

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 – 24.11.2023-2024ж.ж

Педагогтың аты-жөні: Аманжолова А.А

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	<p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</p> <p>Түскі қабылдау.</p> <p>ҚР Әнұранын айту.</p> <p>«<i>Ойнайық та, ойлайық</i>»</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеті</p> <p>I. Сабақ</p> <p> Үзіліс уақыты</p> <p>II. Сабақ</p> <p> Үзіліс уақыты</p> <p>Гигиеналық шаралар.</p> <p>Гигиенические процедуры</p> <p>«<i>Ас – адамның арқауы</i>»</p> <p><i>түскі ас. Обед</i></p> <p>III. Сабақ</p> <p> Үзіліс уақыты</p> <p>IV.Сабақ</p> <p> Серуен: танысу, ойындар, еңбек.</p> <p>Балаларды үйге қайтару.</p>	<p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</p> <p>Түскі қабылдау.</p> <p>ҚР Әнұранын айту.</p> <p>«<i>Ойнайық та, ойлайық</i>»</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеті</p> <p>I. Сабақ</p> <p> Үзіліс уақыты</p> <p>II. Сабақ</p> <p> Үзіліс уақыты</p> <p>Гигиеналық шаралар.</p> <p>Гигиенические процедуры</p> <p>«<i>Ас – адамның арқауы</i>»</p> <p><i>түскі ас. Обед</i></p> <p>III. Сабақ</p> <p> Үзіліс уақыты</p> <p>IV.Сабақ</p> <p> Серуен: танысу, ойындар, еңбек.</p> <p>Балаларды үйге қайтару.</p>	<p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</p> <p>Түскі қабылдау.</p> <p>ҚР Әнұранын айту.</p> <p>«<i>Ойнайық та, ойлайық</i>»</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеті</p> <p>I. Сабақ</p> <p> Үзіліс уақыты</p> <p>II. Сабақ</p> <p> Үзіліс уақыты</p> <p>Гигиеналық шаралар.</p> <p>Гигиенические процедуры</p> <p>«<i>Ас – адамның арқауы</i>»</p> <p><i>түскі ас. Обед</i></p> <p>III. Сабақ</p> <p> Үзіліс уақыты</p> <p>IV.Сабақ</p> <p> Серуен: танысу, ойындар, еңбек.</p> <p>Балаларды үйге қайтару.</p>	<p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</p> <p>Түскі қабылдау.</p> <p>ҚР Әнұранын айту.</p> <p>«<i>Ойнайық та, ойлайық</i>»</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеті</p> <p>I. Сабақ</p> <p> Үзіліс уақыты</p> <p>II. Сабақ</p> <p> Үзіліс уақыты</p> <p>Гигиеналық шаралар.</p> <p>Гигиенические процедуры</p> <p>«<i>Ас – адамның арқауы</i>»</p> <p><i>түскі ас. Обед</i></p> <p>III. Сабақ</p> <p> Үзіліс уақыты</p> <p>IV.Сабақ</p> <p> Серуен: танысу, ойындар, еңбек.</p> <p>Балаларды үйге қайтару.</p>	<p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</p> <p>Түскі қабылдау.</p> <p>ҚР Әнұранын айту.</p> <p>«<i>Ойнайық та, ойлайық</i>»</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеті</p> <p>I. Сабақ</p> <p> Үзіліс уақыты</p> <p>II. Сабақ</p> <p> Үзіліс уақыты</p> <p>Гигиеналық шаралар.</p> <p>Гигиенические процедуры</p> <p>«<i>Ас – адамның арқауы</i>»</p> <p><i>түскі ас. Обед</i></p> <p>III. Сабақ</p> <p> Үзіліс уақыты</p> <p>IV.Сабақ</p> <p> Серуен: танысу, ойындар, еңбек.</p> <p>Балаларды үйге қайтару.</p>

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды бірінші күні толық құжатын алып, дене қызыуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Отбасы» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қазақ тілі, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>"Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар жасыру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>"Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу негіздері "Ұяң дауыссыз дыбыстар (в) дыбысы" Мақсат-міндеттері. Сөз бен дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Математика негіздері "10 көлемінде тура және кері санау" Мақсат-міндеттері. Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту " Күзгі жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгіліндегі көкеністер мен жемістерді таныстыру. Ата-аналарымыз күзде бау бақшадан алатын еңбектерін бағалау туралы айту. Қоршаған ортамен таныстыру "Жыл құстары" Мақсат-міндеттері. Балалардың жанды және жансыз табиғат нысандары жөнінде</p>	<p>Сауат ашу негіздері "Үнді дауыссыз дыбыстар (р) дыбысы" Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстар туралы түсінік беру, дыбыстарды дұрыс айтуға және жазуға үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Математика негіздері «Шар, текше, цилиндр». Мақсат-міндеттері. Балаларға бұрыштар ұғымдарын жандандыру; әр түрлі пішіндермен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Шаштараз". Мақсат-міндеттері. Балаларға тазалық жайлы айту. Қоршаған ортамен танысу "Жыл құстары" Мақсат-міндеттері. Балалардың жанды және жансыз табиғат нысандары жөнінде негізгі ұғымдарын кеңейту; жыл құстары туралы түсіндіру. Қазақ тілі "Жемістер" Міндеттер: балаларды күз туралы мәлімет беру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері "Үнді дауыссыз дыбыстар (л) дыбысы" Мақсат-міндеттері. Сөз бен дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Математика негіздері "Қайсысы артық?" Мақсат-міндеттері. Балаларға дөңгелек пен сопақша пішіндермен</p>

	<p>қалыптастыру. Дене шынықтыру " Әкем, анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз". Міндеттері. Балаларды сапта бір қатарда тұру және жүру; шашырап жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруды үйрету. Көркем әдебиет " Алтын астық". Мақсат-міндеттері. Балалардың астық туралы және олардың сақталу жолын түсіндіру.</p>	<p>негізгі ұғымдарын кеңейту; жыл құстары туралы түсіндіру. Қазақ тілі " Мамандықтың бәрі жақсы" Міндеттер: балаларды болашақ мамандық иесі жайлы түсіндіру және мамандықты алға мақсат ету.</p>	<p>таныстыру Дене шынықты «Тағу-тәтті баламыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет «Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі)». Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегі желісін түсіндіру және ертегінің адам өміріндегі маңызын айқындау.</p>	<p>Күздегі көгеністермен таныстыру және сақтау жолын үйрету.</p>	<p>таныстыру. Пішіндерді дұрыс салуға баулу. Дене шынықтыру " Менің көңілді добым.". Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау ережесін қалыптастыру; еңбектеп жүріп, допты баспен итеруді үйрету. Сурет салу "Күзгі орман". Мақсат-міндеттері. Балаларды саңырауқұлақ пен көгеністердің адам өміріндегі маңызын айту. Саңырауқұлақ пен көгеністердің жасалу техникасын үйрету.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p>				

	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Бақшадағы сәбіз бен қызылшаны бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Көгөністерге салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; көгөністерге тән ерекшеліктер туралы ойларын бекіту, олардың өсуіне қажетті жағдайларды атау. Зерттеу. Сәбіз бен қызылшаның тұқымын анықтау (түсі, мөлшері). Топқа (табиғат бұрышына) отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып алу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақшадағы егінді жинау. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Көгөністерді қазуды үйрету; топпен жұмыс істеуге ұмтылыстарын тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене</p>	<p>Күзгі орманды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Діңі мен жапырақтарының түсі бойынша қайың мен көктеректі ажыратуды үйрету, ағаш бөліктері (діңі, бұтақтары, түбірі) туралы ойды бекіту; туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гербарий үшін көктерек пен қайың жапырақтарын жинау. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жапырақтарды ажыратуды үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене</p>	<p>Ауа райын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)</p> <p>"Қияр, қияр".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын</p>	<p>Торғайларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: қызылшаны жинау. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге дағдыландыру; ересектерге көмектесуге ынталандыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары.</p> <p>“Құстар мен мысық”, “Қарғалар” (мөлшері 2-3рет). (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Қайың ағашын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қайың ағашының белгілерін атау; оны басқа ағаштардан ажырату; ағаштың сұлулығына қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: көгөністерді жинау. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ұйымдасып жұмыс істеуді үйрету; топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары.</p> <p>"Қояндар мен қасқыр". (дене</p>

	<p>шынықтыру) "Көгөністерді ата". Мақсат-міндеттері. Көгөністердің атауларын бекітіп, допты қағып алу іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: жүгіру техникасын жетілдіру. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p>шынықтыру) "Секірейік". Мақсат-міндеттері. Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бөренелерден, тастардан, діндерден секіруге машықтандыру.</p>	<p>жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың денсаулықты сақтауға, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу.</p>	<p>шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру. .</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>				