

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03 – 15.03.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Аманжолова А.А.

Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күнтәртібі	<p><i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек. Балаларды үйге қайтару.</p>	<p><i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек. Балаларды үйге</p>	<p><i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек. Балаларды үйге</p>	<p><i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек. Балаларды үйге</p>	<p><i>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</i> Түскі қабылдау. ҚР Әнұранын айту. <i>«Ойнайық та, ойлайық»</i> Ұйымдастырылған іс-әрекеті I. Сабақ Үзіліс уақыты II. Сабақ Үзіліс уақыты Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры <i>«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед</i> III. Сабақ Үзіліс уақыты IV.Сабақ Серуен: танысу, ойындар, еңбек. Балаларды үйге</p>

		қайтару.	қайтару.	қайтару.	қайтару.
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды кітап дәптерлерін қарап, дене қызыуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. (қарым-қатынас-іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қазақтылі, танымдық іс-әрекет)	"Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар жасыру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	
Білім беру ұйымының кесітесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "Дыбыстық талдау. Сөздің дыбыстық сызбасы" Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту "«Қасқыр мен түлкі» ертегісі." Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегіні айту және түсінгенін сұрау. Қоршаған ортамен таныстыру "Өсімдіктерді қалай күту қажет?" Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер мен оның тарихы жайлы айту.	Сауат ашу негіздері «Біз нені үйрендік?» Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Математика негіздері "Нені білеміз, нені	Сөйлеуді дамыту "«Қасқыр мен түлкі» ертегісі." Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегіні айту және түсінгенін сұрау. Қоршаған ортамен танысу "Суда тіршілік ететін жануарлар" Мақсат-міндеттері. Су тіршілігінде жүретін жануарлар	Сауат ашу негіздері "Дыбыстық талдау" Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Математика негіздері «Нені білеміз, нені

	<p>«Өлшеу».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға қарапайым сандарды қосу мен азайтуды үйрету</p> <p>Дене шынықтыру "Мұздағы ойын. Спорт түрлері." Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет «Мен гарышкер боламын» Мақсат-міндеттері. Балаларға өлең желісі туралы өз ойларын айтыру.</p>	<p>Қазақ тілі «Жабайы жануарлар» Міндеттер: балаларға дәптердегі сөздіктерді айту.</p>	<p><i>жасаймыз"</i> Мақсат-міндеттері. Балаларға мақсат-міндеттері. Өлшем мен көлем туралы айту.</p> <p>Дене шынықтыру "Спорт түрлері." Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет «Мен гарышкер боламын» Мақсат-міндеттері. Балаларға өлең желісі туралы өз ойларын айтыру.</p>	<p>өмірі жайлы.</p> <p>Қазақ тілі «Жабайы жануарлар» Міндеттер: балаларға дене мүшелері жайлы айту.</p>	<p><i>жасаймыз».</i> Мақсат-міндеттері. Балаларға мақсат-міндеттері. Өлшем мен көлем туралы айту.</p> <p>Дене шынықтыру " Жаттығу – жеңіс кепілі!. Айналмалы жаттығулар" Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету.</p> <p>Құрастыру «Мысық. Күшіктер» Мақсат-міндеттері. Балаларға мысық пен күшік құрастыру жолдарын көрсету.</p>
Түскі ас					
Серуен	Ауарайын бақылау. (қарым-қатынас іс-	Күзгі орманды бақылау. (қарым-	Ауарайын бақылау. (қарым-қатынас іс-	Торғайларды бақылау. (қарым-	Ауарайын бақылау. (қарым-қатынас іс-

<p>әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына</p>	<p>қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Діңі мен жапырақтарының түсі бойынша қайың мен көктеректі ажыратуды үйрету, ағаш бөліктері (діңі, бұтақтары, түбірі) туралы ойды бекіту; туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдар мен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гербарий үшін көктерек пен қайың жапырақтарын жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жапырақтарды ажыратуды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Секірейік".</p>	<p>әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру. Өзіндік еркін ойын</p>	<p>қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: қызылшаны жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге дағдыландыру; ересектерге көмектесуге ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Құстар мен мысық", "Қарғалар" (мөлшері 2-3рет). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың</p>	<p>әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қияр, қияр". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алаға</p>
--	---	--	--	--

	<p>қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>әрекеттері, алаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарын а қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>денсаулықты сақтауға, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.</p>	<p>алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Менің үйім – менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>				