	Айтқалиқызы Айдана					
15	Масгут Айлана Мерекеқызы		1		1	
<b>Барлығы</b>		2	2	1	2	3
Педагог пен баланың		40	40	20	40	60

ЕСКЕРТУ						
Жоғары	5-Ф	2	43			
Орташа	5-Ф	2	43			
Төмен	5-Ф	1	14			
		5	100			
				Сөйлеуді дамыту	әдебиет	Сауа
Жоғары	5-К	2	46	2	46	
Орташа	5-К	2	43	2	40	
Төмен	5-К	1	11	1	14	
		5	100	5	100	
Жоғары	5-Т	2	43			
Орташа	5-Т	2	46			
Төмен	5-Т	1	11			
		5	100			
				Сурет салу	Мүсіндеу	

Жоғары	5-III	2	46	2	46
Орташа	5-III	2	43	2	43
Төмен	5-III	1	11	1	11
		5	100	5	100
Жоғары	5-Ә	2	46		
Орташа	5-Ә	2	37		
Төмен	5-Ә	1	17		
		5	100		

дың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
н – баяу, ең тоқтамай	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
	1			1			1	
			1			1		
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
0	2	2	1	2	2	1	3	1
0	40	40	20	40	40	20	60	20

т ашу негіздері		Қазақ тілі	
2	43	2	43
2	43	2	46
1	14	1	11
5	100	5	100

Жапсыру	Құрастыру	Музыка	
---------	-----------	--------	--

2	46	2	43	2	43
2	40	2	43	2	43
1	14	1	14	1	14
5	100	5	100	5	100

		5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1	
өз бетінше	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау алады	
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
	1			1				1
1		1				1		1
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
1	2	3	0	2	2	1	2	3
20	40	60	0	40	40	20	40	60



Сөйлеуді дам

		5-К.2			5- К.3		5-К.4	
дау жасай		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға қысқалық жауап бер	
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша
	1			1			1	
			1			1		
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
0	2	2	1	2	2	1	3	1
0	40	40	20	40	40	20	60	20





ЫТУ

	5-К.5			5-К.6			5-К.7	
тыңдап, ды және қаша немесе еді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін м әдепті ұстайды	
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
	1			1			1	
1		1				1		1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
1	2	3	0	3	1	1	2	3
20	40	60	0	60	20	20	40	60



		5-К.8			5-К.9			5-К.10	
мәдениетті, л		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігі отырып, шығарма ма: қайталап айтад	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	оқуға талпынбайд ы	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	
	1				1		1		
			1		1				
		1		1				1	
	1				1			1	
		1		1			1		
0	2	2	1	2	3	0	2	2	
0	40	40	20	40	60	0	40	40	



**Көркем әдебиет**

Көркем әдебиет								
	5-К.11			5-К.12			5-К.13	
н сақтай змұнын ы	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздердегі ақпараттарымен, әсерлері	
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
	1			1			1	
1			1			1		1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
1	2	2	1	3	1	1	2	3
20	40	40	20	60	20	20	40	60



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
5-К. 14				5-К.15			5-К.16	
алған мен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	
ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады
	1			1				1
			1			1		1
		1			1		1	
	1			1				1
	1				1		1	
0	3	1	1	2	2	1	2	3
0	60	20	20	40	40	20	40	60





Сауат ашу негіздері

Сауат ашу негіздері								
	5-К.17			5-К.18			5-К.19	
ік айтады, ыбыстарды	берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай	
анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруғ а талпынбайд	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады
	1			1			1	
			1			1		
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
0	2	2	1	2	2	1	3	1
0	40	40	20	40	40	20	60	20



		5-К.20		5-К.21			5-К.22	
й алады	түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді анық	
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
	1			1				1
1		1				1		1
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
1	2	3	0	2	2	1	2	3
20	40	60	0	40	40	20	40	60



Қазақ тілі								
5-К.23				5-К.24			5-К.25	
ұ, і, ғ, ң, һ ыстардан қ айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жүй жеткізеді	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	1			1				1
		1				1		1
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
0	2	3	0	2	2	1	2	3
0	40	60	0	40	40	20	40	60



		5-К.26		5-К.27			5-К.28	
ығарма іелі түрде		бір-бірімен еркін диалог құрады		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттар сөйлеммен сипатта	
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
	1			1			1	
			1			1		
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
0	2	2	1	2	2	1	3	1
0	40	40	20	40	40	20	60	20





		5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
арды 5-6 айды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша салыстыра алады (түсі өлшемі, материалы, кол	
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	өледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	өледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды,	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	
	1			1			1		
1		1				1		1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1				1	
1	2	3	0	3	1	1	2	3	
20	40	60	0	60	20	20	40	60	



**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

Математика негіздері

	5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6	
а заттарды і, пішіні, (данылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (сопақша, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ажырат атайды	
салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады
	1				1		1	
			1		1			
		1		1				1
	1				1			1
		1		1			1	
0	2	2	1	2	3	0	2	2
0	40	40	20	40	60	0	40	40



5-Т.7				5-Ш.1			5-Ш.2	
і (дөңгелек, паршы, ады және	түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, (акварельді сумен арала қанық түстер алу үшін қа түрліше басып бояуды	
геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше
	1			1			1	
1			1			1		1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
1	2	2	1	3	1	1	2	3
20	40	40	20	60	20	20	40	60



Сурет салу

	5-III.3			5-III.4			5-III.5	
бояғышта стыруды, ырындашты ы біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элем салады және олармен к тұрмыстық заттарды бе	
бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайд ы	қазақ оюларының элементтері н салады	қазақ оюларының элементтері н салады
	1			1			1	
			1		1			
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1			1
0	3	1	1	2	3	0	2	2
0	60	20	20	40	60	0	40	40





		5-III.6			5-III.7			5-III.8	
менттерін іімдерді, зәндіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде	
қазақ оюларының элементтері н сала	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуда талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті і сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	
		1		1			1		
1		1				1			
	1				1			1	
		1			1		1		
	1			1				1	
1	2	3	0	2	2	1	2	2	
20	40	60	0	40	40	20	40	40	



Мүсіндеу

	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11
және ойдан гүрлі таныс йді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	ертегілер мен әңгімелерд бойынша сюжеттік компо құрады:

мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	кұрады	ішінара құрады
	1			1			1	
1			1		1			
		1			1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
1	3	1	1	2	3	0	3	1
20	60	20	20	40	60	0	60	20



		5-Ш.12		5-Ш.13			5-Ш.14	
ің мазмұны эцицияларды		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындауға қауіпсіздік ережелерін	
құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік
	1			1				1
1		1			1	1	1	1
	1			1			1	1
		1			1		1	
1	2	3	0	2	2	1	2	3
20	40	60	0	40	40	20	40	60









**дың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

		5-Ш.18		5-Ш.19			5-Ш.20	
ойды және		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	шінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	шінара сюжеттік композициялар жасайды,
	1			1			1	
1		1				1		1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
1	2	3	0	3	1	1	2	3
20	40	60	0	60	20	20	40	60



	5-Ш.21	5-Ш.22	5-Ш.23
о жасайды, термен :	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:

сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады
	1			1				1
			1			1		1
		1			1		1	
	1			1				1
		1			1		1	
0	2	2	1	2	2	1	2	3
0	40	40	20	40	40	20	40	60



Құрастыру								
	5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26	
гериалдан	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	шінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды,	шінара құрастырады, келісіп орындайды,	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
	1			1			1	
			1			1		
		1			1			1
		1		1			1	
	1				1		1	
0	2	2	1	2	2	1	3	1
0	40	40	20	40	40	20	60	20



		5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29	
с істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық а ажыратады (күй, ән, б)	
бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	
	1			1			1		
1		1				1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1	2	3	0	2	2	1	2	2	
20	40	60	0	40	40	20	40	40	





## Музыка

		5-Ш.30		5-Ш.31			5-Ш.32	
жанрларды и, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фраг (кіріспе, қайырмасы, соң алады:	
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдай ды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдай ды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға
		1		1			1	
1		1				1		
	1				1			1
		1			1		1	
	1			1				1
1	2	3	0	2	2	1	2	2
20	40	60	0	40	40	20	40	40



		5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35	
менттерін ы) ажырата		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармаш ылықпен орындайды	ішінара шығармаш ылықпен орындайды	шығармаш ылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	
	1			1			1		
1			1		1				
		1			1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
1	3	1	1	2	3	0	2	2	
20	60	20	20	40	60	0	40	40	



		5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3		
сәйкес айды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткіз пікірін айтады		
музыканың сипатына сәйкес кимылдард ы	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенеді, еңбекқорлы	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенімділік	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенбімсіз,	туыстық байланыста рды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады		
		1		1			1			
1		1				1				
	1				1			1		
		1		1			1			
	1			1			1			
1	2	3	0	3	1	1	3	1		
20	40	60	0	60	20	20	60	20		



**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

	5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
еді, өзінің :	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыс бақылайды және түсінеді қорғау, сақтау, күн мен ау жануарлар мен өсімдік өміріндегі маңызы тура	
түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1		1				1
	1				1		1	
1	2	2	1	2	2	1	2	2
20	40	40	20	40	40	20	40	40





Қосымша 1

				5-Ә.7		
табиғат ғы себеп- тарды , табиғатты аның адам, тер лы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:					
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады			
	1					
1			1			
		1				
	1					
		1				
1	2	2	1			
20	40	40	20			

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Оқу жы. 2022-2023

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Азаматұлы Ерзат	1				1
2	Бахыт Ералы Ерланұлы			1		1
3	Белаш Айбибі Оразайқызы		1		1	
4	Бердіхан Білім	1				1
5	Блялов Жантас Азаматович	1				1
6	Еламан Сағатбек Рүстемұлы			1		1
7	Жамалатдин Нұржан Абатбайұлы		1		1	
8	Жақсыбай Ернұр Оразғалиұлы	1				1
9	Зейнел Инкәр Дәулетқызы	1				1
10	Кошкинбай Ербол Асқарұлы			1		1
11	Кошкинбай Есбол Асқарұлы		1		1	
12	Қурметова Медина Олжасовна	1				1
13	Қазыбек Айгерім	1				1
14	Қаиыргелді Али Серікболсынұлы			1		1
15	Қадс Алқар		1		1	
16	Сәлиқаламқызы Жаңыл	1				1
17	Толқын Абдулла Ұласұлы		1		1	
18	Ырзабек Асия	1				1
19	Ырысбек Бақболсын		1		1	
<b>Барлығы</b>		9	6	4	6	13

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	180	120	80	120	260
---	-----	-----	----	-----	-----

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	5-Ф	2	43		
Орташа	5-Ф	2	43		
Төмен	5-Ф	1	14		
		5	100		
	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет	Сауа
Жоғары	5-К	2	46	2	46
Орташа	5-К	2	43	2	40
Төмен	5-К	1	11	1	14
		5	100	5	100
Жоғары	5-Т	2	43		
Орташа	5-Т	2	46		
Төмен	5-Т	1	11		
		5	100		
	Сурет салу			Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	2	46	2	46
Орташа	5-Ш	2	43	2	43
Төмен	5-Ш	1	11	1	11
		5	100	5	100
Жоғары	5-Ә	2	46		
Орташа	5-Ә	2	37		
Төмен	5-Ә	1	17		
		5	100		

гардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
н – баяу, қынмен еді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, өткізгіш қасиеттері			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды
	1			1			1		
			1			1			1
		1			1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
			1			1			1
		1			1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
			1			1			1
		1			1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
			1			1			1
		1		1			1		
		1			1			1	
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
0	5	10	4	9	6	4	10	5	4

0	100	200	80	180	120	80	200	100	80
---	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	----

Ташу негіздері		Қазақ тілі	
2	43	2	43
2	43	2	46
1	14	1	11
<b>5</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
2	46	2	43	2	43
2	40	2	43	2	43
1	14	1	14	1	14
<b>5</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлеген есімдерді, үс сөздерді, антоним
дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады
1			1				1		1
	1				1		1		
	1			1		1			
1			1				1		
1			1				1		1
	1				1		1		
	1			1		1			
1			1				1		
1			1				1		1
	1				1		1		
	1			1		1			
1			1				1		
1			1				1		1
	1				1		1		
	1			1		1			
1			1				1		
	1			1		1			
1			1				1		
	1			1		1			1
9	10	0	9	6	4	6	13	0	5

180	200	0	180	120	80	120	260	0	100
-----	-----	---	-----	-----	----	-----	-----	---	-----

Сөйлеуді дамыту

5-К.2		5- К.3			5-К.4			5-К.5	
де зат есімдерді, сын стеулерді, көп мағыналы ді, синонимдер мен имдерді қолданады		зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжетті бойынша әңгімелер құр	
ішінара қолданады	қолданбайд ы	байланысты рып айтады	ішінара байланысты рып айтады	байланысты рып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайд ы	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы
		1			1			1	
	1			1			1		1
1			1			1			1
1		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		1
1			1			1			1
1		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		1
1			1			1			1
1		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		1
1			1			1			1
1		1			1			1	
1			1			1			1
1		1			1			1	
			1		1				1
10	4	9	6	4	10	5	4	9	10



200	80	180	120	80	200	100	80	180	200
-----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----

		5-К.6			5-К.7			5-К.8		
ік суреттер тастырады	әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			
әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд ы	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	
	1			1			1			
			1		1				1	
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
			1		1				1	
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
			1		1				1	
		1			1			1		
	1			1			1			
	1			1			1			
			1		1				1	
		1			1			1		
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
	1				1			1		
0	10	5	4	9	10	0	9	6	4	

0	200	100	80	180	200	0	180	120	80
---	-----	-----	----	-----	-----	---	-----	-----	----

Көркем әдебиет

5-К.9			5-К.10			5-К.11			
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымда: дең
интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды
	1		1			1			1
	1				1			1	
1				1			1		
	1			1		1			1
	1		1			1			1
	1				1			1	
1				1			1		
	1			1		1			1
	1		1			1			1
	1				1			1	
1				1			1		
	1			1		1			1
	1		1			1			1
	1				1			1	
1				1			1		
	1			1		1			1
1				1			1		
	1			1		1			1
1			1				1		1
6	13	0	5	10	4	9	6	4	10

120	260	0	100	200	80	180	120	80	200
-----	-----	---	-----	-----	----	-----	-----	----	-----



100	80	180	200	0	200	100	80	180	120
-----	----	-----	-----	---	-----	-----	----	-----	-----

у

## Сауат ашу негіздері

	5-К.16			5-К.17			5-К.18		
ту жасайды, ін, дауысты старды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруғ а талпынбайд ы
		1		1			1		
1		1				1			1
	1				1			1	
		1			1		1		
1		1		1		1			1
	1				1			1	
		1			1		1		
1		1		1		1			1
	1				1			1	
		1			1		1		
1		1		1		1			1
	1				1			1	
		1			1		1		
1		1				1			1
	1				1			1	
		1			1		1		
	1				1			1	
		1			1		1		
	1			1				1	
4	6	13	0	5	10	4	9	6	4



80	120	260	0	100	200	80	180	120	80
----	-----	-----	---	-----	-----	----	-----	-----	----

5-К.19			5-К.20			5-К.21			
қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
1			1			1			
		1		1				1	
	1			1			1		1
1			1			1			
1			1			1			
		1		1				1	
	1			1			1		1
1			1			1			
1			1			1			
		1		1				1	
	1			1			1		1
1			1			1			
1			1			1			
		1		1				1	
	1			1			1		1
1			1			1			
	1			1			1		1
1			1			1			
1				1			1		1
10	5	4	9	10	0	9	6	4	6

200	100	80	180	200	0	180	120	80	120
-----	-----	----	-----	-----	---	-----	-----	----	-----



260	0	180	200	0	180	120	80	120	260
-----	---	-----	-----	---	-----	-----	----	-----	-----

	5-К.26			5-К.27			5-К.28		
ығарма іелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады
	1			1			1		
			1			1			1
		1			1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
			1			1			1
		1			1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
			1			1			1
		1			1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
			1			1			1
		1			1			1	
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
0	5	10	4	9	6	4	10	5	4

0	100	200	80	180	120	80	200	100	80
---	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	----

## Танымдық жа

Матем

5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3				
жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шектеу рет	
бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бермейді	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады
1			1			1			1
	1				1		1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1		1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1		1				1		
9	10	0	10	5	4	9	10	0	9



180	200	0	200	100	80	180	200	0	180
-----	-----	---	-----	-----	----	-----	-----	---	-----

**өне зияткерлік дағдыларды дамыту**

**матика негіздері**

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7	
амасына қарай өсу және гімен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды с	
ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға , ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриял ық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтард ы салады	ішінара түрлі сызықтард ы салады
			1		1			1	
	1		1				1		
1		1				1			1
			1			1		1	
			1		1			1	
	1		1				1		
1		1				1			1
			1			1		1	
			1		1			1	
	1		1				1		
1		1				1			1
			1			1		1	
			1		1			1	
	1		1				1		
1		1				1			1
			1			1		1	
1		1				1			1
			1			1		1	
1		1			1				1
6	4	6	13	0	5	10	4	9	6

120	80	120	260	0	100	200	80	180	120
-----	----	-----	-----	---	-----	-----	----	-----	-----



80	200	100	80	180	200	0	200	100	80
----	-----	-----	----	-----	-----	---	-----	-----	----

Сурет салу

5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет сақауіп
өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
1			1				1		1
	1				1		1		
	1			1		1			
1			1				1		
1			1				1		1
	1				1		1		
	1			1		1			
1			1				1		
1			1				1		1
	1				1		1		
	1			1		1			
1			1				1		
1			1				1		1
	1				1		1		
	1			1		1			
1			1				1		
	1			1		1			
1			1				1		
	1			1		1			1
9	10	0	9	6	4	6	13	0	5

180	200	0	180	120	80	120	260	0	100
-----	-----	---	-----	-----	----	-----	-----	---	-----

5-Ш.7		5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10	
луда ұқыптылықты, сіздікті сақтайды:		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі ә қолданады:	
ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады
		1			1			1	
	1			1			1		1
1			1			1			1
1		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		1
1			1			1			1
1		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		1
1			1			1			1
1		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		1
1			1			1			1
1		1			1			1	
1			1			1			1
1		1			1			1	
			1		1				1
10	4	9	6	4	10	5	4	9	10



200	80	180	120	80	200	100	80	180	200
-----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----

Мүсіндеу

	5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13		
дістерін	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады
	1			1			1		
			1		1				1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
			1		1				1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
			1		1				1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
			1		1				1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
0	10	5	4	9	10	0	9	6	4

0	200	100	80	180	200	0	180	120	80
---	-----	-----	----	-----	-----	---	-----	-----	----

5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
	1		1			1			1
	1				1			1	
1				1			1		
	1			1		1			1
	1		1			1			1
	1				1			1	
1				1			1		
	1			1		1			1
	1		1			1			1
	1				1			1	
1				1			1		
	1			1		1			1
	1		1			1			1
	1				1			1	
1				1			1		
	1			1		1			1
1				1			1		
	1			1		1			1
1			1				1		1
6	13	0	5	10	4	9	6	4	10

120	260	0	100	200	80	180	120	80	200
-----	-----	---	-----	-----	----	-----	-----	----	-----



100	80	180	200	0	200	100	80	180	200
-----	----	-----	-----	---	-----	-----	----	-----	-----

	5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23		
ө жасайды, термен :	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады
	1			1				1	
			1			1		1	
		1			1		1		
	1			1				1	
	1			1				1	
			1			1		1	
		1			1		1		
	1			1				1	
	1			1				1	
			1			1		1	
		1			1		1		
	1			1				1	
	1			1				1	
			1			1		1	
		1			1		1		
	1			1				1	
		1			1		1		
	1			1				1	
		1			1		1		
0	9	6	4	9	6	4	6	13	0



0	180	120	80	180	120	80	120	260	0
---	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	---

**Құрастыру**

5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағ піші
құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1		1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1		1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1		1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1		1			1			1
	1			1			1		
	1		1			1			1
1			1			1			1
5	10	4	9	6	4	10	5	4	9

100	200	80	180	120	80	200	100	80	180
-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	-----

5-Ш.27		5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30	
аз пішіндерді көлемді ндерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше сүйемелдеумен және сүй орындайды:	
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды
		1			1				1
1				1			1		1
1			1			1		1	
		1			1				1
		1			1				1
1				1			1		1
1			1			1		1	
		1			1				1
		1			1				1
1				1			1		1
1			1			1		1	
		1			1				1
		1			1				1
1				1			1		1
1			1			1		1	
		1			1				1
1			1			1		1	
		1			1				1
1			1			1		1	
		1			1				1
1			1			1		1	
10	0	9	6	4	9	6	4	6	13

200	0	180	120	80	180	120	80	120	260
-----	---	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----

## Музыка

	5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33		
музыкалық іемелдеусіз	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады
	1			1			1		
			1			1			1
		1			1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
			1			1			1
		1			1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
			1			1			1
		1			1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
			1			1			1
		1			1			1	
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1			1		
		1		1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
0	5	10	4	9	6	4	10	5	4

0	100	200	80	180	120	80	200	100	80
---	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	----

5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			
әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық баулау үлкендер қамқор
шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады
1			1				1		1
	1				1		1		
	1			1		1			
1			1				1		1
1			1				1		1
	1				1		1		
	1			1		1			
1			1				1		1
1			1				1		1
	1				1		1		
	1			1		1			
1			1				1		1
1			1				1		1
	1				1		1		
	1			1		1			
1			1				1		1
	1			1		1			
1			1				1		1
	1			1		1			1
9	10	0	9	6	4	6	13	0	10



180	200	0	180	120	80	120	260	0	200
-----	-----	---	-----	-----	----	-----	-----	---	-----

**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5	
ойланыстарды түсінеді, әдіс сыйлайды, кішіге қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты мен көрнекі жерлері мен орындарының маңызын түсінеді:	
сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1				1		1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1				1		1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1				1		1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1				1		1	
1			1			1			1
		1				1		1	
		1			1				1
5	4	10	5	4	5	10	4	9	6

100	80	200	100	80	100	200	80	180	120
-----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----

Қосымша 1

	5-Ә.6			5-Ә.7		
өреді, ібағаты, тарихи маңыздылығын	Тәбиғат және өмір табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1			1		
1			1			1
		1			1	
		1		1		
1	1		1	1		1
		1			1	
		1		1		
	1			1		
1			1			1
		1			1	
		1		1		
		1			1	
		1		1		
		1		1		
	1				1	
4	5	10	4	9	6	4

80	100	200	80	180	120	80
----	-----	-----	----	-----	-----	----