

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Тайбай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

Топ: мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09 – 08.09.2023-2024 ж.ж

Педагогтың аты-жөні: Аманжолова А.А

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
<b>Күн тәртібі</b>					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды бірінші күні толық құжатын алып, дене қызыуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. <b>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Отбасы» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. <b>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>	Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау. <b>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</b>	Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау. <b>(қазақ тілі, танымдық іс-әрекет)</b>	"Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар жасыру. Суреттер бойынша әңгімелеу. <b>(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b>	"Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. <b>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Сауат ашу негіздері</b> "Буынға бөлейік" Мақсат-міндеттері. Балаларға сөз бен буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты	<b>Сөйлеуді дамыту</b> "Біздің балабақша тақырыбында әңгімелесу". Мақсат-міндеттері. "Біздің балабақша"	<b>Сауат ашу негіздері</b> "Буынға бөлейік, пысықтау" Мақсат-міндеттері. Балаларға сөз бен буын туралы түсінік беру,	<b>Сөйлеуді дамыту</b> "Біздің балабақша тақырыбында әңгімелесу" пысықтау. Мақсат-міндеттері. "Біздің балабақша"	<b>Сауат ашу негіздері</b> "Сөзбен танысайық. Сөздер мен дыбыстар". Мақсат-міндеттері. Сөз бен дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің

	<p>дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>"Мен отбасымда нешіншімін?"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Дыбыстар мен әріптер. Мақсат-міндеттері. Балалармен бірге сауат ашу әлеміне саяхат жасау арқылы дыбыстар мен әріптер туралы түсінік беру, оларды бір-бірінен айыра білуді үйрету және дыбыстау арқылы әріптерді айтқыза отырып, әріп сырын ұғындыру. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру, қаламмен жазуды үйрету. Балаларды балабақшаның тыныс-тіршілігімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға толық жауап</p>	<p>тақырыбында әңгімелесу, балабақша және балабақшадағы күн тәртібі, күнделікті әдептілік ережелері туралы ұғымдар қалыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>"Күз келді балабақшама!"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың жанды және жансыз табиғат нысандары жөнінде негізгі ұғымдарын кеңейту; балабақша маңайында ауа райын бақылау кезінде күзгі құбылыстарды байқап, бір-бірінен ажырата білуді үйрету.</p>	<p>сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын пысықтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>"Мен отбасымда нешіншімін?" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыруды пысықтау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Паровоз алдыға басып барады".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>М. Төрежанов</p>	<p>тақырыбында әңгімелесу, балабақша және балабақшадағы күн тәртібі, күнделікті әдептілік ережелері туралы ұғымдар қалыптастыруды пысықтау.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>"Балабақша қызметкерлерінің еңбегі".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақшада қызмет ететін әр мамандық иелері жайлы түсініктерін бекіту, меңгерушінің қызметі туралы мәлімет беру; үйлесімді қарым-қатынас жасау, еске сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>"Балабақшамен танысу. Ойыншықтар әлемі".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тәрбиеленушілерді амандасу және қоштасу кезінде айтылатын сөз</p>	<p>бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>"Мен отбасымда нешіншімін?" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыруды пысықтау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Төрт тағандап жүріп, допты баспен итеру".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау ережесін қалыптастыру;</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>беруді үйрету. Баланың зейінін арттыру, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту; ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> "Допты тез лақтырамыз". Міндеттері. Балаларды сапта бір қатарда тұру және жүру; шашырап жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруды үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> "Ш. Шаяхметов «Білімнің - бұлағың» (өлеңімен танысу)" Мақсат-міндеттері. Балабақшаға, мектепке барған балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу. «Білімнің – бұлағың» өлеңін оқу, балаларға үйрету, сөздердің мағыналарын түсіндіру.</p>		<p>«Қамқорлық». Мақсат-міндеттері. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, әңгімені мұқият тыңдауды, диалог сөздерді мәнеріне келтіріп айтуға дағдыландыру.</p>	<p>тіркестерімен таныстыру; үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуді, қарым-қатынас барысында әдептілік сөздерін қолдануды әдетке айналдыру; ойыншықтардың түрлері мен атауларын ажыратуды үйрету; [-ә], [-ө] дыбыстарымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі [-ә], [-ө] дыбыстарын дұрыс дыбыстауды үйрету; ұқыптылыққа, қамқорлыққа, достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.</p>	<p>еңбектеп жүріп, допты баспен итеруді үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> "Көмекшіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды тұзды қамырды жұмсарту; қамырдың үлкен кесегінен кіші кесекті үзіп алу, қамырды домалату, жалпайту, жаю, шымшып бір-біріне біріктіру әдістерін пайдалана отырып мәнді жасауды үйрету.</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс</p>				

	<p>пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен.</p> <p><b>Ереже:</b> Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақшадағы сәбіз бен қызылшаны бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Көгөністерге салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; көгөністерге тән ерекшеліктер туралы ойларын бекіту, олардың өсуіне қажетті жағдайларды атау. Зерттеу. Сәбіз бен қызылшаның тұқымын анықтау (түсі, мөлшері). Топқа (табиғат бұрышына) отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып алу. <b>Ересек адамдармен бірге</b></p>	<p><b>Күзгі орманды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Діңі мен жапырақтарының түсі бойынша қайың мен көктеректі ажыратуды үйрету, ағаш бөліктері (діңі, бұтақтары, түбірі) туралы ойды бекіту; туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек</b></p>	<p><b>Ауа райын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек:</b> көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету.</p>	<p><b>Торғайларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек:</b> қызылшаны жинау. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге</p>	<p><b>Қайың ағашын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Қайың ағашының белгілерін атау; оны басқа ағаштардан ажырату; ағаштың сұлулығына қызығушылықтарын тәрбиелеу. <b>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> көгөністерді жинау. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b></p>

	<p><b>орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> бақшадағы егінді жинау. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b> Мақсат-міндеттері. Көгөністерді қазуды үйрету; топпен жұмыс істеуге ұмтылыстарын тәрбиелеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)</b> <b>"Көгөністерді ата".</b> Мақсат-міндеттері. Көгөністердің атауларын бекітіп, допты қағып алу іскерліктерін жетілдіру. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:</b> жүгіру техникасын жетілдіру. <b>(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p><b>тапсырмалары:</b> гербарий үшін көктерек пен қайың жапырақтарын жинау. <b>(еңбек іс-әрекеті)</b> Мақсат-міндеттері. Жапырақтарды ажыратуды үйрету. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)</b> "Секірейік". Мақсат-міндеттері. Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:</b> қозғалыстарды дамыту. <b>(дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Бөренелерден, тастардан, діндерден секіруге машықтандыру.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)</b> <b>"Қияр, қияр".</b> Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</b> Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>дағдыландыру; ересектерге көмектесуге ынталандыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> <b>"Құстар мен мысық", "Қарғалар" (мөлшері 2-3рет). (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулықты сақтауға, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Ұйымдасып жұмыс істеуді үйрету; топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> <b>"Қояндар мен қасқыр". (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</b> Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>
--	---	--	---	---	--

			<p><b>ойындар.</b>          Мақсат-міндеттері.          Қызығушылықтары          бойынша ойын таңдау          мүмкіндігін қамтамасыз          ету және өз          құралпастарымен қарым-          қатынасқа түсе білуін          қалыптастыру.</p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>			