Тақырыбы: Абай «Сабырсыз, арсыз, еріншек»

Мақсаты:

 Білімділік: Абай Құнанбаевтың шығармаларымен танысуды жалғастыру. Өлеңді түсініп, мәнерлеп оқуға үйрету. Жақсы қасиеттерді өз бойына сіңіре білуге баулу;

 Дамытушылық: Оқушыларды шығармамен таныстыра отырып, ой қорытуға, пікір айта білуге, оны қорғай білуге машықтандыру;

 Тәрбиелік: Оқушыларды жаман қасиеттерден жирендіре отырып, рухани адамгершілікке тәрбиелеу. Сыни көзқарас қалыптастыру.

 Сабақ түрі: шығармашылық ізденіс.

 Күтілетін нәтиже: Абай шығармаларын үлгі ретінде ала отырып, өмірлік құндылықтарды таныту.

 Сабақтың әдісі: Сын тұрғысынан оқу мен жазуды дамыту.

 Көрнектілігі: Абай портреті, плакаттар.

 Пәнаралық байланыс: қазақ тілі, өзін-өзі тану.

 Сабақтың барысы:

***І. Ұйымдастыру кезеңі.***

Амандасу. Психологиялық дайындық.

Балалар, мен бүгінгі сабақты мынадай өлең үзіндісімен бастағым келеді. . . «...Талап, еңбек, терең ой,

 Қанағат , рақым, ойлап қой –

 Бес асыл іс көнсеңіз....»

 Кім жазған екен? Оқушы жауаптары. Бүгінгі сабағымыз Абай атамыздың шығармашылығына арналады. Барлықтарыңа сәттілік тілеймін!

***ІІ. Үй тапсырмасын тексеру.***

М. Әуезов «Жолда»

а) Топ бойынша 4 оқушыдан мәтіннің мазмұнын сұрау. (Топ басшылары, оқушылардың жауаптарын +,- белгілейді.

ә) Топ бойынша жалпы сұрақтар қойып, қорыту.

- М.Әуезов Абай туралы қандай роман жазды?

- Романда кім туралы баяндаған?

- Абайға мінездеме беріп көріңдер?

- Хазіреттің рұқсатын, фатиқасын алып қайттым деген сөйлемді қалай түсінесіңдер?

***ІІІ. Жаңа сабақ.***

 Қызығушылықты ояту.

Ой – шақыру. Абай атамыз туралы не білеміз?

Топпен жұмыс

а) жеке тізім жасау

ә) жұпта талдау

б) топта топтастыру

* Бүгін Абай Құнанбаевтың «Сабырсыз, арсыз, еріншек» өлеңінен үзіндімен танысамыз.
* Қалай ойлайсыңдар өлең кімдер туралы жазылған?
* Осы сөздердің мағынасын ашайық, мәндес сөздерді айтып көрейік.

Сабырсыз көрсеқызар ақылсыз.

Арсыз ұятсыз, көргенсіз күншіл.

Еріншек жалқау, жатып ішер.

* Балалар Абай атамыздың адам бойындағы қасиеттері туралы қандай өлеңдерін оқыдық?
* «Адам болам десеңіз» т.б
* Топтан оқушыларға айтқызу.

 Топтастыру стратегиясы.

 Абай шығармаларындағы адами қасиеттерді Венн көрсеткішіне толтырайық. Ол үшін әр топ тізім (жеке, жұпта, топта) жасайық.

 жағымды жағымсыз

 1. сабырлы **А**  1. сабырсыз

 2. тәртіпті **Д**  2. тәртіпсіз

 3. ақылды **А**  3. еріншек

 4. қайырымды **М**  4. ұятсыз

 Дәптерге жазып отыру.

***ІV. Кітаппен жұмыс.***

Мағынаны тану

а) жеке оқу

ә) жұпта оқу

б) топта оқу

в) талдау

 І – топ ІІ – топ ІІІ – топ ІV – топ

 1-шумақ 2-шумақ 3-шумақ 4-шумақ

г) топ басшылары мазмұнын айтады.

***V. Дәптерге сөздік жұмысын жазады, талда.***

Ой – толғаныс. Бес жоды өлең.

 І – топ ІІ – топ ІІІ – топ ІV – топ

 Білімді Еріншек Ұрлықшы Еңбекқор

 (оқымысты) (жалқау) (тонаушы) (жұмыскер)

Әр топ өз өлеңін оқиды, дәптерге жазады.

***VІ. Стратегия:***

Эссе жазу «Адам болам десеңіз», «Біздің сынып», «Біздің топ», еркін тақырыптарға эссе жазу, әр топтағы ең үздік шығарманы «Автор орындығында» оқу. Эссе туралы пікірлерін топ мүшелеріне айтқызу.

***VІІ. Қорыту***

Инsерт кестесін толтыру.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білемін  | Білгім келеді | Зерттеймін  |
| Ұлы ақын Ибраһим, Зере әжесі, Ұлжан анасы, Құнанбай атасы молдадан білім алған сыпайы, байқағыш сабырлы | 1.Жеті атасын2.Абайдың бірге туған бауырлары |  |

***VІІІ. Үйге тапсырма:***

Интернеттен деректер іздеу өлеңді оқу.

ІХ. Рефлексия:

Топ басшылары, топ мүшелерін бағалайды.

* Бүгінгі сабақтан алған әсерлеріңізді қалаған бір әріпті алып, содан басталатын сөздер арқылы білдіріңдер.

 І – топ ІІ – топ ІІІ – топ ІV – топ

Мұғалімнің пікірі: «Б» әрпінен Білімді, Білгір, Балаларға, Байсалды, Баршаларыңызға Басымды идім.