Информация

о проделанной работе по патриотическому воспитанию,

пропаганде и применению государственных символов РК.

по КГУ «Тайбайская средняя школа».

 Основным направлением воспитательного процесса нашей школы является военно- патриотическое воспитание.Особое место в патриотическом воспитании занимает государственная символика. Государственные символы являются неотъемлемой частью развития  любого государства.

В современном мире государственные символы  являются её визитной карточкой, отражают уникальные особенности ,традиции. Символика существует в  триединстве – это герб, флаг, гимн.

Уважение к государственным символам свидетельствует о силе и достоинстве казахстанского народа, является проявлением нашего патриотизма и высокой гражданственности, формирует чувство общности нации. У каждого человека в сердце должно биться святое чувство патриотизма, любви к святыням своей Родины. Как сказал наш Президент Н. А. Назарбаев «Отношение граждан страны к ее символам — показатель того, насколько люди чувствуют себя гражданами этой страны, верят в ее будущее, являются ее патриотами». Каждый учащийся обязан, осмысливая значение и  роль символов в процессе становления государственности, воспитываться в духе почитания Государственных Флага, Герба и Гимна страны, осознавать ответственность за неуважение к государственным символам Республики, иметь знания о государственной атрибутике.

 В связи с этим 2017-2018 учебном году впервые в районе открылся военно-патриоти-ческий клуб «Бүркіт». А также с этого учебного года открылись в 5-х параллельные кадетские классы. В целях пропаганды, популяризации и правильности применения государственных символов РК в школе ведется определенная работа. На официальных мероприятиях школы ученики исполняют гимн.

 Получая грамоту, диплом отличия или аттестат об образовании ребенок видит изображение герба — все это органичная часть патриотического воспитания.

Педагогами разработан цикл классных часов о Гербе, Флаге, Гимне РК — «Герб, Флаг и Гимн РК», «Авторы Гимна РК»,

 «Что означают изобразительные элементы Герба?»,

 «Флаг независимого Казахстана»,

 «Генезис казахской государственной символики»,

 «Наука геральдика».

 Яркой составной частью в деятельности школы являются интеллектуальные игры: «Своя игра», «Независимый Казахстан», в которых всегда присутствуют вопросы, касающиеся истории государственных символов. Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по пропаганде государственных символов  среди учащихся.

 В соответствии с общешкольным планом работы в начале каждого учебного года на совещании при директоре изучаются методические  рекомендации, приказы, касающиеся работы в данном направлении.

 На правовом всеобуче для  обучающихся освещается вопрос о законах и  ответственности граждан за неуважительное отношение к государственным символам страны.

Классные руководители с 1 по 11 классов, проводя воспитательные мероприятия ко всем государственным праздникам, включают в сценарии описание символов, их правильного применения. Материал подбирается с учётом возрастных особенностей детей. По патриотическому направлению проводятся беседы на темы: «Знай и уважай символы своего государства», «Что ты знаешь о символах страны?».

 Учебная неделя по понедельникам начинается с исполнения Государственного гимна. На особом контроле в школе находится знание обучающимися музыки и текста гимна. С исполнения государственного гимна начинаются все общешкольные мероприятия, торжественные линейки, классные часы, посвящённые государственным праздникам и знаменательным датам. В школе создана знаменная группа, которая выполняет церемонию вноса и выноса Государственного флага Республики Казахстан на общешкольных мероприятиях и торжественных линейках, проводимых к началу, концу учебного года и знаменательным датам. Учителями истории осуществляется показ фильмов о столице РК, о Казахстане, как независимом государстве. С целью проверки уровня знаний учащихся   проводится тестирование  учащихся школы на знание символов. В летний период стало традицией торжественное проведение Дня государственных символов — 4 июня. В пришкольном лагере ребята участвуют в познавательных мероприятиях. Важно не только знать, как выглядят герб, флаг и гимн родной страны, но и понимать их символическое значение, что возможно через изучение истории их эволюции.

Таким образом, как показывает практика, пропаганда государственной символики способствует формированию казахстанского патриотизма, содействует социализации личности, её духовному развитию и гармоничному воспитанию. Тем самым, школа вносит свой вклад в развитие и воспитание казахстанской молодежи — завтрашнего дня нашей страны.

 Директор школы :А.Р.Ералинов

 Зам директора ВР. Л.А.Абишева

 

 

 

